Les images











**DOCUMENT 1**

**Nom/Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**L’IMPARFAIT**

**Choisissez la bonne réponse et conjuguez chaque verbe à l'imparfait, pour donner du sens à la phrase.**

* **Utiliser, Munir, Sélectionner, Placer, Partir, Utiliser, Jouer.**



1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **précautionneusement votre vaisselle.**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la mini-vaisselle**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sur les contrastes et assemblages de couleurs avec les aliments,** **les symétries ou les asymétries.**

**4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scrupuleusement vos ingrédients**

**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_-vous d’emporte-pièces, de cercles à pâtisserie ou d’autres types de moules**

**6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un pinceau ou une pipette**

**7. Ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_jamais sans des poches à douille !**

 **8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les herbes, les épices ou encore les zestes d’agrumes utilisés dans votre recette**

**Activités d’écriture Décrire un lieu**

 **Objectifs de la séance :** - produire une description d’assiette - utiliser l’imparfait

 **Plan de la séance :** - exercices d’entraînement - exercice de production

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………