



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



PLAN DE CLASSE

Information Générale				
Professeurs : PARCO Aracely	Langue : Français	Niveau : A1+	Classe : « A »	Date : Samedi le 18 septembre 2021
Livre : After Ago A1	Objectif : Former phrases avec la négation de l'impératif.			
Unité : 4				

Plan de Classe

Résultat d'apprentissage :	- Les étudiants sont capables de former phrases avec le subjonctif				Durée : 2 heures
Plage Horaire	Point Grammatical et Vocabulaire	Instructions pour l'enseignant	Instructions pour les élèves	Type d'interaction	But
10 minutes	POINT GRAMMATICAL :	Brise-glace : J'ai un problème. Donner les instructions : La professeure Commencer avec la phrase « Aujourd'hui J'ai un problème» et dire la question. Dites-moi quelles activités vous pouvez faire lorsque vous pratiquez le tourisme	Le professeur dire «J'ai un problème.» Quelles activités vous pouvez faire lorsque vous pratiquez le tourisme Les étudiants doivent mentionner quelques activités	Professeur – élève	-Concentration -Motivation
10 minutes		Activité déclencheure : Faire observer la vidéo. Qu'est-ce que vous regardez sur la vidéo? Après enseigner la grammaire de subjonctif et donner des exemples et solliciter aux étudiants de faire l'exercice de l'activité 1.	Observer la vidéo comprendre la nouvelle grammaire de subjonctif et compléter l'activité 1	Professeur – élève	-Concentration -Production orale
15 minutes		Regardez la présentation power point pour que les étudiants comprennent la grammaire et faire l'activité 2	Regarder et lire la présentation power point, après compléter l'activité 2.	Professeur – élève	-Concentration -Compréhension orale

Professeure : PARCO Aracely

20 minutes	Le Subjonctif present	Faire écouter la vidéo trois fois.	Regarde et Écouter la vidéo	Professeur - élève	- Compréhension orale.
10 minutes		Faire l'exercice de prononciation des phrases	Écouter et répéter clairement des phrases	Professeur - élève	- Prononciation. - Évaluer le niveau de réussite des élèves en fonction du nombre de bonnes réponses

Méthodologie	Ressources	Evaluation (Formative ou Sommative)
Méthode Communicative	Diaporamas, feuille de travail et la vidéo	Production écrite : Écrivez 5 phrases dans lesquelles vous utilisez le point de grammaire du subjonctif present

Signature Professeur : PARCO Aracely

Signature Coordinateur : MSc. JINEZ Liliana

Préparé par: PARCO Aracely M./Mme./Mlle. PROFESSEUR	Révisé par: MSc. Liliana Jínez COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	Approuvé par: MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE
--	---	---

Professeure : PARCO Aracely