



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspects demandés dans le Plan de Classe et aussi le niveau de vos étudiants.

Information Générale				
Professeurs : VILLOTA Johanna	Langue : Français	Niveau : A2	Classe : « A »	Date : 07 Mars 2021
Livre : Totem	Objectif : Indiquer une relation d'appartenance entre des êtres, des choses, des idées.			
Unité : 8				

Plan de Classe					
Résultat d'apprentissage :	Les étudiants sont capables d'indiquer une relation d'appartenance entre des êtres, des choses, des idées.				Durée : 1 Heure
Plage Horaire	Point Grammatical et Vocabulaire	Instructions pour l'enseignant	Instructions pour les élèves	Type d'interaction	But
10 minutes	Les adjectifs possessifs Les goûts	Brise-glace : La roulette de la nourriture. Donner les instructions : Commencer à tourner de la roulette, dans la roulette il y a quelques questions pour savoir les plaisirs de chaque étudiant.	Tourner la roulette et choisir une question, après répondre sa question et choisir à autre camarade de classe pour choisir autre question.	Professeure-élève	-Production Orale -Motivation pour commencer le cours
5 minutes		Activité déclencheur : Faire observer la vidéo sur "Comment les chefs travaillent-ils le goût ? " voire la vidéo sans le son et faire quelques questions, utiliser l'imagination.	Observer la vidéo et après dire ce que pense chaque étudiant, toutes les réponses sont valides.	Professeure-élève	-Concentration -Production orale



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



15 minutes		Faire lire le titre de « adjectives possessives », après expliquer la grammaire tout le tableau de possessives, faire lire la table de possessives aux étudiants.	Observer l'explication, participer pour lire la table.	Professeure-élève	-Concentration -Production orale
5 minutes		Faire observer la vidéo sur "Comment les chefs travaillent-ils le goût ? " dans le deuxième visionnement avec le sont pour trouver les possessives qu'il y a sur la vidéo.	Observer la vidéo attentivement pour trouver les possessives sur la vidéo.	Professeure-élève	-Concentration - Compréhension oral
10 minutes		Faire observer la vidéo sur "Comment les chefs travaillent-ils le goût ? " un troisième fois avec le sont pour vérifier les réponses de chaque étudiant.	Écouter la vidéo pour trouver les possessives et après vérifier toutes les réponses avec tout la classe.	Professeure-élève	-Concentration - Compréhension oral - Production oral
15 minutes		Écrire sur le forum.	Écrire un paragraphe de 150 mots où vous mentionnez les goûts alimentaires de votre famille. Utiliser des possessifs.	Élève	- Production écrit

Méthodologie	Ressources	Évaluation (Formative ou Sommative)
Méthode Communicative	Présentation de point grammatique, livre, vidéo sur internet.	Production écrite : Faire une vidéo où raconte les goûtes de chaque membre de votre famille. Utiliser les possessives



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



Signature Professeur :

Signature

Coordinateur : _____

Préparé par: Mlle. VILLOTA Johanna PROFESSEUR	Révisé par: MSc. Liliana Jínez COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	Approuvé par: MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE
--	---	---