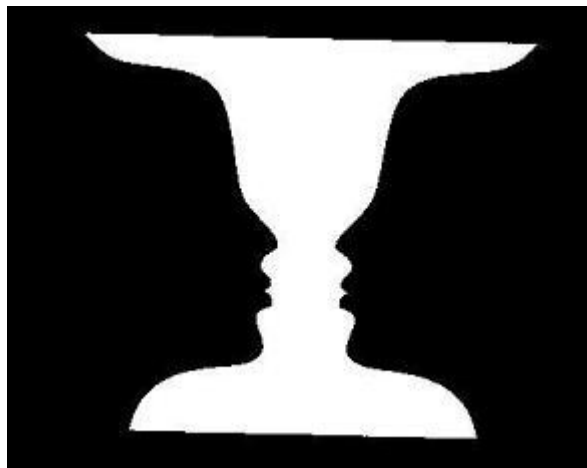


El buen aprendizaje de la lectura y escritura depende de la madurez fisiológica, emocional, neurológica, intelectual y social, es decir, del contexto en el que el niño se desenvuelve.

Existen ciertos requisitos que son necesarios para que los niños adquieran la lectura y por ende la escritura, los cuales nombraremos y explicaremos a continuación:

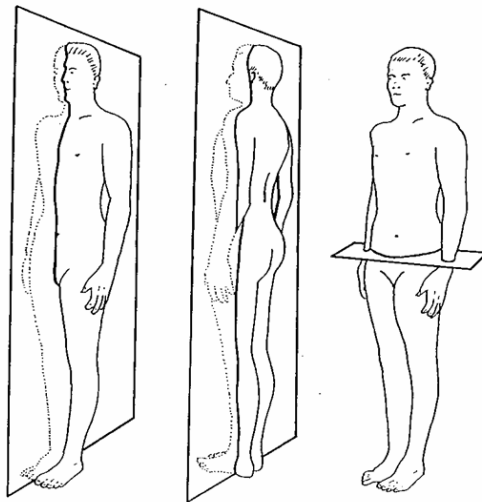
- **Percepción:** el niño toma contacto con el mundo exterior, comprendiendo sus fenómenos por medio de los órganos de los sentidos. Por tal motivo, es fundamental, que en el jardín de infantes todos estos aspectos sean trabajados: el visual, el auditivo, el táctil, el olfativo y el gustativo.



- **Esquema corporal:** es el conocimiento que los niños deben de tener sobre su esquema corporal (partes del cuerpo, movimientos, posturas y actitudes). Cuando no poseen esta habilidad tienen graves problemas para orientarse espacial y temporalmente. Por ejemplo: escriben fuera de la línea o de la hoja.



- **Lateralidad:** hace referencia a la preferencia espontánea en el uso de los órganos situados al lado derecho o izquierdo del cuerpo, como los brazos, las piernas, por ejemplo. Esto es muy importante para desarrollar diferentes actividades, incluyendo la lectura.



- **Coordinación visomotora:** es la integración entre los movimientos del cuerpo (globales y específicos) y la visión. Aquellos niños que no logren coordinar el movimiento de los ojos con el de las manos, tendrán problemas en las actividades que tienen que ver con la coordinación visomotora, ojo – mano.





Todos estos requisitos son fundamentales conjuntamente con el desarrollo físico – emocional e intelectual para la adquisición de la lectura y escritura

Por este motivo cada uno de los requisitos de vera ampliamente su concepto, desarrollo y se brindaran sugerencias de actividades, estrategias o secuencias para favorecerlos en los alumnos.