PLAN DE CLASSE

| Information Générale | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---------------------------|
| Professeur: IZA Gissela | Langue: Français | Niveau: A1 | Classe: « A » | Date: Le 23 juillet 2024. |
| Livre: Le Guide des Saveurs Unité: 1 | ➤ La production orale | et écrite pour donner et suiv | lié à la gestion des coûts en cuisir re des conseils de gestion des coû echniques de recettes en français. | ùts. |

| | nseils du Chef Olivier pour une | | | | Books 2 haves |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| Résultat d'apprentissage: | Donner des conseilsLire et comprendre c | éos et des conseils oraux en clairs et précis en français e les fiches techniques et des | français sur la gestion des coûts n utilisant l'impératif. conseils de gestion des coûts en s recettes en français en suivant | français. | Durée: 2 heures |
| Plage Horaire | Point Grammatical et | Instructions pour | Instructions pour les élèves | Type d'interaction | But |
| J | Vocabulaire | l'enseignant | • | | |
| 15 minutes | Vocabulaire: Termes spécifiques comme "coût des | Présenter les objectifs linguistiques et culinaires. | Écouter et poser des questions pour clarifier les objectifs. | | - Combiner l'apprentissage des compétences en |
| 30 minutes | ingrédients," "fiche technique," "éviter le gaspillage," "préparation en | Montrer une vidéo sur les conseils du Chef Olivier pour une Cuisine Rentable. | Prendre des notes en français sur les conseils du Chef Olivier. | | gestion des coûts en cuisine avec le développement des compétences |
| 15 minutes | grande quantité," "révision des fiches." | Animer une discussion sur les conseils vus dans la vidéo. | Participer activement en français et poser des questions. | Professeur - élève En ligne (via plateforme de visioconférence) | linguistiques en français, en se concentrant sur le |
| 30 minutes | Grammaire: Utilisation de l'impératif et de l'infinitif pour | Demander aux élèves de réaliser les activités sur les conseils du chef Olivier en français. | Répondre et partager leurs réponses avec la classe. | visiocomerence) | vocabulaire et les expressions spécifiques à la gestion des coûts. |
| 5 minutes | donner des conseils, phrases conditionnelles pour des scénarios | Montrer la suite de la vidéo sur les stratégies pour éviter le gaspillage alimentaire. | Prendre des notes en français sur les conseils et le vocabulaire. | | |

| | hypothétiques en | Montrer la suite de la | Écouter et noter les termes |
|--------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 minutes | gestion des coûts. | vidéo sur les types de | spécifiques. |
| 5 Illillutes | | fiches techniques pour la | |
| | | gestion des coûts. | |
| | | Donner les activités de la | Réaliser les activités et |
| 20 minutes | | fiche complémentaire | partager leurs réponses en |
| | | aux élèves. | classe. |

| Méthodologie | Matériel | Évaluation (Formation ou Sommative) |
|--|---|---|
| Approche communicative: Mise en pratique du | Vidéos | Évaluation formative : observation continue et retour |
| français dans des situations de gestion des | Fiches techniques | d'information sur l'utilisation du vocabulaire français |
| coûts en cuisine. | Accès à une plateforme de visioconférence | et des conseils de gestion des coûts au cours des |
| Apprentissage par immersion: Utilisation | | activités pratiques. |
| exclusive du français pour les instructions et les | | |
| interactions. | | Évaluation sommative : Présentation finale dans |
| Révision et renforcement: Activités interactives | | laquelle les étudiants doivent écrire et donner des |
| pour renforcer l'apprentissage du vocabulaire | | conseils en français, en utilisant correctement le |
| et des conseils pratiques. | | vocabulaire et les conseils appris. |

| Signature Professeur: | Signature Coordinateur: |
|-----------------------|-------------------------|
| 0 | 0 |