

Fiche étudiant

Thématique : Tourisme  
Auteure : Kelly MENDOZA

## Les différents types de paysages :

**Public:** Étudiants et professionnels du tourisme

**Niveau:** B1 INTERMÉDIAIRE

**Durée:** 1 heure

**Tâche à réaliser :** Apprendre le lexique sur les différents types de paysages et les pronoms relatifs simples : « qui », « que », « quoi », « où » et « dont »



## BRISE- GLACE



1. Observez les images des types de paysages:



1.- Choisissez l'un des paysages de l'image

2.- Choisissez une place dans la classe pour guider votre partenaire qui est avec les yeux bandés.

3.- Donnez des indications à votre partenaire jusqu'à ce qu'il trouve l'endroit choisi.



---

## ACTIVITÉ DÉCLENCHEUR

---



### Activité 1 – Mise en route

**1.- Regardez une première fois la vidéo sans son et répondez aux questions.**

- De quoi pensez-vous que la vidéo parle?

---

---

---

- Quels mots pensez-vous que on va à apprendre ?

---

---

---



---

## ACTIVITÉ 2 - Compréhension globale

---



### Activité 2 – Compréhension globale

**1.- Regardez une deuxième fois la vidéo avec du son et répondez aux questions.**

- Qu'est-ce qu'un paysage ?

---

---

---

- Quelles sont les différences entre les paysages ?

---

---

---

- Quel est votre type de paysage préféré et pourquoi?

---

---

---

Quels types de paysages avons-nous en Equateur?

---

---

---



---

### ACTIVITÉ 3 - Compréhension détaillée

---



#### Activité 3 – Compréhension détaillée

**1.- Répondez au mini-quiz sur les différents types de paysages. Plusieurs réponses sont possibles**

Quels types de paysages connaissez-vous ? Dans quel pays se trouvent-ils??

Paysage	Pays
A	A
B	B
C	C
D	D
E	E
F	F



## ACTIVITÉ 4 – Point Grammaire



### Activité 4 – Point Grammaire

1.- Regardez et analysez l'explication de l'utilisation des pronoms relatifs simples : « qui », « que », « quoi », « où » et « dont »



Forme	Fonction	Exemple
qui	suje	Paul a acheté des livres <b>qui</b> lui plaisent.
qui	COI	Le professeur <b>à qui</b> je parlais est très cultivé.
quoi	COI, CC	C'est ce <b>à quoi</b> je pense.
que	COD	Le professeur <b>que</b> je connais est très cultivé.
que	attribut	Il apprécie l'élève <b>que</b> Paul est devenu.
où	CC (lieu ou temps)	Le collège <b>où</b> Paul étudie est agréable.
dont	C du nom, COI	Il habite dans une ville <b>dont</b> j'ignore le nom.

2.- Une explication sur l'utilisation des pronoms relatifs simples : « qui », « que », « quoi », « où » et « dont » vous est attribuée par l'enseignant. À partir de ce que vous avez compris, donnez des exemples d'utilisation des pronoms relatifs simples avec des types de paysages.



---

## ACTIVITÉ 5 – Conceptualisation

---



### Activité 5 – Conceptualisation

1.- Transformez la phrase que l'enseignant vous dira, en une phrase qui inclut les pronoms «qui», « que », « quoi » « où » ou « dont ».

Exemple :

Enseignant : L'Équateur a des volcans

Apprenant : L'Équateur est un pays qui a des volcans.



---

## ACTIVITÉ 6 – Évaluation

---



### Activité 6 : Évaluation / Production orale et écrite

1.- Travaillez par équipe de deux. Écrivez un dialogue, en utilisant la grammaire apprise en classe les pronoms relatifs simples «qui», « que », « quoi », « où » et « dont » et le vocabulaire sur les différents types de paysages.. ( La durée minimum est de 2 minutes et la durée maximum est de 3 minutes )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2.- Une fois que le dialogue soit prêt, présentez-le à la classe.**