

Les différents types de paysages :

Public: Étudiants et professionnels du tourisme

Niveau: B1 INTERMÉDIAIRE

Durée: 1 heure

Tâche à réaliser : Apprendre le lexique sur les différents types de paysages et les pronoms relatifs simples : « qui », « que », « quoi », « où » et « dont »



BRISE- GLACE



1. Observez les images des types de paysages:

Descriptif de l'activité pour l'enseignant : activité à faire avant l'écoute sonore. L'objectif de cette activité est de faire découvrir le nouveau vocabulaire aux apprenants en leur demandant de donner des indications sur la façon de se rendre à un endroit



1.- Choisissez l'un des paysages de l'image

2.- Choisissez une place dans la classe pour guider votre partenaire qui est avec les yeux bandés.

3.- Donnez des indications à votre partenaire jusqu'à ce qu'il trouve l'endroit choisi.



ACTIVITÉ DÉCLENCHEUR



Activité 1 – Mise en route

Descriptif de l'activité pour l'enseignant : activité à faire avant l'écoute sonore mais avec la vidéo. L'objectif de cette activité est de faire deviner aux apprenants le sujet à discuter en leur demandant de formuler des hypothèses.

1.- Regardez une première fois la vidéo sans son et répondez aux questions.

- De quoi pensez-vous que la vidéo parle?

- Quels mots pensez-vous que on va à apprendre ?



ACTIVITÉ 2 - Compréhension globale



Activité 2 – Compréhension globale

Activité de compréhension orale à partir de la vidéo " Les différents types de paysages" https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk&ab_channel=SmartSHOW3D . Les questions testent la compréhension globale du matériel en intégralité.

1.- Regardez une deuxième fois la vidéo avec du son et répondez aux questions.

- Qu'est-ce qu'un paysage ?

Un paysage c'est ce que l'on voit autour de soi , ce que l'on voit d'un pays

- Quelles sont les différences entre les paysages ?

La nature/ les bâtiments/ les types de maisons/ le nombre d'habitants/les types d'animaux/ les types de végétation/ les types de transport

- Quel est votre type de paysage préféré et pourquoi?

Quels types de paysages avons-nous en Equateur?

La campagne , la ville , le littoral , le désert.



ACTIVITÉ 3 - Compréhension détaillée



Activité 3 – Compréhension détaillée

Cette étape vise à faire découvrir aux apprenants les différents types de paysages

1.- Répondez au mini-quiz sur les différents types de paysages

Il est possible de réaliser cette activité en petits groupes, pour faciliter l'échange des connaissances.

Plusieurs réponses sont possibles

Quels types de paysages connaissez-vous ? Dans quel pays se trouvent-ils??

Paysage	Pays
A La campagne	A La France/ l' Equateur/ La Colombie/ Le Mexique/ etc.
B La ville	B Les États-unis/ La Allemagne / Le Dubaï, etc.
C Le littoral	C Le Dubaï, L'Italie, La France, Le Portugal/ etc.
D Le désert	D Les États-Unis / l'Arabie Saoudite / l'Égypte/ etc.
E Les massifs montagneux	E La Suisse/ La France/ etc.
F La jungle	F L'Équateur/ La Colombie/ Le Brésil/ etc.



ACTIVITÉ 4 – Point Grammaire



Activité 4 – Point Grammaire

1.- Regardez et analysez l'explication de l'utilisation des pronoms relatifs simples : « qui », « que », « quoi », « où » et « dont »

Cette étape permet aux apprenants de s'exercer sur les points de grammaire définis dans l'activité suivante



Forme	Fonction	Exemple
qui	suje	Paul a acheté des livres qui lui plaisent.
qui	COI	Le professeur à qui je parlais est très cultivé.
quoi	COI, CC	C'est ce à quoi je pense.
que	COD	Le professeur que je connais est très cultivé.
que	attribut	Il apprécie l'élève que Paul est devenu.
où	CC (lieu ou temps)	Le collège où Paul étudie est agréable.
dont	C du nom, COI	Il habite dans une ville dont j'ignore le nom.

2.- Une explication sur l'utilisation des pronoms relatifs simples : « qui », « que », « quoi », « où » et « dont » vous est attribuée par l'enseignant. À partir de ce que vous avez compris, donnez des exemples d'utilisation des pronoms relatifs simples avec des types de paysages.



ACTIVITÉ 5 – Conceptualisation



Activité 5 – Conceptualisation

1.- Transformez la phrase que l'enseignant vous dira, en une phrase qui inclut les pronoms «qui», « que », « quoi », « où » ou « dont »

Cet exercice permet de conceptualiser et systématiser l'emploi des pronoms relatifs simples "qui" "que" "quoi" "où" et "dont"

Exemple :

Enseignant : L'Équateur a des volcans

Apprenant : L'Équateur est un pays qui a des volcans.



ACTIVITÉ 6 – Évaluation



Activité 6 : Évaluation / Production orale et écrite

1.- Travaillez par équipe de deux. Écrivez un dialogue, en utilisant la grammaire apprise en classe les pronoms relatifs simples «qui», « que », « quoi », « où » et « dont » et le vocabulaire sur les différents types de paysages.. (La durée minimum est de 2 minutes et la durée maximum est de 3 minutes)

Cette activité permet de réutiliser tout ce qui a été vu précédemment. L'activité se déroule en plusieurs temps : la recherche/la préparation des notes/l'exposé oral.
