



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tout l'aspect demandé dans le Plan de Classe et aussi le niveau de vos étudiants.

Information Générale				
Professeure : PÉREZ Ma. Fernanda	Langue : Français	Niveau : A2+	Classe : A	Date : Lundi, 20 mars 2021
Livre : Les métiers du tourisme	Objectif : Identifier et connaître les responsabilités du travail d'hôtesse d'accueil pour améliorer l'attention qui est donnée au client.			
Unité : 4				

Plan de Classe						
Résultat d'apprentissage :	Les étudiants pourront développer leurs compétences en communication pour promouvoir le tourisme et résoudre des problèmes à partir d'un poste d'hôtesse d'accueil.				Durée : 1 heure	
Plage Horaire	Point Grammatical et Vocabulaire	Instructions pour l'enseignant	Instructions pour les élèves	Type d'interaction	But	
5 minutes	Ce qui, ce que, c'est pour mettre en relief.	Brise glace : Jeu d'images. À travers des images qui représentent des téléphones, des colis, des problèmes quotidiens. L'enseignant doit : Donner l'ordre à l'élève de sélectionner une image aléatoire, qui doit décrire et se rapporter au sujet principal.	Les élèves doivent : Choisir une image. En outre, ils doivent décrire tout ce qu'ils voient. Enfin, ils doivent relier l'image au travail de l'hôte.	Professeur – élève	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation visuelle. • Concentration. • Communication orale. 	
2 minutes		Activité déclencheur Après la reconnaissance des images.	Les élèves doivent : Faire attention et prendre des	Professeur – élève	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension orale 	

		L'enseignant doit : Reproduire la vidéo « Le métier d'hôtesse d'accueil » pour la première fois sans son.	notes sur la vidéo.		
10 minutes		L'enseignant doit : Poser des questions aux élèves sur la vidéo pour vérifier qu'ils ont compris la vidéo.	Les élèves doivent : Participer activement et donner des hypothèses de la vidéo.	Professeur – élève	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension orale • Production Orale
10 minutes		Après avoir regardé la vidéo pour la deuxième fois avec son. L'enseignant doit : Livrer aux étudiants la fiche «Le métier d'hôtesse d'accueil ». L'activité consiste en des questions vraies et fausses et choisissez les mots corrects pour compléter le paragraphe.	<ul style="list-style-type: none"> • Complétez la fiche « Le métier d'hôtesse d'accueil ». • Demandez à l'enseignant en cas de doute. 	Professeur – élève	<ul style="list-style-type: none"> • Concentration • Compréhension orale • Production écrite
20 minutes		Après avoir regardé la vidéo pour la troisième fois. L'enseignant doit : <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer que les étudiants doivent réaliser une activité écrite sur la plateforme CLASEV. L'activité consiste à faire un commentaire argumentatif sur la vidéo et répondez à deux commentaires de collègues. (60-80 mots) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédigez un commentaire argumentatif sur la vidéo. • Commentaire à deux collègues 	Professeur – élève	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension orale • Production écrite • Grammaire

8 minutes		<p>L'enseignant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier si les réponses sur la fiche « Le métier d'hôtesse d'accueil » et la production écrite sont bonnes avec les élèves. • Demander s'il y a un doute à résoudre sur le sujet discuté. 	Demandez à l'enseignant en cas de doute.	Professeur – élève	<ul style="list-style-type: none"> • Concentration • Expression orale
-----------	--	---	--	--------------------	---

Méthodologie	Ressources	Évaluation (Formative ou Sommative)
Méthode communicative, visuel	Internet, ordinateur, vidéos, images, livre et documents en ligne.	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation groupale (Participation) • Évaluation individuelle (Exercices) • Grille d'évaluation (compréhension orale, production orale, production écrite)

Signature Professeur : _____

Signature Coordinateur : _____

<p>Préparé par:</p> <p>Mlle. María Fernanda PÉREZ PROFESSEUR</p>	<p>Révisé par:</p> <p>MSc. Liliana Jínez COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS</p>	<p>Approuvé par:</p> <p>MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE</p>
---	--	--