**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspect demandé dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information Générale** | | | | |
| **Professeur :** PULGAR Jessica | **Langue :** Français | **Niveau :** A1 | **Classe :** « B » | **Date :** 3 mars 2021 |
| **Source :** Marmiton | **Objectif :** Décrire les étapes de la décoration d'une assiette | | | |
| **Unité :** 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Classe** | | | | | |
| **Résultat d’apprentissage :** | - Les étudiants peuvent décrire les étapes de la décoration d'une assiette en utilisant le futur proche. | | | | **Durée :** 1 heure |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5 minutes | Donner des conseils « Je te conseille de »  Le futur proche « Je vais………. » | **Brise-glace :** La ronde de décoration  Donner les instructions :  -Faire des groupes de 4 ou 5 personnes. - Mentionner aux étudiants que chaque groupe devrait penser les instruments de décoration qu'ils savent. | Choisissez un papier du groupe contraire et utilisez la phrase «  Je te conseille » avec une suggestion, par exemple « je te conseille d'utiliser un sauce sucrée » | Élève-élève | * Production orale * Donner un conseil * -Motivation * Apprendre à se connaître |
| 10 minutes | **Actiivité déclencheure :** Faire observer la vidéo de Marmiton « Décoration d'assiette »  Après expliquer les nouveaux mots que les apprenants vont retrouver dans la vidéo. | Poser la question « Quelles sont les techniques utilisées dans la décoration des plats» | Professeur – élève | * Concentration * Production orale |
| 35 minutes | Expliquer l'utilisation du futur proche, donné des exemples avec la phrase « Je vais utiliser……… » | Reformulez les réponses sous forme du futur proche de l'activité déclencheure et donner des conseils. | Professeur – élève | * Production écrite * Donner un conseil * Production orale |
| 10 minutes | Vérifier les différents conseils des étudiants avec un exercice d'évaluation de groupe. | Participez au cours avec vos réponses et votre auto-évaluation | Professeur – élève | * Donner un conseil * Production orale * Concentration * Motivation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode Communicative | Tableau, vidéo, dictionnaire, feuille de papier | Production écrite : Écrire vos propres étapes pour décorer une assiette. |

Signature Professeur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par:**  **Mme. Jessica Pulgar**  **PROFESSEUR** | **Révisé par:**  **MSc. Liliana Jínez**  **COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par:**  **MSc. Rommel Martínez**  **DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |