

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
 FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-FRA-ING



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
ESTUDIANTES: Profesionales			MODALIDAD: VIRTUAL			
ASIGNATURA O EQUIVALENTE:			FRANCÉS A1			
CÓDIGO:			FFP02BEM06			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:			UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA			
CAMPO DE FORMACIÓN			Epistemología y Metodología de la Investigación			
ITINERARIO			SI	NO	x	
			NOMBRE: No aplica			
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES:						
Análisis crítico de la Política Pública Educativa y sus articulaciones con los derechos del buen vivir en contextos específicos: énfasis en la identidad de los sujetos educativos y sus interacciones con la familia, comunidad y contextos de aprendizaje.						
ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	Componente Docencia	# hrs	Práctica, aplicación y experimen tación	# hrs	Componente Trabajo Autónomo	# hrs
		32		16		32
TOTAL HORAS ASIGNATURA O EQUIVALENTES						80
PRE-REQUISITOS	ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES	No tener conocimientos de la lengua francesa.		CÓDIGOS	FFP01BEM05	
CO-REQUISITOS	ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES			CÓDIGOS		
PERÍODO ACADÉMICO		Iniciación en el aprendizaje del idioma		PERÍODO DE EJECUCIÓN	2022 - 2022	
Detalle de horas de tutoría	PRESENCIALES			VIRTUALES		
	INDIVIDUALES	GRUPALES		INDIVIDUALES		GRUPALES
	Total Presenciales:			Total Virtuales:		
APORTES AL PERFIL DE EGRESO						
Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso				Resultado de aprendizaje integrador de la asignatura o sus equivalentes		
<ul style="list-style-type: none"> Implementa estrategias metodológicas activas e innovadoras para la enseñanza - aprendizaje de idiomas, con base en la tecnología, didáctica y pedagogía a nivel nacional y mundial. Diseña su propio material didáctico e instrumentos de evaluación. Diseña recursos didácticos y estrategias educativas efectivas en función de contextos educativos reales. Organiza ambientes de aprendizaje, acogedores y agradables; 				<ul style="list-style-type: none"> Aprende vocabulario básico y de cotidianidad Aprende la estructura de oraciones simples para expresar saludos y una presentación personal cotidiana. Pone en practica de forma oral y escrita los contenidos dados. 		

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
 FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-FRA-ING



<p>aptos para la construcción del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapta el currículo en función de los principios de inclusión y necesidades educativas especiales. • Identifica los problemas lingüísticos que se presentan en los procesos de aprendizaje de los idiomas meta. • Organiza ambientes de aprendizaje, acogedores y agradables; aptos para la construcción del conocimiento. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA (APORTE AL ESTUDIO DE PERTINENCIA, ROL ESENCIAL DE LA ASIGNATURA, ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES)</p>	<p>La unidad de análisis del francés genera procesos de enseñanza-aprendizaje que se llevan a cabo a través de Internet, caracterizados por una separación física entre profesorado y estudiantes, pero con el predominio de una comunicación tanto síncrona como asíncrona, a través de la cual se lleva a cabo una interacción didáctica continuada, convirtiendo al alumno en el centro de la formación, al tener que autogestionar su aprendizaje, con ayuda de tutores y compañeros.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (REGULARIDADES DADA LA NATURALEZA DE LA CARRERA Y LA ASIGNATURA EN CUANTO A MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS CON VISIÓN HACIA LA INNOVACIÓN)</p>	<p>El curso tendrá un enfoque tipo comunicativo, no obstante, se utilizarán métodos de francés lengua extranjera para enseñar la gramática necesaria y la preparación para el examen DELF A1 que mide los conocimientos de la lengua francesa según el Marco Común de Referencias para las lenguas de la Comunidad Europea.</p> <p>Utilizaremos tanto ejercicios tradicionales de gramática como actividades interactivas para desarrollar la comunicación en la lengua meta.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN:

Escala de valoración. - La escala de valoración establecida por la Universidad Central del Ecuador para la aprobación de las asignaturas es:

Indicador	Nota sobre 20	Porcentaje de la nota final	Ponderación
Evaluación formativa Aprendizaje y actividades Colaborativas (grupales)	20	30%	6 puntos
Evaluación formativa.- Trabajo Individual	20	35%	7 puntos
Evaluación sumativa final	20	35%	7 puntos
Total	20	100%	20 puntos

Equivalencias. - La Universidad Central del Ecuador establece la siguiente escala de equivalencias:

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-FRA-ING



BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	FÍSICA		VIRTUAL	
	TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/ AUTOR/ AÑO	URL/SEGÚN LA NORMA EDITORIAL
BÁSICA			Jade, C., Kerrien, A., & Rivet, L. Entre nous A1	
			Magne, M., & Lions-Olivieri, M. Version originale A1	
COMPLEMENTARIA	Bescherelle. (1980). Le nouveau Bescherelle : L'art de conjuguer. Paris: Hatier.		Barthelemy, M. France en Contexte A1	

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO				
NUMERO DE UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO		UNIDAD I		NOMBRE: Francés A1
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	AULA	LABORATORIOS/TALLERES/ OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP/PVS
			X	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	El estudiante será capaz de presentarse y presentar a otros.			

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO					
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Saludos	Vocabulario: Saludos y palabras cordiales. Pronunciación.	Producción oral y escrita de los saludos y palabras cordiales.	Realización de un video en donde muestre los saludos y palabras cordiales aprendidas.	Heteroevaluación Rúbrica para evaluar videos
2	El alfabeto	Alfabeto y pronunciación.	Producción oral del alfabeto.	Grabar un audio produciendo el alfabeto.	Heteroevaluación Rúbrica para evaluar audios.
3	Números del 1-20	Vocabulario: números 0-20. Pronunciación.	Producción oral y escrita de los números.	Grabar un audio produciendo los números del 1-20	Heteroevaluación Rúbrica para evaluar audios.
4	Presentación	Presentarse/Presentar a otra persona. Verbos de presentación: être/ avoir/s'appeler/aimer	Producción oral y escrita de la presentación personal o a otra persona.	Grabar y transcribir un video de su presentación personal.	Heteroevaluación Rúbrica para evaluar videos y escritos.
HABILIDADES COGNITIVAS Y PROCEDIMENTALES		Comprensión oral: Escuchar, comprender y completar ejercicios de audio de nivel umbral, de acuerdo al MCER. Expresión oral: Dar información personal, expresar gustos y desagrados Comprensión escrita: Leer y comprender informaciones de carácter turístico y en diferentes contextos de la vida cotidiana. Expresión escrita: Escribir textos cortos como: una presentación personal.			
ACTITUDES Y VALORES		Científica, crítica, independiente, proactiva, entre otras. Honestidad, solidaridad, lealtad, responsabilidad, respeto, tolerancia hacia la inter y multiculturalidad, entre otras.			

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-FRA-ING



ELABORADO POR	PROFESOR RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO
<p>FECHA: 25 de julio del 2022 FIRMA:</p> <p>X _____ Paola Caiza Docente</p> <p>Docente Carrera PINE-EFI</p>	<p>FECHA: 26 de julio del 2022 FIRMA:</p> <p>Coordinador del Área de Materias Generales Carrera PINE-EFI</p>	<p>FECHA: 26 de julio del 2022 FIRMA:</p> <p>Director/a de Carrera Carera PINE-EFI</p>	<p>FECHA: 26 de julio del 2022 FIRMA:</p>  <p>Miembros de Consejo de Carrera Carrera PINE-EFI</p>