

LATERALIDAD

Hacia los dos años de vida de cualquier individuo se puede hablar del desarrollo de una motricidad global, dando comienzo a la construcción al predominio lateral, después de la maduración de los centros sensoriales y motores, como lo menciona (Galligó, Galligó, & Requena, 2003).

Hasta los 6 años de vida se puede comenzar a distinguir entre derecha e izquierda, así como de su eje corporal. Pero no es hasta los 7 años que comienza hacer uso de la lateralidad y a los diez años de vida que se tiene dominio de ella.

Entonces podemos decir que **la lateralidad** hace referencia a la preferencia espontánea en el uso de los órganos situados al lado derecho o izquierdo del cuerpo, como los brazos o las piernas.

La lateralidad corporal permite la organización de las referencias espaciales, orientando al propio cuerpo en el espacio y a los objetos con respecto al propio cuerpo. Facilita por tanto los procesos de integración perceptiva y la construcción del esquema corporal. La lateralidad se va desarrollando siguiendo un proceso que pasa por tres fases:

- Fase de identificación.
- Fase de alternancia.
- Fase de automatización.

Es por esta razón que el desarrollo de la lateralidad es importante para el aprendizaje de la lectura y escritura y la completa madurez del lenguaje, la enseñanza de la p, d, b, q, exige el dominio de la lateralidad; si el niño no tiene conciencia de su lado derecho o izquierdo jamás podrá proyectar al exterior su lateralidad, y se le dificultará la diferencia e identificación de estas letras.

El dominar la lateralidad en el niño lo ayudará a ubicarse con respecto a otros objetos. El no hacerlo podría repercutir en las dificultades de aprendizaje de algunas materias.

PARA IDENTIFICAR EL DOMINIO DE LA LATERALIDAD

Para conocer la dominancia de la mano podemos pedir al alumno que realice las siguientes actividades:

- Dar cuerda un reloj.
- Utilizar tijeras y escribir.
- Para la dominancia de pie: saltar en un solo pie, patear la pelota.
- Dominancia de ojo: mirar un agujero, telescopio.
- Dominancia de oído: escuchar el tic-tac del reloj.

PARA FAVORECER EL LOGRANDO LA LATERALIDAD

Para desarrollar la lateralidad se puede pedir al alumno que ejecute lo siguiente:

- Identificar la mitad derecha e izquierda en su propio cuerpo, en el de su compañero y en su imagen frente a un espejo.
- Manipular, con su mano derecha, la mitad derecha de su cuerpo, iniciando en la cabeza, ojos, oreja, cuello y tronco.
- Llevar diariamente una cinta de color en la muñeca de la mano derecha.
- Señalar en su compañero, puesto de espaldas, partes de su lado derecho e izquierdo, esta misma actividad se realizará con el compañero puesto en frente.



- Frente a un espejo grande y dividido en dos partes iguales con cinta adhesiva, señalar su lado derecho e izquierdo.
- Hacer movimientos oculares de izquierda a derecha.

Esta serie de ejercicios son pautas que para el maestro o padre de familia realice en el período preescolar, pero mucho juega la creatividad para encontrar otras alternativas.