**DISEÑO CURRICULAR DEL MÓDULO LIDERAZGO Y MANEJO DE EQUIPOS**

1. **Datos básicos del(os) docente(s)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombres y Apellidos:**  **(Responsable del módulo o curso)** | *Alejandra Garcés Quijano* |
| **Correo electrónico:** | [*kagarces@tecnologicopichincha.edu.ec*](mailto:kagarces@tecnologicopichincha.edu.ec) |
| **Teléfono:** | **098 4524195** |
| **Extensión:** |  |
| **Horario de tutoría personalizada:** | **17h30 a 19h30** |
| **Coordinador académico del módulo o curso** | **Diego Andrade** |

1. **CARACTERÍSTICAS DEL MÓDULO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL MÓDULO** | | *Liderazgo para el emprendimiento* |
| **AREA O LINEA DE ACCIÓN** | | *Capacitación* |
| **DURACIÓN** | | *40 Hrs. (32 Hrs. Presencial y 8 Hrs Virtual)* |
| **COMPETENCIA GENERAL** | | *Mediante fundamentos teóricos y prácticos los alumnos podrán conocer las herramientas del Liderazgo y Manejo de Equipo, las mismas que son aplicadas en el desarrollo de un emprendimiento, permitiendo tener una manejo competitivo para el desarrollo del negocio.* |
| **PRODUCTOS ESPERADOS** | | *Producto1 : Video de aplicación de las habilidades de un líder y el manejo adecuado de equipos.*  *Pruducto 2: selección de una idea emprendedora* |
| **INTRODUCCIÓN GENERAL** | | *El módulo de Liderazgo y Manejo de Equipos tiene como propósito desarrollar y fortalecer en los estudiantes habilidades y capacidades que en la práctica están conduciendo procesos de crecimiento personal, los que permitan el manejo adecuado de destrezas como líder. Para ello se ha definido la elaboración con temas que responden a esta necesidad, este programa tiene un desarrollo de 40 Hrs, divididas en 16 encuentros presenciales de 2 Hrs. cada uno y 8 Hrs. en encuentros virtuales.* |
| **UNIDADES DE COMPETENCIA (COMPETENCIAS A DESARROLLAR)** | | |
| **UC1** | *Liderazgo* | |
| **UC2** | *Inteligencia Emocional* | |
| **UC3** | *Trabajo en Equipo* | |
| **UC4** | *Aplicación Couching del Trabajo* | |
| **ACTIVIDADES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR AL FINALIZAR EL CURSO** | *El alumno podrá identificar y aplicar en una forma enfática sus destrezas propias para liderar un proyecto de emprendimiento, aplicando los conocimientos técnicos que facilitaran la toma de decisiones en forma oportuna dentro de su negocio.*  *De la misma manera contará con la capacidad y habilidad de manejar equipos de trabajo, con procesos adecuados de comunicación, resolución de conflictos y aplicación del couching en su área de negocio.* | |

1. **PLANIFICACIÓN POR UNIDADES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO : *Liderazgo y Manejo de Equipos*** | | | | | | | | | |
| **UNIDAD 1: *Liderazgo*** | | | | | | **DURACIÓN** : *15,5 Hrs. (6 encuentros presenciales y 3,5 Hrs. virtual )* | | | |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA:** *Reconocer sus propias competencias y habilidades de liderazgo, definiendo la personalidad y tipo de líder, identificando las cualidades del emprendedor* | | | | | | | | | |
| **ELEMENTO DE COMPETENCIA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)** | **CONTENIDO** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **EVALUACIÓN** | | | | **RECURSOS** | |
| **Propósito** | **Criterio de evaluación** | | **Ponderación** | **Virtual** | **Presencial** |
| *Lograr un estudiante confiado de sus habilidades, fortaleciendo su autoestima y que sepa que la motivación es un ejercicio propio y constante.* | * 1. Liderazgo personal   2. Definición y tipos de liderazgo.   3. Rol del líder | Habilidades de liderazgo del estudiante fortalecidas | La composición del Ser humano Cuerpo, Alma, Mente y Espíritu y  conexión con las Necesidades de Maslow    Los valores que existen y cuales son valiosos para su vida. Ejemplo:  Ver la película del Fundador de Mcdonald's  Cualidades que facilitan el éxito del Emprendimiento  Verdades y Mentiras del Emprendimiento  Rueda de la Vida y Metas con Método SMART | Lograr que el estudiante sea consciente de sus habilidades directivas y hacer lo necesario por potenciarlas | Autoevaluación del estudiante respecto a sus competencias de líder | | 2 puntos | *Videos de liderazgo.*  *Creación de foros*  *Creación de ensayos.* | *Proyector*  *Parlantes*  *Pizarra*  *Papel* |
| **UNIDAD 2: *Inteligencia Emocional*** | | | | | | **DURACIÓN** : *5 Hrs. (4 encuentros presenciales y 1 Hr. virtual )* | | | |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA:** *Desarrollar habilidades y técnicas para el control de emociones, que le permitirán tomar decisiones adecuadas.* | | | | | | | | | |
| **ELEMENTO DE COMPETENCIA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)** | **CONTENIDO** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **EVALUACIÓN** | | | | **RECURSOS** | |
| **Propósito** | **Criterio de evaluación** | | **Ponderación** | **Virtual** | **Presencial** |
| *Tener un estudiante con conocimiento de en el manejo de sus emociones y que posea la habilidad de aplicar la inteligencia emocional.* | 2.1 ¿Qué es la inteligencia emocional?  2.2 Habilidades de la inteligencia emocional  2.3 Principios de la inteligencia emocional y aplicación | Habilidades de comunicación del estudiante fortalecidas | Desarrollo de casos para entender la inteligencia emocional.  Revisión y exposición de cada habilidad,  Estrategia para aplicar la inteligencia emocional en el diario vivir. | Fortalecer las habilidades comunicacionales del capacitado | Exposiciones del capacitado frente a una audiencia | | 3 puntos | *.Desarrollo de test virtual para manejo de inteligencia emocional*  *Creación de foros* | *Proyector*  *Parlantes*  *Pizarra*  *Papel* |
| **UNIDAD 3: *Trabajo en Equipo*** | | | | | | **DURACIÓN** : *12,5 Hrs. (5 encuentros presenciales y 2,5 Hrs. virtual )* | | | |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA:** *Liderar un grupo de personas que trabajan en procesos, tareas u objetivos compartidos.* | | | | | | | | | |
| **ELEMENTO DE COMPETENCIA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)** | **CONTENIDO** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **EVALUACIÓN** | | | | **RECURSOS** | |
| **Propósito** | **Criterio de evaluación** | | **Ponderación** | **Virtual** | **Presencial** |
| *Contar con estudiantes que concienticen la importancia del trabajo en equipo para lograr los objetivos propuestos.* | 3.1 Trabajo en equipo, formación de equipos Tuckman.  3.2Comunicación.    3.3 Resolución de conflictos | Habilidades para manejo de grupos y resolución de conflictos del capacitado fortalecidas | Juego de trabajo en equipo  Importancia de las Relaciones entre miembros  Comunicación Verbal y no Verbal, ejercicios aplicativos  Casos de conflictos de emprendimiento y puesta en marcha de  Valores | Fortalecer las habilidades para manejar grupos del capacitado | Práctica vivencial de manejo de grupos y resolución de conflictos | | 2 puntos | *Videos de trabajo en equipo.*  *Creación de foros*  *Resolución de casos.* | *Proyector*  *Parlantes*  *Pizarra*  *Papel* |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **UNIDAD 4:** ***Aplicación Couching del Trabajo*** | | | | | | **DURACIÓN** : *7 Hrs. (3 encuentros presenciales y 1 Hs. virtual )* | | | | | **UNIDAD DE COMPETENCIA:** *Como herramienta de trabajo de la competencia emocional, que permitirá desarrollar habilidades de control emocional en el trabajo.* | | | | | | | | | | | **ELEMENTO DE COMPETENCIA (RESULTADO DE APRENDIZAJE)** | **CONTENIDO** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** | **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** | **EVALUACIÓN** | | | | **RECURSOS** | | | **Propósito** | **Criterio de evaluación** | | **Ponderación** | **Virtual** | **Presencial** | | *Aplicar las herramientas de couching como constante de mejora.* | * 1. ¿Qué es el couching?   2. Herramientas de couching para liderazgo.   3. Cierre y definición del producto del módulo. | Habilidades para liderar equipos de trabajo fortalecidas | Ejercicios y Juegos de Roles  Desarrollo del Trabajo Final y Evaluación  Espacio de socialización de Aprendizajes | Fortalecer las habilidades para liderar equipos de trabajo del capacitado | Práctica vivencial de manejo de grupos y coaching empresarial | | 3 puntos | *Videos de técnicas de couching.*  *Creación de foros* | *Proyector*  *Parlantes*  *Pizarra*  *Papel* |   **BIBLIOGRAFIA:** | | | | | | | | | |

1. **ESTRUCTURA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO O CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo de evaluación** | **Ponderación** | **Puntaje máximo** |
| **Autoevaluación** | *Se conserva la palabra formativa* |  |
| **Coevaluación** | *Se conserva la palabra formativa* |  |
| **Heteroevaluación** | | |
| **Evaluación inicial** | *Se coloca el % que representa de la evaluación* | *El puntaje máximo de la misma, tome en consideración los puntajes colocados en la planificación de unidad de competencia* |
| **Evaluación del proceso** | *50 %* | 5 |
| **Evaluación final** | *50 %* | 5 |
| **Total** | 100% | 10 |

**Formato de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad**. Liderazgo | | | | | | | |
| **Duración:** 15.5 HORAS | | **Fecha:** 13/11/2017 | | | **Momento de evaluación: Evaluación**  **Inicial….. proceso.,…. Final….** | | **Entorno: Conocimiento….., aprendizaje colaborativo….. práctico….. de evaluación…. Seguimiento…….** |
| **Propósito de evaluación:** determinar si el capacitado ha fortalecido sus habilidades de liderazgo | | | | **Criterio de evaluación:** Autoevaluación del estudiante respecto a sus competencias de líder | | | |
| **Actividad individual** | **Productos académicos y ponderación de la actividad individual** | | **Actividad colaborativa** | | | **Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa** | |
| *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de liderazgo* | *Ensayo autoevaluatorio* | | *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de liderazgo* | | | *Ensayo autoevaluatorio* | |
|  | **Ponderación:** *el puntaje obtenido*  *5* | |  | | | **Ponderación:** *el puntaje obtenido*  *5* | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad**. *Inteligencia Emocional* | | | | | | | |
| **Duración:** *5 horas* | | **Fecha:** 13/11/3017 | | | **Momento de evaluación: Evaluación**  **Inicial….. proceso.,…. Final….** | | **Entorno: Conocimiento….., aprendizaje colaborativo….. práctico….. de evaluación…. Seguimiento…….** |
| **Propósito de evaluación:** determinar si el capacitado ha fortalecido sus habilidades de liderazgo | | | | **Criterio de evaluación:** Autoevaluación del estudiante respecto a sus competencias de líder | | | |
| **Actividad individual** | **Productos académicos y ponderación de la actividad individual** | | **Actividad colaborativa** | | | **Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa** | |
| *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de Inteligencia Emocional* | *Ensayo autoevaluatorio* | | *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de Inteligencia Emocional* | | | *Ensayo autoevaluatorio* | |
|  | **Ponderación:** *5* | |  | | | **Ponderación:** *5* | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad**. *Trabajo en equipo* | | | | | | | |
| **Duración:** *12.5 horas* | | **Fecha: 13/11/2017** | | | **Momento de evaluación: Evaluación**  **Inicial….. proceso.,…. Final….** | | **Entorno: Conocimiento….., aprendizaje colaborativo….. práctico….. de evaluación…. Seguimiento…….** |
| **Propósito de evaluación:** determinar si el capacitado ha fortalecido sus habilidades para liderar equipos de trabajo | | | | **Criterio de evaluación:** Autoevaluación del estudiante respecto a sus competencias de líder | | | |
| **Actividad individual** | **Productos académicos y ponderación de la actividad individual** | | **Actividad colaborativa** | | | **Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa** | |
| *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de liderar equipos de trabajo* | *Video de aplicación* | | *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de liderar equipos de trabajo* | | | *Video de aplicación* | |
|  | **Ponderación:**  *5* | |  | | | **Ponderación:** *5* | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad**. *Aplicación del couching al trabajo* | | | | | | | |
| **Duración:** *7 horas* | | **Fecha:** 13/11/2017 | | | **Momento de evaluación: Evaluación**  **Inicial….. proceso.,…. Final….** | | **Entorno: Conocimiento….., aprendizaje colaborativo….. práctico….. de evaluación…. Seguimiento…….** |
| **Propósito de evaluación:** determinar si el capacitado ha fortalecido sus habilidades para aplicar  Couching en el trabajo. | | | | **Criterio de evaluación: :** Autoevaluación del estudiante respecto a sus competencias para aplicar el coaching | | | |
| **Actividad individual** | **Productos académicos y ponderación de la actividad individual** | | **Actividad colaborativa** | | | **Productos académicos y ponderación de la actividad colaborativa** | |
| *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de liderar equipos de trabajo* | *Video de aplicación* | | *Autoevaluación y aplicación de las habilidades de liderar equipos de trabajo* | | | *Video de aplicación* | |
|  | **Ponderación:** *5* | |  | | | **Ponderación:** *5* | |
|  | | | | | | | |

**Rubricas de evaluación**

*La presente rúbrica de evaluación se plantea como un recurso que contribuye a la valoración del desarrollo y seguimiento del proceso formativo del módulo.*

*Por este motivo siguiendo los aspectos que se han mencionado tanto en la planificación de unidad de competencia como en el formato de evaluación, la presente rúbrica estructura la estrategia basada en escenarios, a partir de los momentos y los productos solicitados en cada escenario.*

**Rúbrica 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del módulo** | Liderazgo empresarial y manejo de grupos | | **Responsable:** Docente | |
| **Fecha de aplicación** | *13/11/2017* | |
| **Criterio de evaluación** | **Valoración baja** | **Valoración media** | **Valoración alta** | **Puntaje** |
| *El estudiante debe demostrar que se empoderó de los conceptos recibidos en la capacitación y que puede aplicarlos en su vida diaria* | *No Conoce y no aplica bien los conceptos de liderazgo que le van a ayudar para su emprendimiento y en un video no llega a aplicarlo en situaciones concretas para transformar su entorno.* | *Conoce y aplica los conceptos de liderazgo que le van a ayudar para su emprendimiento y en un video lo aplica en situaciones concretas para transformar su entorno* | *Conoce y aplica muy bien los conceptos de liderazgo que le van a ayudar para su emprendimiento y en un video lo aplica en situaciones concretas para transformar su entorno* | *5* |
| Puntación: 1-2-3 | Puntación: 3,5-4 | Puntación: 5 |

**Rúbrica 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del módulo** | Selección de la idea de emprendimiento | | **Responsable:** Docente | |
| **Fecha de aplicación** | *13/11/2017* | |
| **Criterio de evaluación** | **Valoración baja** | **Valoración media** | **Valoración alta** | **Puntaje** |
| *El capacitado debe demostrar que es capaz de seleccionar una idea de emprendimiento original y ganadora que luego va a desarrollar* | *La idea de emprendimiento seleccionada no cumple los requisitos para ser validada por el CATE* | *Con su grupo el capacitado elige una idea de emprendimiento original, atractiva y con algún valor agregado para el cliente* | *Con su grupo el capacitado elige una idea de emprendimiento original, muy atractiva y con mucho valor agregado para el cliente* | *5* |
| Puntación: 1-2-3 | Puntación: 3,5-4 | Puntación: 5 |