|  |  |
| --- | --- |
| Décoration d’assiette | **Date du cours**: . . / . . / . . . . |

**Objectif du cours :** Reconnaître le vocabulaire lié à la gastronomie et la décoration d’une assiette.

**Public** : Étudiants de la gastronomie (Adultes)

**Niveau** : A2

**Durée :** 1 heure

**Matériel pour la classe :** Vidéo (Décoration d’assiette) <https://www.youtube.com/watch?v=zYyrGejYLQI>

Activité 1 : *- Premier visionnement-* Montrez aux élèves la vidéo sans le son afin d'idéaliser le sujet.

*-Description de la vidéo.*

*-Posse de questions – Développer la production orale.*

Activité 2 : Présentation des activités à compléter (fiche d’enseignant).

*-Lire les informations.*

Activité 3 : *- Deuxième visionnement*- Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de comprendre et de réaliser l'activité donnée.

-Complété les activités données.

Activité 4 : *- Troisième visionnement*- Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de corriger ou vérifier les réponses de l’activité donnée.

-Corrigé le document ensemble.

# je comprends

**Identifier le sujet de la vidéo.**

## Activité 1. Regardez la vidéo et cochez les bonnes réponses.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C’est une vidéo sur  | ❒ la décoration ❒ la élaboration ❒ l’application  | d' | ❒ cuisine.❒ assiette.❒ plat. |

C’est une vidéo sur la décoration d’assiette.

# Je révise

## Activité 2. Avant de regarder la vidéo, indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez les réponses fausses.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrai | Faux |
| 1. Il est possible de décorer une assiette avec un coulis, une sauce sucrée ou une sauce concentrer.
 | **X** |  |
| 1. La différente technique pour décorer on peut le faire à l’aide d’une cuillère à soupe ou d’une cuillère à café, à l’aide d’une pipette et à l’aide d’un pinceau.
 | **X** |  |
| 1. Place de fruit rouges dans une pipette de façon à faire quelque chose de plus précis.
 | **X**  |  |
| 1. En utilisant la pipette, il est possible de réaliser des petits points, lignes ou zigzags.
 | **X** |  |
| 1. Avec la poignée d’une cuillère à café juste tirer un petit peu les points
 |  | **X**  |
| 1. Utilisez le matériel en fonction de la quantité du décor souhaitai.
 |  | **X**  |

5. Avec le dos d’une cuillère à café juste tirer un petit peu les points.

6. Utilisez le matériel en fonction de la taille du décor souhaitai.