**Les lieux touristiques de l’Équateur.**

**Explication générale du cours**

**Objectif du cours :**

Identifier les lieux populaires qui représentent la culture de notre pays.

**Public visé :**

Cette leçon peut se faire dans le cadre d’un chapitre sur la gastronomie en niveau B1.

**Durée :**

C’est une leçon qui peut durer entre 1h15 et1h50, tout dépend de votre organisation et du comportement des apprenants. - La durée moyenne de chaque activité est indiquée dans le déroulement chronologique du cours.

**Outils à votre disposition :**

-Vidéo : une vidéo comme activité de déclencheur.

-Document 1 : une fiche pour évaluer la compression orale de la vidéo.

- PowerPoint : un PowerPoint composé surtout d’image pour illustrer et guider les activités du cours. Utilisez le PowerPoint tout au long du cours. Il n’y a qu’un PowerPoint que vous devrez interrompre de temps en temps donc n’hésitez pas à mettre le projecteur en veille. Vous devrez mettre le PowerPoint en mode plein écran/ diaporama (slide show).

**Déroulement générale du cours :**

- Le cours est constitué de 8 activités à durées variées.

- Pour chaque activité on vous indique quelle diapo du PowerPoint ou quel document utiliser. On vous indique aussi la durée moyenne de chaque activité. Chaque activité est expliquée en détail, plus bas, dans le déroulement chronologique du cours. Voici les activités qui nécessitent une ou plusieurs diapos :

* Activité 2 : La vidéo et le développement des activités orales et écrites.
* Activité 3 : diapos 1 et 2
* Activité 4 : diapos 3
* Activité 5 : diapo 4
* Activité 6 : diapo 5
* Activité 7 : 6 et 7
* Activité 8 : Travail autonome

- On vous indique également comment présenter le contenu aux étudiants. Il y a beaucoup d’activités pratiques.

- A la fin du cours on vous propose d’assigner aux étudiants des devoirs ou des projets.

**Matériel à fournir par le professeur :**

- Pour l’Activité 1 : Imprimez, photocopiez et agrafez le document 1 (2 pages par apprenant).

**Déroulement Chronologique du Cours**

**Activité 1 : Pour la vidéo (2 min)**

Imprimez, photocopiez et agrafez le document 1. Distribuez le document 1 après le premier visionnement de la vidéo.

**Activité 2 : La vidéo «Voyage en Équateur avec Emma» (12min)**

**1er visionnement:**

Faire observer une vidéo sans son, à la fin de la vidéo,  poser des questions suivantes aux élèves :

Qu’est-ce que vous avez regardé dans la vidéo?

Vous pensez que cette la vidéo s’agit de quoi ?

**2ème visionnement:**

Faire observer une deuxième fois la  vidéo avec son et Donner aux élèves le matériel du travail (document 1) pour le compléter.

**3ème visionnement:**

Faire observer une dernière fois la vidéo pour vérifier les réponses des élèves

**Activité 3 : Découverte des termes « Forêt », « côte », «paysage» et «volcan» (3-5min)**

**Diapo 1 : Définition**

Affichez la diapo 1 en mode plein écran. Lisez aux apprenants les définitions sur le PPT. Ils devront les écrire sur le champ. Un mini-quiz est proposé après la première diapo…prévenez les apprenants d’être attentifs.

**Diapo 2 : Mini Quiz**

Montrez les mêmes définitions mais en désordre, les élèves doivent identifiez et ordonnez chaque image avec le mot correct. Résoudre ce mini-quiz à l’oral de mémoire.

**Activité 4 : l'utilisation du futur proche.** **(8-10min)**

**Diapo 3 : Le future Proche**

Montrez la diapo aux apprenants et expliquez-leur : on va rappeler l'utilisation du futur proche. Demander aux élèves de donner des exemples.

**Activité 5 : Donner de conseils (5-8min)**

**Diapo 4 : le verbe « conseiller de »**

Montrez la diapo aux apprenants et expliquez-leur : L’utilisation et la structure pour donner un conseil. Demander aux élèves de donner des exemples

**Activité 6 : Qu’est-ce qu’est l’itinéraire (10-15min)**

**Diapo 5:**

Montrez la diapo aux apprenants : Donner des explications

**Activité 7 : Les lieux touristiques de l’Équateur**

**Diapo 6: La Carte de l’Équateur et quelques lieux touristiques.**

Affichez la diapo 1 en mode plein écran. Donnez aux apprenants quelques explications sur le PPT. Ils devront les écrire sur le champ. Un mini-quiz est proposé après la première diapo…prévenez les apprenants d’être attentifs.

**Diapo 7:**

Montrez la même carte de l’Équateur mais avec les images en désordre, les élèves doivent identifiez et ordonnez chaque image sur la carte correctement Résoudre ce mini-quiz à l’oral de mémoire.

**Activité 8 : Travail Autonome (15-20min)**

**Faire un itinéraire**

Expliquer l'activité finale qui consiste à faire un itinéraire en utilisant le futur proche.

**Fin du cours :**

Proposez un devoir que l’apprenant doit faire sur la plateforme:

Ils devraient compléter le forum de la plateforme à l’heure prévue.

**Fiche de la vidéo (document 1)**

**NOM/PRENOM :**

**DATE :**

**NIVEAU :**

1. **Choisissez la réponse correcte.**

**Qui est Emma ?**

* Une touriste française
* Une étudiante de français
* Une agente locale basée à Quito

**L’agence a été fondée par…**

* Par Emma
* Par un français installé en France
* Par un français installé à Quito

1. **Répondez aux questions.**

**Qu’est-ce que le voyage « Aventure » a ?**

Accès à la randonné

**Qu’est-ce que nous pouvons trouver à l’Equateur?**

Des paysages, la Côte pacifique, l’Amazonie, des volcans

**Si vous voyagez en Équateur, choisirez-vous cette agence de tourisme ? Pourquoi ?**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**