

Fiche étudiant

Thématique : Gastronomie

Auteure : Kelly MENDOZA

## Les ustensiles de pâtisserie

**Public:** Étudiants et professionnels du gastronomie

**Niveau:** A2 INTERMÉDIAIRE

**Durée:** 1 heure

**Tâche à réaliser :** Apprendre le lexique sur les ustensiles de pâtisserie et l'utilisation du pronom "en" pour exprimer les quantités.



## BRISE- GLACE



1. Observez les images des ustensiles de pâtisserie:



2.- Dessinez l'ustensile de pâtisserie au dos du partenaire devant vous.

3.- Si vous êtes le premier en ligne, allez au tableau pour dessiner ce que vous avez compris.



---

## ACTIVITÉ DÉCLENCHEUR

---



### Activité 1 – Mise en route

**1.- Regardez une première fois la vidéo sans son et répondez aux questions.**

- De quoi pensez-vous que la vidéo parle?

---

---

- Quels mots pensez-vous que on va à apprendre ?

---

---



---

## ACTIVITÉ 2 - Compréhension globale

---



### Activité 2 – Compréhension globale

**1.- Regardez une deuxième fois la vidéo avec du son et répondez aux questions.**

- Quels ustensiles de pâtisserie apparaissent dans la vidéo?

---

---

- Pourquoi pensez-vous que différents types de couteaux sont utilisés dans la pâtisserie ?

---

---

- Quels ustensiles de pâtisserie pensez-vous qui sont indispensables dans votre métier ?

---

---

---



---

### ACTIVITÉ 3 - Compréhension détaillée

---



#### Activité 3 – Compréhension détaillée

##### 1.- Répondez au mini-quiz sur les ustensiles de pâtisserie

Quels ustensiles de pâtisserie connaissez-vous ? Pour quoi faire?

Ustensile	Fonction
A	A
B	B
C	C
D	D
E	E
F	F
G	G



---

### ACTIVITÉ 4 – Point Grammaire

---



#### Activité 4 – Point Grammaire

##### 1.- Regardez et analysez l'explication de l'utilisation du pronom "en" pour exprimer une quantité



Le pronom **EN** substitue:

➔ Les compléments qui indiquent une **quantité**

↳ Quantité affirmative= on **répète** la quantité

Ils ont deux frères. Ils **en** ont deux

↳ Quantité négative= on ne répète pas la quantité

Ils n'ont pas de frères. Ils n'**en** ont pas

2.- Une explication sur l'utilisation du pronom "en" pour exprimer une quantité vous est attribuée par l'enseignant. À partir de ce que vous avez compris, donnez des exemples d'utilisation du pronom « en » avec des quantités d'ustensiles de pâtisserie.



## ACTIVITÉ 5 – Conceptualisation



### Activité 5 - Conceptualisation

1.- Transformez la phrase que l'enseignant vous dira, en une phrase qui inclut le pronom « en »

Exemple :

Professeur : J'ai cinq couteaux

Étudiant : J'en ai cinq

