



Ciencia y Religión: Introducción al Debate Contemporáneo

Programa oficial del curso

I. Descripción general

Aun cuando muchos creyentes -y no creyentes- hoy tienen la noción, casi intuitiva, de que la ciencia constituye una de las herramientas más valiosas del ser humano, muy pocas veces se le logra situar adecuadamente en contexto con el fenómeno religioso. ¿Cómo es que dominios aparentemente tan diferentes como lo son la ciencia y la teología, pueden establecer un debate constructivo y académicamente fructífero? Porque, si lo pensamos bien, es un hecho cierto que este debate en algunas ocasiones, al verse sobrecargado de mucha ideología, se concibe exclusivamente con el fin de favorecer particulares visiones de mundo, o incluso, el simple y llano proselitismo.

El presente curso explorará el complicado debate ciencia-religión, desde una perspectiva cristiana, pero altamente comprometida con el estudio académico y el pluralismo. En particular, se expondrán algunos de los tópicos relevantes que durante las últimas décadas ha venido configurando la agenda investigativa de los científicos-teólogos contemporáneos, además de entregar herramientas críticas, que permitan al alumno evaluar y analizar el amplio espectro de perspectivas. Todo esto, respetando la diversidad de lecturas que hoy se tienen del cristianismo, y teniendo una visión clara y bien informada de lo que hoy representa la empresa científica tanto en la teoría como en la práctica.

II. Contenidos del curso

Unidad 1 - Métodos de interacción

- Modelos, metáforas e interrelación
- Hacia una renovada teología natural

Unidad 2 - Algunos aspectos históricos

- La emergencia de la ciencia moderna
- Analizando los episodios de conflicto

Unidad 3 - Ciencia en contexto teológico (1)

- Cosmología del big-bang
- Evolución neodarwinista

Unidad 4 - Ciencia en contexto teológico (2)

- El curioso mundo cuántico
- El cerebro, la mente y la persona

Unidad 5 - Teología en contexto científico

- Creación como kénosis
- Escatología y el mundo físico

Unidad 6. ¿Y que pasa en América Latina?

- Contextualización religiosa
- Posibles terrenos de interacción

III. Bibliografía general

- BARBOUR, Ian. *Religión y Ciencia*. Madrid, Editorial Trotta, 2004.
- GARCÍA, Manuel. *El diálogo teología-ciencias, hoy: Perspectivas Científica y Teológica*. España, Cuadernos del ITF, Fundación Lluís Espinal, 2001 (cuad. 39) y 2003 (cuad. 40)
- McGRATH, Alister. *Science and Religion: An Introduction*. Oxford, Blackwell, 1999.
- RICHARDSON, Mark W. y WILDMAN Wesley J. (Eds.). *Religion and Science: History, Method, Dialogue*. New York / London, Routledge, 1996.
- ARTIGAS, Mariano. *The Mind of the Universe: Understanding Science and Religion*. Philadelphia / London, Templeton Foundation Press, 2000.
- POLKINGHORNE, John. *Theology in the context of Science*. New Haven / London, Yale University Press, 2009.
- DREES, Willem B. *Religion and Science in Context: A Guide to the Debates*. London / New York, Routledge, 2010.

De manera adicional a estas referencias, durante el curso se recurrirán a diversas publicaciones seriadas, artículos en línea, y extractos de otros libros adicionales, que permitan al estudiante formarse una visión mucho más amplia de cada tópico explorado.

V. Metodología y calificación

Este curso es de modalidad virtual, vía plataforma Moodle, por lo que se recurrirá a diversos recursos audiovisuales, así como a actividades en línea tales como foros, chat, lecciones y cuestionarios con auto-evaluación. En este sentido, el objetivo agregado es que el estudiante no solo estudie el material que el profesor le estará facilitando a lo largo de las sesiones, sino que también adquiera una alta capacidad de auto-organización, cooperación y trabajo en equipo. La calificación final del curso se calculará a través de un promedio ponderado, que considerará las diversas actividades calificadas realizadas a lo largo de todas las sesiones. Es decir:

Cuestionarios	10 %
Aportes al glosario	10 %
Lecciones y tareas	20 %
Participación en foros	30 %
Evaluación final (ensayo)	30 %

Una vez finalizado el curso, y si el alumno lo aprueba de manera satisfactoria, recibirá un certificado expedido por Servicios Teológicos, el cual dará constancia de su participación y aprobación. Ahora bien, es importante señalar que para las calificaciones se utilizará una escala de rango 0.0 - 10.0, en

donde 6.0 constituye la calificación mínima aprobatoria.

IV. Sobre el profesor

Manuel David Morales, chileno, es Licenciado en Física Aplicada de la Universidad de Santiago de Chile, y Master en Ciencias (Física) del Instituto de Física y Matemáticas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México. Actualmente cursa un doctorado en Ciencias, también en Física, con especialización en Astrofísica Relativista Computacional. Adicionalmente investiga sobre el diálogo entre ciencia-religión y su contextualización para América Latina. Es el director y fundador de la emergente revista interdisciplinaria *Razón y Pensamiento Cristiano* (www.revista-rypc.org).

Inicio de clases: 2da semana de Octubre | Fin de clases: 3ra semana de Noviembre