

## PERCEPCIÓN

Este requisito aproximadamente a los 6 a 7 meses se comienza el desarrollo a través del miedo y la profundidad; dependiendo de las experiencias que se han adquirido al arrastrarse, gatear y caídas eventuales.

Los niños que logran gatear tienen mayor abismo de percepción que los que no lo hacen, entre mayor estimulación será más la maduración perceptiva y se logra favorecer la marcha.

Existen dos tipos de percepciones a desarrollar en un individuo: la **percepción visual** es la primera en comenzar su desarrollo ya que comienza con el contacto con los objetos y entorno que le rodea. Mientras que la **percepción auditiva** comenzara su desarrollo conforme la estimulación, el hablarle constantemente al bebé o poner música, etc. (Reed Shaffer & Kipp, 2007).

Por esta razón es que se dice que la **percepción** es el proceso de organización e interpretación de los datos sensoriales para el desarrollo de la conciencia del entorno y de uno mismo. La percepción implica interpretación y la sensación. (Canda Moreno, 2001).

El desarrollo perceptual es la base de todo aprendizaje y tiene que ver también con el desarrollo cognitivo que se inicia en los estudiantes a través de las experiencias psicomotrices.

Es decir que la percepción es la respuesta a una estimulación físicamente definida; es cuando una persona organiza los datos que obtiene por los sentidos, los interpreta y completa con sus experiencias previas para dar una respuesta.

Toda percepción (Calderón Alarcón, Sánchez Novoa, & Suárez Areas, 2001) supone la existencia de estructuras previas que se van configurando a través de las experiencias y estas a su vez formarán esquemas de información que se irá adquiriendo con el tiempo.



Para (Gestalt, 2000) todo sujeto posee ciertas tendencias organizadoras innatas que hacen posible la percepción y con ello el resto de los requisitos.