

UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETTRES ET SCIENCES DE

L'ÉDUCATION

FILIÈRE PLURILINGUE

FRANÇAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

FICHE ENSEIGNANT



NOM/PRÉNOM : NARVAEZ Lizbeth

SEMESTRE : 8ème

PROFESSEURE : JINEZ Liliana

2020 - 2020

Thématique : TOURISME

Auteur : NARVAEZ Lizbeth

ÉCOTOURISME DANS LES ÎLES GALAPAGOS

Public : Étudiants et professionnels du tourisme

Niveau : B2-

Durée : 60 min

Tâche à réaliser : Développer les activités pour présenter un paquet de voyage.

Brise – glace

Compréhension globale

Objectif : Présenter le sujet «écotourisme dans les îles Galápagos»

1. Présentez la diapositive à la classe et selon le couleur demandez : Pourquoi (la tortue est) en retard?

Exemple :

Pourquoi.....est en retard ?

Il n'est pas avec nous parce que :

- Il est allé faire la fête
- Il a la gueule de bois
- Et c'est pourquoi il marche si lentement

The screenshot shows a Google Classroom assignment interface. At the top, the title is 'TU ES EN RETARD' and it was edited on '26 Sep'. Below the title, it says 'No due date'. The main text of the assignment reads: 'Ce jour-là, notre bien-aimé Équateur s'est rendu compte que certains de ses plus anciens habitants des Galapagos étaient en retard pour la réunion annuelle.' To the right of this text is a progress indicator showing '0 Handed in' and '2 Assigned'. Below the text, there is a question 'Pourquoi?' followed by two image thumbnails. The first thumbnail shows a sea turtle with the caption 'galapagos-turtle-ocean-...' and a URL. The second thumbnail is a colorful slide titled 'En retard' from Google Slides.

Activité

Compréhension sélective

Objectif : Distinguer l'importance de l'écotourisme dans l'archipel pour réfléchir et utiliser le temps grammaticaux.

1. Présentez 360° images aux élèves, simulant un voyage dans les îles Galapagos
2. Demandez ce qu'ils en pensent.
3. Réfléchir sur le paragraphe de l'auteur Melville et faites une comparaison entre les deux positions
4. Expliquez et remplissez le questionnaire
5. Utilisez le conditionnel dans l'exercice

VOYAGE VERS LES ÎLES ENCHANTÉES Edited 09:13

No due date

Pourquoi sont-ils appelés îles enchantées?

0 Handed in 2 Assigned

De l'enfer Google Forms

De l'enfer Google Slides

Underwater Earth - Goo... <https://www.google.com/m...>

Galápagos - Google Ma... <https://www.google.com/m...>

Galápagos - Google Ma... <https://www.google.com/m...>

Galápagos - Google Ma... <https://www.google.com/m...>

De l'enfer

Donnez votre opinion et utilisez le temps correcte (conditionnel passé)

Si Hernan avait exploré davantage les îles...

Your answer

Si Hernan ne les avait pas appelés "les enchantés"...

Your answer

Si j'avais été à sa place...

Your answer

Si j'avais eu l'occasion de lui parler...

Your answer

Submit

Compréhension sélective

Objectif : Établir les concepts de base de l'écotourisme aux Galapagos

1. Présenter la diapositive y expliquer el vocabulario a través de datos curiosos
2. Partagez les idées sur le sujet oralement



Les Galápagos, un authentique joyau à préserver



FAITS AMUSANTS
Google Slides



De qui ou de quoi parle-t-...
Google Forms

[View material](#)

De qui ou de quoi parle-t-on ?

Répondez aux questions

*Required

Choisissez l'image qui correspond au "fou à pieds bleus" *



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

Combien d'îles principales et d'îlots ont les Galapagos? *

- 10 îles principales et d'innombrables îlots
- 18 îles principales et 5 îlots
- 19 îles principales et d'innombrables îlots
- 15 îles principales et 3 îlots

Le naufrage d'un navire aux Galapagos causé par un cachalot, a inspiré le célèbre roman.... *

- Les secrets de la mer Rouge, Henry de Monfreid
- Les naufragés du Batavia, suivi de : Prosper, Simon Leys
- Moby Dick, Herman Melville
- Le vieil homme et la mer, Ernest Hemingway

Où est son activité volcanique? *

- La croûte terrestre
- Au fond de l'océan.
- La croûte terrestre et au fond de l'océan
- Aucune de ces réponses

Activité déclencheur

Premier visionnement

Objectif : Attirer l'attention de l'élève

1. Regardez la vidéo pour la première fois sans son

(Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=GGf-9PoUkeQ>)

2. Ensuite présentez les images pour capter l'attention.
3. Proposez la question : Quels animaux vous avez reconnus dans la vidéo ?
4. Demandez l'environnement dans lequel se trouve chaque animal.

LES ÎLES GALAPAGOS
Edited 26 Sep ⋮

No due date

Regardez la vidéo sans son et avec l'aide des images et répondez :

Quel animaux vous pouvez reconnaître?

GALAPAGOS (Document...

YouTube video 2 minutes

0

Handed in

2

Assigned

[View question](#)

Deuxième visionnement

Objectif : Réviser la thématique et distinguer le temps grammaticaux

1. Regardez la vidéo une deuxième fois avec le son
2. Expliquez l'activité (LES GALAPAGOS) aux élèves
3. Vérifier si les élèves ont compris les instructions

DÉCOUVERTES
Edited 26 Sep ⋮

No due date

Regardez la vidéo une deuxième fois avec du son et complétez le questionnaire.

GALAPAGOS (Document...

YouTube video 2 minutes

LES GALAPAGOS

Google Forms

0

Handed in

2

Assigned

LES GALAPAGOS

Répondez comme il convient et argumentez votre réponse.

Quelle est l'origine des îles Galapagos?



- Volcanique
- Protoplanète
- Pangée
- Glissement de terrain

Quelle est la plus grande menace pour l'archipel? Pourquoi?



Your answer

La plus grande menace est le tourisme irresponsable et exagéré, car il endommage l'écosystème fragile

Quelles mesures ont été prises pour préserver l'archipel?

Your answer

En raison du tourisme excessif, le gouvernement a décidé de limiter le nombre de personnes pouvant visiter les îles

L'UNESCO depuis 2007 l'a mis sur la liste des :



Patrimoine mondial en danger

- Patrimoine naturel de l'humanité
- Réserve de biosphère.
- Réserve de ressources marines des Galapagos.

En tant que futur guide touristique, Qui suggère pour que plus de personnes de l'île qui exercent le même métier ne soient pas expulsées ?



Your answer

Si nous avons l'occasion de parler avec le gouvernement, nous établirions un plan juste et équitable ou une loi où nous sommes autorisés à exercer notre profession (selon chaque étudiant)

Regardez à nouveau fois la vidéo et vérifiez vos réponses



Troisième visionnement :

Objectif : Développer la production orale

1. Regardez la vidéo une troisième fois avec du son,
2. Vérifiez les réponses entre camarades
3. Répondez aux questions des élèves.
4. Partagez les réponses oralement

Activité

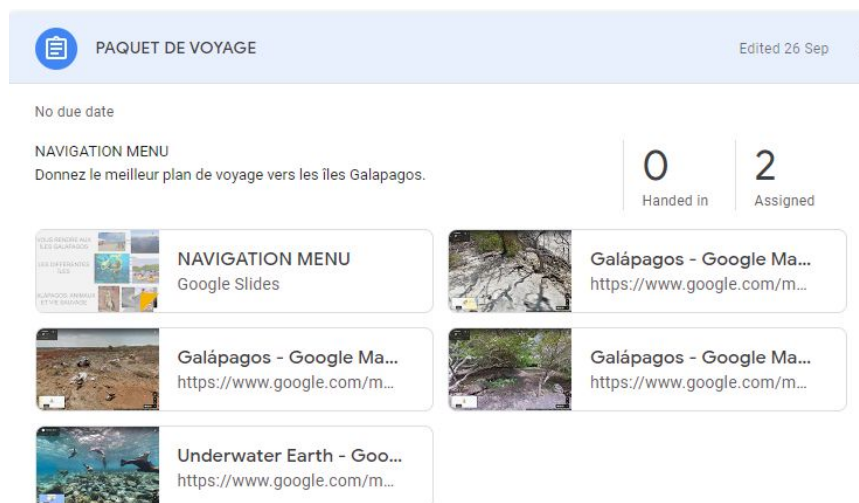
Production Orale de groupe

Objectif: Développer la production orale en groupe

1. Donnez un exemple de « navigation menu » comme d'un guide touristique avec l'aide d'images à 360°
2. Demandez aux élèves leur avis et leurs recommandations
3. En groupe les étudiants devront donner des exemples de la meilleure expérience de voyage pour faire le « paquet voyage »

Exemple :

Bienvenue dans ce paradis avec son histoire d'origine volcanique, où vous pourrez trouver des iguanes et des lions de mer, mais plus profondément dans le groupe des cactus, si vous avez de la chance, vous pourrez voir notre emblème “les galapagos”. Aussi n'oubliez pas de faire une promenade relaxante plonger autour de l'infini des poissons colorés, mais gardez à l'esprit l'importance de ses ressources marines, puisqu'il est considéré comme un patrimoine naturel de l'humanité et une réserve de biosphère ...



Activité d'évaluation

Production Orale individuel

Objectif : Développer la production orale

Instruction :

PAQUET DE VOYAGE, NAVIGATION MENU

1. Donnez le meilleur plan de voyage vers les îles Galapagos.
2. Prendre en compte la grille d'évaluation