

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR “HONORABLE CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA”**  
**TRABAJO DE EMPRENDIMIENTO.**

NOMBRE: María Luisa Mejía

FECHA: 2017/12/12

TEMA: Crucigrama

| <b>Palabra</b>   | <b>Descripción</b>  | <b>Tipo</b> |
|--|---|-------------|
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> AUTOEVALUACION | evaluación o valoración de sus capacidades, fortalezas y debilidades  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> AUTOCONFIANZA  | Poseer confianza en sí mismo.   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> BRANSTORMING   | lluvia de ideas   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> PERSISTENCIA   | Cualidad de un emprendedor, firmeza y constancia.   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> MICROFILTRO    | Proceso de selección minucioso que cumpla cierta característica.  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> EMPRENDEDOR    | Persona que inicia una actividad.   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> SISTEMATICO    | Que realiza una tarea siguiendo un método o sistema.  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> MACROFILTRO    | Selección rápida en base a algunas características.   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> PROTOTIPAR     | Realizar prototipos para pruebas rápidas y de bajo costo.   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> INNOVACION     | Característica que le hace diferente o especial.  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> IDEACION       | proceso de crear ideas  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> CLIENTE        | persona que adquiere un producto o servicio   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> SCAMPER        | técnica de desarrollo de ideas creativas  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> TESTEAR        | probar una y otra vez   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> ACTITUD        | Conducta, temperamento.   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> APTITUD        | talento, habilidad  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> MARCAR         | significa que las metas son medibles, alcanzables, realistas, específicas, acotadas en el tiempo y que sean un reto | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> EXITO          | consecuencia acertada de una acción o emprendimiento  | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> SKILLS         | capacidades para aplicar conocimientos y resolver problemas   | Texto       |
| <a href="#">Borrar</a> <a href="#">Editar</a> FODA           | Herramienta de análisis que nos ayuda a determinar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.               | Texto       |

Crucigrama generado correctamente

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | I |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | D |   |   |   |   |   |   | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   | A |   |   |   |   |   |   |   |
| T | E | S | T | E | A | R |   | A | U | T | O | E | V | A | L | U | A | C | I | O | N |   |   |   |   |
|   | A |   |   |   |   |   |   | T |   | M |   |   |   |   |   |   |   | T |   |   |   |   |   |   |   |
|   | C |   |   |   |   |   |   | O |   | P |   |   |   |   |   |   |   | I |   |   |   |   |   |   |   |
| S | I | S | T | E | M | A | T | I | C | O |   | R |   | A | P | T | I | T | U | D |   |   |   |   |   |
|   | O |   |   |   |   |   |   | O |   | E |   |   |   |   |   |   |   | U |   |   |   |   |   |   |   |
|   | N |   |   |   |   |   |   | N |   | N |   |   |   |   |   |   |   | D |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | F |   | D |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | P | E | R | S | I | S | T | E | N | C | I | A |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | A |   | D |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | B | R | A | N | S | T | O | R | M | I | N | G |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | Z |   | R |   | I |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| S | K | I | L | L | S |   |   | A |   |   |   |   |   | C |   | C |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | C |   |   |   |   |   |   | R |   | L |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | M | A | C | R | O | F | I | L | T | R | O |   | I |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | M |   |   |   |   |   |   | F |   | E |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | P |   | I | N | N | O | V | A | C | I | O | N |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | E |   |   |   |   |   |   | L |   | T |   |   | F |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | M | A | R | C | A | R |   |   |   | T |   | E | X | I | T | O |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | R |   |   |   |   |   | D |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | P | R | O | T | O | T | I | P | A | R |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

<https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3435194/html5/crucigrama.htm>