

CURSO DE INGLÉS BÁSICO - AULA VIRTUAL

2020

I. Datos Generales

| | |
|---------------------|---|
| a. Año académico | 2020 |
| b. Semestre | II |
| c. Asignatura | Curso de Inglés Básico |
| d. Modalidad | Virtual |
| e. Fecha de inicio | 15-10-2020 |
| f. Fecha de término | 26-12-2020 |
| g. Lugar | OEV-Aula Virtual Classroom y Google meet A los estudiantes que deseen llevar el curso, se les alcanzará el enlace correspondiente. |

II. Sumilla del Curso

Este Curso Virtual de Inglés Básico está elaborado dentro del Procedimiento indicado en la "Resolución Rectoral N°01712-R-20, aprobando la Directiva General que establece el procedimiento para la Evaluación del Conocimiento de un Idioma Extranjero o Lengua nativa para ingresantes 2016 y 2017", **para estudiantes que no tienen conocimiento alguno de un idioma extranjero o lengua nativa, y que al terminar este Curso puedan lograr las habilidades requeridas por nuestros alumnos para la expresión oral con una adecuada pronunciación, fluidez y manejo del vocabulario así como comprensión de lectura**, asimismo puedan obtener uno de los requisitos fundamentales para la obtención de su grado académico en la UNMSM, cumpliendo con las exigencias del sistema educativo peruano (SUNEDU).

Los contenidos de cada unidad de aprendizaje se centran en un tema general, el cual se relaciona con las funciones comunicativas a trabajar y, a su vez, estas determinan las estructuras y el léxico que se incluye en cada lección. Cada unidad de aprendizaje contiene actividades enfocadas al desarrollo de las habilidades comunicativas, la gramática y el vocabulario.

III. Competencia del egreso relacionado con el curso

| COMPETENCIAS | CRITERIOS | NIVEL DE LOGRO |
|--|------------------------|--|
| COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA Se comunica e interactúa en inglés de manera básica a través del lenguaje verbal y escrito con aplicación de tecnologías digitales | Comunicación oral | SABE COMO: el estudiante escucha los audios, revisa los videos, observa los tutoriales y responde a las preguntas o solicitudes en los ejercicios |
| | Comunicación escrita | SABE COMO: el estudiante identifica las normas que rigen el uso adecuado de la escritura del idioma inglés (gramática, puntuación, ortografía y vocabulario) |
| | Herramientas digitales | SABE COMO: el estudiante reconoce las principales herramientas digitales que le permitan obtener información pertinente y actualizada. |

IV. Logro del Curso

Al culminar el curso, el estudiante obtendrá las competencias básicas de comprensión auditiva y lectora, así como de expresión oral y escrita del idioma inglés en su nivel básico, con el propósito de que este pueda continuar en el estudio más avanzado de este importante idioma y así poder luego acceder a fuentes que incrementen sus conocimientos.

Logros específicos:

A Comprensión auditiva:

- El estudiante será capaz de:
 - Comprender frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal.
 - Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
 - Seguir instrucciones, órdenes o indicaciones breves
 - Discriminar la pronunciación de sonidos en inglés de manera básica, las vocales y las consonantes; enfocándose en la entonación y el acento (stress).

B Comprensión lectora

- El estudiante será capaz de:
 - Leer textos instructivos y descriptivos muy breves y sencillos con vocabulario y estructuras gramaticales básicas de acuerdo con el nivel básico.
 - Encontrar información general y específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, menús y horarios.
 - Comprender cartas personales breves y en las que se utilicen tiempos gramaticales simples y continuos, así como vocabulario relacionado con la familia y la vida diaria, entre otros.

C Expresión oral.

- El estudiante será capaz de:
 - Desarrollar la competencia de expresión oral al realizar tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.

D Expresión escrita.

- El estudiante será capaz de:
 - Escribir notas y mensajes cortos y sencillos relativos a necesidades básicas.
 - Introducir terminología básica relativa aplicados a la comprensión básica del inglés. y a la lectura y comprensión de textos en inglés en general

V. Resultado de aprendizaje por Módulos

| |
|--|
| MÓDULO I: 1-2-3-4 |
| Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental. |
| MÓDULO II: 5-6-7-8 |
| Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de |

interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas

MÓDULO III : 9-10-11-12

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

VI. Programación de contenidos de cada Unidad de Aprendizaje

| | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS |
|----------|--|---|---|------------------------------------|
| UNIDAD 1 | <p>Explicación del contenido del curso.</p> <p>TEMA: PERSONAS, PAÍSES, OCUPACIONES Y OFICIOS</p> | <p>Identifica el contenido del curso y el sistema de evaluación.</p> <p>Videoconferencia de la Unidad 1</p> <p>PPT de gramática</p> <p>Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube</p> <p>Audios, videos musicales</p> <p>Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora</p> | <p>-Se presenta formalmente de manera oral y escrita</p> <p>-Interactúa de modo espontáneo con sus interlocutores</p> <p>GRAMÁTICA:</p> <p>-Utiliza el verbo ser y estar en tiempo presente y utiliza adjetivos posesivos</p> <p>-Conoce los adjetivos descriptivos</p> <p>-Describe diferentes ocupaciones, países, nacionalidades</p> <p>VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -</p> <p>Ocupaciones</p> <p>-Países</p> <p>-Nacionalidades</p> <p>-Adjetivos descriptivos</p> | <p>Aula Virtual:</p> <p>10 hrs</p> |
| UNIDAD 2 | <p>TEMA:</p> <p>TRABAJO, DESCANSO Y JUEGOS</p> | <p>Videoconferencia de la Unidad 2</p> <p>PPT de gramática</p> <p>Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube</p> <p>Audios, videos musicales</p> <p>Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora</p> | <p>-Conoce un día típico</p> <p>-Conoce sobre el tiempo libre</p> <p>-Describe celebraciones o festivales</p> <p>-Describe la vida cotidiana</p> <p>GRAMÁTICA: - Tiempo presente</p> <p>-Preposiciones de lugar</p> <p>-Adverbios de frecuencia</p> <p>VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de</p> | <p>Aula Virtual</p> <p>10 hrs</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|------------------------|
| | | | -Describe actividades diarias -Estudia palabras relacionadas a fiestas, festivales y celebraciones | |
| | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS |
| U N I D A D 3 | TEMA: VIAJES Y PASEOS | Videoconferencia de la Unidad 3 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | -Formula oraciones para identificar posesiones -Pregunta y brinda información sobre viajes -Da consejos para un viaje GRAMÁTICA: -Reconoce los pronombres y adjetivos posesivos -Describe la pertenencia en inglés VOCABULARIO: se familiariza con el vocabulario de: -Preparaciones para los viajes y estadías -Números ordinales -Documentos de viaje y moneda | Aula Virtual 10 hrs |
| U N I D A D 4 | TEMA: ALIMENTACIÓN | Videoconferencia de la Unidad 4 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | Construye oraciones con las palabras nuevas aprendidas durante la lectura en clase. Reconoce las diferentes dietas y productos alimenticios. Sabe ordenar un plato de comida y hacer recetas GRAMÁTICA: -Reconoce los sustantivos contables y no contables: algunos y cualquiera o cualesquiera -Sabe preguntar Cuánto? ¿Cuántos? Con cuantificadores: Muchos(as), algunos(as), un poco VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Comidas -Grupos de comidas -Dietas | Aula Virtual 10 hrs |
| | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS |
| U N I D A D 5 | TEMA: DEPORTES | Videoconferencia de la Unidad 5 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | -Describe actividades en el presente -Compara actividades diarias de las actividades presente -Describe sobre los deportes favoritos y aventuras GRAMÁTICA: -Reconoce el tiempo verbal: presente continuo -Reconoce los verbos estacionarios VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Deportes -Actividades de tiempo presente -Deportes individuales y de equipo | Aula Virtual 10 hrs |
| U N I D A D 6 | TEMA: DESTINOS | Videoconferencia de la Unidad 6 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | -Conoce de vacaciones pasadas -Intercambia información sobre las vacaciones -Utiliza el verbo ser o estar en el pasado para describir experiencias personales -Describe un descubrimiento del pasado GRAMÁTICA: -Reconoce el tiempo verbal: pasado simple -Pasado simple del verbo ser o estar | Aula Virtual 10 hrs |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|--|---|------------------------|
| | | | VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Actividades relacionadas a los viajes -Adjetivos enfáticos | |
| U N I D A D 7 | TEMA: COMUNICACIÓN | Videoconferencia de la Unidad 7 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | - Utiliza expresiones sobre comunicación personal -Intercambia información de contacto -Describe características y cualidades -Compara diferentes tipos de comunicación GRAMÁTICA: - Reconoce verbos con objetos directos e indirectos -Reconoce el tiempo verbal: Pasado irregular -Verbos sensoriales VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Comunicación -Electrónica -Los sentidos | Aula Virtual 10 hrs |
| U N I D A D 8 | TEMA: EL FUTURO | Videoconferencia de la Unidad 8 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | -Expresiones sobre los planes -Expresiones sobre planes a largo y corto plazo -Predicciones sobre el tiempo atmosférico -Expresiones sobre el futuro GRAMÁTICA: -Tiempo verbal: futuro para predicciones y decisiones inmediatas VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Planes a corto y largo plazo -Condiciones atmosféricas -Ropa de acuerdo con la estación | Aula Virtual 10 hrs |
| | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS |
| U N I D A D 9 | TEMA: TIPOS DE VESTIMENTA | Videoconferencia de la Unidad 9 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | Formula oraciones en inglés para -Hacer comparaciones -Expresar preferencias -Expresarse sobre calidad de material de la ropa GRAMÁTICA: -Comparativos -Superlativo VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Vestimenta -Adjetivos descriptivos -Materiales de ropa | Aula Virtual 10 hrs |
| U N I D A D 10 | TEMA: ESTILOS DE VIDA | Videoconferencia de la Unidad 10 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | Formula oraciones en inglés para: -Aconsejar sobre hábitos saludables -Comparar estilos de vida -Preguntar sobre estilos de vida -Evaluar su propio estilo de vida GRAMÁTICA: -Preguntas con cómo -Modos verbales (podría, debería, debe) VOCABULARIO: | Aula Virtual 10 hrs |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|--------------|---------------------------|---------------|
| | | | Se familiariza con el vocabulario de: -Hábitos saludables y no saludables -Adjetivos compuestos | | | |
| U N I D A D 1 1 | TEMA: LOGROS | Videoconferencia de la Unidad 11 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | Formula oraciones en inglés para -Expresiones sobre tareas diarias -Entrevista de trabajo -Expresarse sobre logros personales -Expresarse sobre los logros más grandes de la humanidad GRAMÁTICA: -Tiempo verbal: pretérito perfecto -Pretérito perfecto versus pasado simple VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Logros -Conquistas personales | | Aula Virtual 10 hrs | |
| U N I D A D 1 2 | TEMA: CONSECUENCIAS | Videoconferencia de la Unidad 12 PPT de gramática Videotutoriales en Mp4 y enlaces Youtube Audios, videos musicales Vocabulario, Ejercicios, Lecturas de comprensión lectora | Formula oraciones en inglés para: -Utilizar expresiones sobre MANEJO DE SU DINERO -Elegir sobre la utilización del dinero -Expresarse sobre la causa y el efecto -Evaluar sobre dinero y felicidad GRAMÁTICA: -Tiempo verbal: Repaso de todos los tiempos estudiados VOCABULARIO: Se familiariza con el vocabulario de: -Finanzas personales -Animales -Hábitos de los animales -Conquistas personales | | Aula Virtual 10 hrs | |
| | FECHA | CONTENIDO | TUTORÍAS VIRTUALES | | REVISIÓN DE EXAMEN | |
| E X A M E N 1 | 30 DE OCTUBRE 2020 | MÓDULOS I-II-III | FECHAS | HORAS | FECHA | HORA S |
| | | UNIDADES 1-12 | 27/10/2020 | 11-12 HRS | 31/10/2020 | 10 A 11 HRS |
| | | | 28/10/2020 | 16-17 HRS | 31/10/2020 | 11-12HRS |
| | | | 29/10/2020 | 11-12 HRS | 31/10/2020 | 12 A 13 HRS |
| E X A M E N | 27 NOVIEMBRE 2020 | MÓDULOS I-II-III | FECHAS | HORAS | FECHA | HORA S |
| | | UNIDADES 1-12 | 24/11/2020 | 11-12 HRS | 28/11/2020 | 10 A 11 HRS |
| | | | 25/11/2020 | 16-17 HRS | 28/11/2020 | 11-12HRS |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--|---------------|--------------|--------------------------------------|-------------------|
| E X A M E N 3 | | | 26/11/2020 | 11-12 HRS | 28/11/2020 | 12 A 13 HRS |
| | 23 DICIEMBRE 2020 | MÓDULOS I-II-III UNIDADES 1-12 | FECHAS | HORAS | FECHA | HORA S |
| | | | 19/12/2020 | 11-12 HRS | | |
| | | | 21/12/2020 | 16-17 HRS | SÁBADO 26 DE DICIEMBRE 2020 | 10-13 HRS |
| | | | 22/12/2020 | 11-12 HRS | | |
| LA PRESENTACIÓN DE LAS NOTAS PARA LA ELABORACIÓN DE LAS RESPECTIVAS ACTAS SERÁN ELEVADAS AL VICERRECTORADO ACADÉMICO EN LAS SIGUIENTES FECHAS: LUNES 02 DE NOVIEMBRE 2020, MARTES 01 DE DICIEMBRE 2020 Y LUNES 28 DE DICIEMBRE 2020. | | | | | | |

VII. Procedimientos Didácticos

8.1 Estrategia didáctica

El curso será desarrollado con una modalidad virtual con momentos principalmente asincrónicos incluyendo actividades obligatorias en la plataforma virtual del curso (se accede a través del ENLACE DEL CLASSROOM-MEET que se proporcionará a los estudiantes inscritos, quienes deben ingresar al aula virtual al menos una vez por semana y con la anticipación pertinente, de manera que puedan desarrollar las tareas programadas, previas a las actividades conceptuales a desarrollarse de manera virtual, también asincrónico.

8.2 Estrategia metodológica

-El docente proporcionará el ppt de todas las unidades del curso con los temas para cada una de ellas, la cual estará disponible en el aula virtual, con el propósito de que el alumno revise el tema antes de la clase. (Flipped Learning)

-Para cada unidad existe una videoconferencia en Meet en formato Mp4, que se encuentra en el Aula virtual de classroom, allí se explica la gramática y el vocabulario relacionado en dicha unidad, a través de oraciones principalmente simples y algunas complejas, basándose en textos, artículos y videos, las cuales se encuentran en el Aula Virtual en la sección correspondiente. Además, se explican los ejercicios y tests que serán solucionados por el estudiante, brindándoles, asimismo, la clave de las respuestas para que puedan verificar sus avances y progresos.

- También tienen a su disposición los enlaces de los videos tutoriales seleccionados para cada unidad, así como en formato Mp4 para que puedan ser visualizados incluso sin internet.

-Se realizarán ejercicios de comprensión lectora y reforzamiento de habilidad de escucha a través de videos y lecturas actualizadas de los temas relacionados a cada clase (Blended-learning)

-Se brindarán los recursos para que el alumno pueda ampliar su vocabulario, a través de audios y fuentes virtuales.

- Se han habilitado Tutorías (calendarizadas) en días previos a los exámenes programados, para absolver sus dudas e interrogantes. Los enlaces para las sesiones virtuales sincrónicas serán publicados oportunamente.

8.1 Recursos

-Syllabus

-Aula Virtual (Classroom) OEV

VIII. Evaluación:

| MÓDULO | UNIDAD | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | FECHAS DE EXÁMENES |
|--------|-------------------|---|---------------------------|
| I | Unidad 1-2-3-4 | Prueba escrita virtual de los 3 Módulos | 30 DE OCTUBRE 2020 |
| II | 5-6-7-8 | | 27 NOVIEMBRE 2020 |
| III | 9-10- 11-12 | | 23 DICIEMBRE 2020 |

Los conocimientos teórico-prácticos serán evaluados a través de 1 examen de los tres módulos, es decir de las 12 unidades. Los estudiantes dispondrán de 3 fechas programadas en cada mes del curso (octubre, noviembre y diciembre de 2020).

Son fechas únicas e impostergables. Tienen la posibilidad de rendir el examen hasta en dos (2) oportunidades siempre y cuando estén dentro de las fechas señaladas.

Los exámenes serán virtuales, se evaluará la capacidad de comprensión lectora, la gramática, el vocabulario. Las preguntas serán de tipo de selección múltiple, de emparejamiento y de verdadero/falso. El número de preguntas será de 30 con un puntaje máximo de 20 como nota máxima y la nota mínima aprobatoria es 13 (trece).

IX. Referencias Bibliográficas

BASICAS:

MILNER, Martin (2017) World English 1, 2nd Edition. National Geographic Learning CENGAGE Learning, Canadá.

LEE, Coveney, (2015) English Download Grammar and Vocabulary in Use. Hamilton House, English Language Teaching.

AMERICAN INSPIRATION for teens. Mac Millan Publishers, 2017

ELECTRÓNICAS

<https://en.oxforddictionaries.com/> English dictionary, Thesaurus and grammar help

<https://dictionary.cambridge.org> Cambridge Dictionary | English Dictionary, Translations & Thesaurus

OTRAS PUBLICACIONES

Basturkmen, H. (2006). *Ideas and options in English for specific purposes*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.