# UNIVERSITÉ CENTRALE D’ÉQUATEUR

**FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L’ÉDUCATION**

**FILIÈRE PLURILINGUE FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information Générale** | | | | |
| **Professeurs :**   * VALENCIA Andy | **Langue :**  Français | **Niveau :**  Intermédiaire (B2-C1) | **Classe :**  Tourisme | **Date :**  Dimanche, le 27 septembre 2020 |
| **Livre :** LaMéthode Tourisme. | **Objectifs :**   * Développer des compétences professionnelles liées au tourisme grâce à une série systématique d'activités évaluées par une rubrique de compétences. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Classe** | | | | | |
| **Résultat**  **d’apprentissage :** | Les élèves pourront exposer l'origine, l'histoire et le développement du château de Versailles en  exposition de sa Galerie. | | | | **Durée :** 45 minutes |
| **Plage Horaire** | **Point**  **Grammatical** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type**  **d’interaction** | **But** |
| 6 minutes | * La formation du subjonctif en français * Vocabulaire dans classe | **Brise-glace :**  Jeu des images  Distribuez une série de photos d Château de Versailles et les élèves en prendront une chacun. Ensuite, l'enseignant doit faire le lien entre l'image du Château et les attentes du cours. Il est possible de donner un feedback à la fin de la réunion en posant la même question au début. | * Choisissez une photo du Chateau et expliquez quelles sont vos attentes pour le cours. Si vous avez des questions, adressez-vous à l'enseignant. | Professeur-élevé | * Motivation des étudiants. * Reconnaissance des places du château. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 minutes | **Activité déclencheur :**  À ce stade, une image du Château de Versailles est montrée, ainsi que des mots clés permettant à l'élève de concrétiser ses idées. :   * Observez la photo et, à l’aide des mots proposés, faites une brève description du Château. | * Prêter attention aux détails de l’image et des mots clés. * Faites une brève description du château | Professeur-élevé | * Compréhension orale * Production écrit |
| 8 minutes | Après le premier visionnement « La Galerie de l’Histoire de du Château » (Annexe 1) :   * L'élève doit répondre à des questions sur la Galerie du Château. * L'élève doit remplir le tableau des déclarations. (**Annexe 2)** | * Regardez la vidéo pour la première fois et répondez aux questions. * Compléter le tableau suivant avec Vrai ou Faux. | Professeur-élevé | * Compréhension orale * Production écrit. |
| 12 minutes | Après avoir **regardé la vidéo pour la deuxième fois** :   * Les élèves doivent répondre à la question sur les événements qui peuvent avoir lieu dans la Galerie. (**Annexe 2**) * Les élèves doivent écrire les œuvres d'art qui peuvent être vues dans la Galerie. | * Notez les événements qui peuvent avoir lieu dans la galerie. * Écrivez les œuvres d'art qui peuvent être vues dans la Galerie. | Professeur-élevé | * Concentration * Compréhension orale * Production écrite. |
| 12 minutes | Après avoir regardé **la vidéo pour la**  **Troisième fois.** | * Regardez une troisième vidéo et notez dans vos propres rédiger un résumé sur l'origine, l'histoire et le développement du Château (100-110 mots). | Professeur-élevé | * Production écrite * Grammaire |

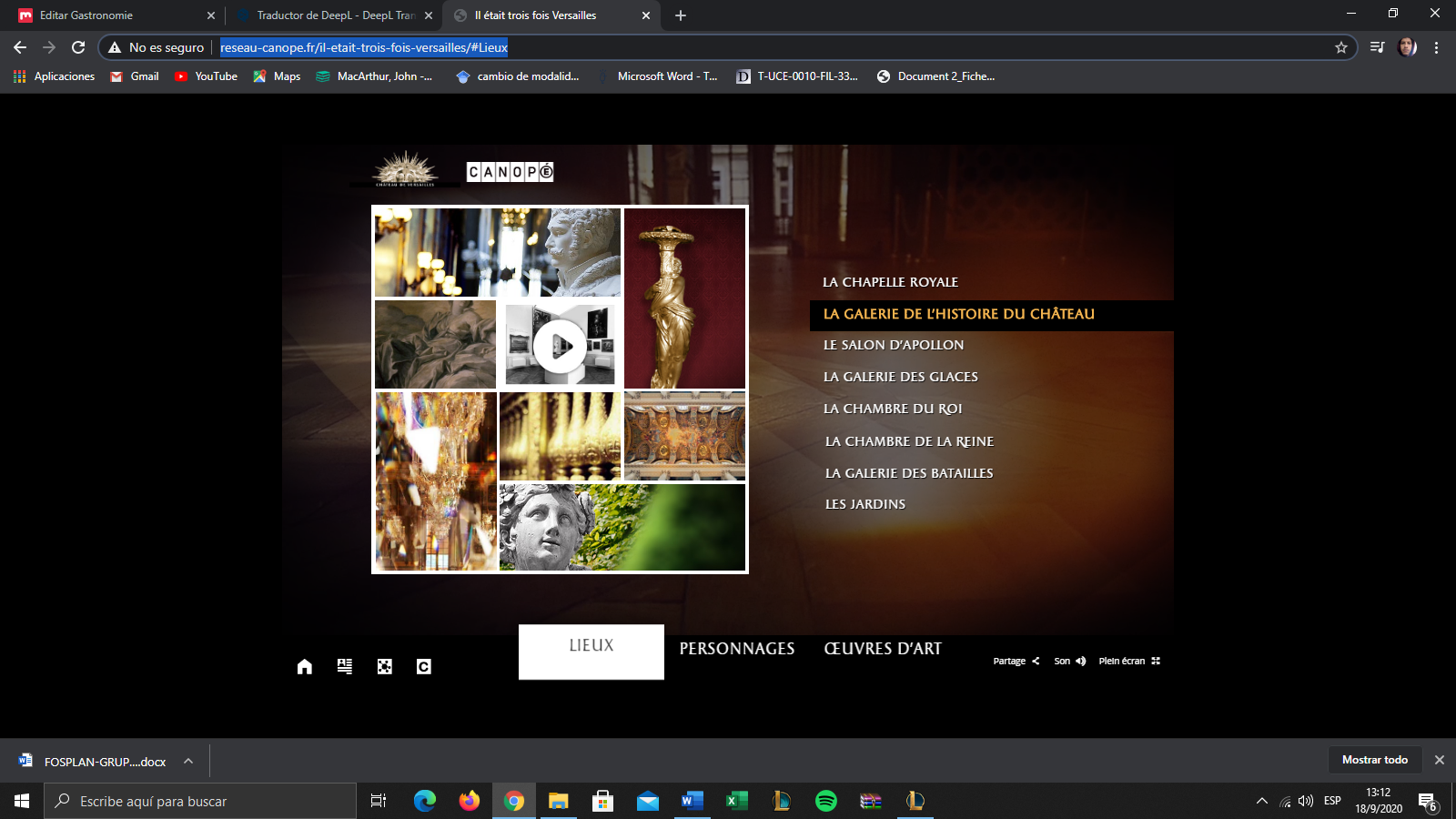
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Les élèves doivent rédiger un résumé sur l'origine, l'histoire et le développement du château de Versailles. (100-110 mots) (**Annexe 1)** |  |  |  |
| 5 minutes | L'enseignant doit :   * Demander s'il y a un doute à résoudre sur le sujet discuté. | * Demandez à l'enseignant en cas de doute | Professeur-élevé | * Concentration * Expression orale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation** |
| Méthode communicative, visuel | Tableau, marqueurs, projecteur, feuille de papier, vidéo, ordinateur, des images. | * Évaluation individuelle (Exercices) * Grille d´évaluation (**Annexe 3)** |

Signature Professeur : Signature Coordinateur :

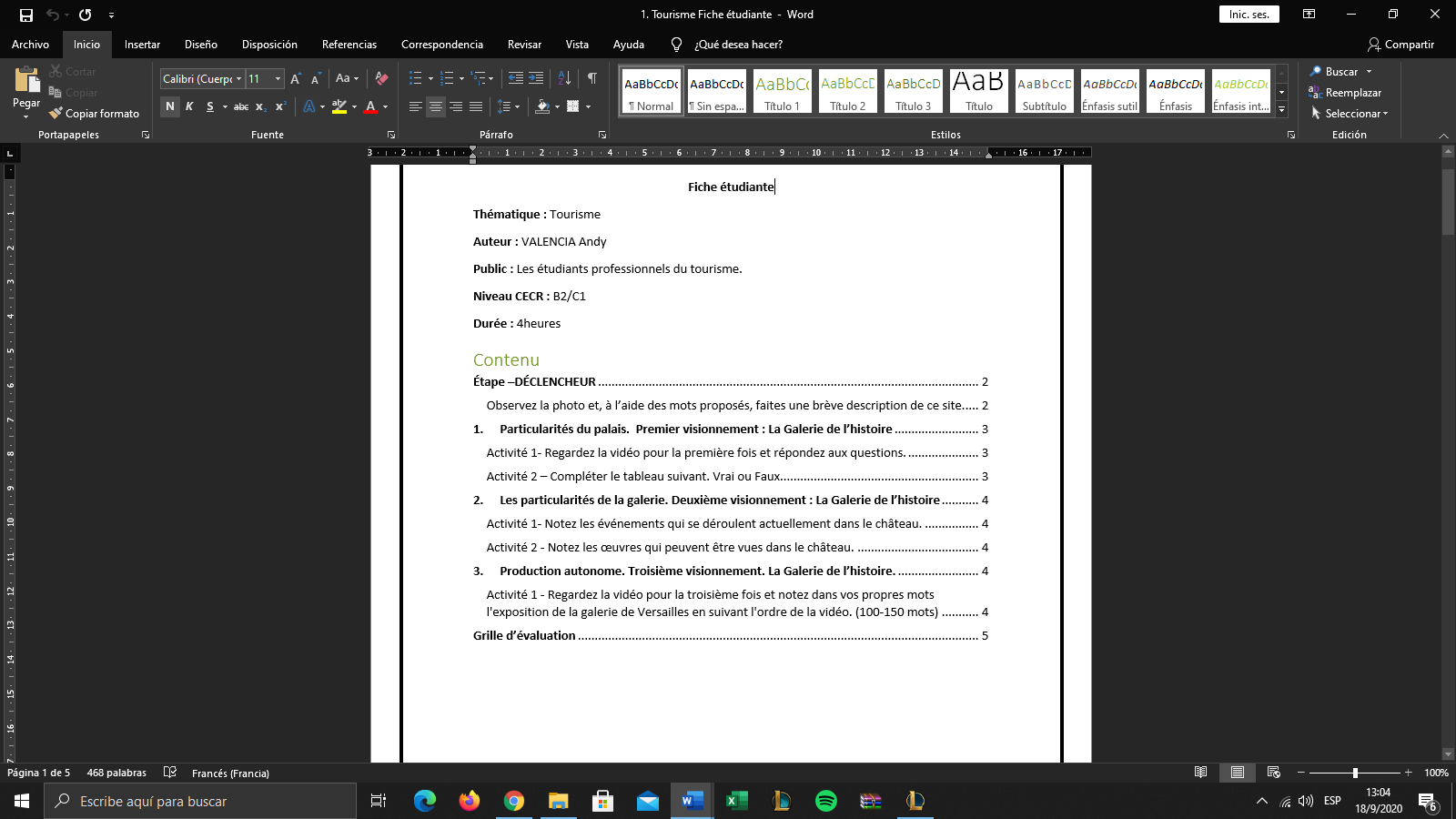
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par :**  **M. Andy Valencia**  **PROFESSEUR** | **Révisé par :**  **MSc. Liliana Jínez COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par :**  **MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |

**Annexe 1**



**http://www.reseau-canope.fr/il-etait-trois-fois-versailles/#Lieux**

**Annexe 2**



**Annexe 3**

