**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspect demandé dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |
| --- |
| **Information Générale** |
| **Professeur :** PULGAR Jessica  | **Langue :** Français  | **Niveau :** A1 | **Classe :** « B » | **Date :** 3 mars 2021 |
| **Source :** Marmiton | **Objectif :** Décrire les étapes de la décoration d'une assiette |
| **Unité :** 4 |

|  |
| --- |
| **Plan de Classe** |
| **Résultat d’apprentissage :**  | - Les étudiants peuvent décrire les étapes de la décoration d'une assiette en utilisant le futur proche. | **Durée :** 1 heure |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5 minutes | Donner des conseils « Je te conseille de »Le futur proche « Je vais………. » | **Brise-glace :** La ronde de décoration Donner les instructions :-Faire des groupes de 4 ou 5 personnes. - Mentionner aux étudiants que chaque groupe devrait penser les instruments de décoration qu'ils savent. | Choisissez un papier du groupe contraire et utilisez la phrase «  Je te conseille » avec une suggestion, par exemple « je te conseille d'utiliser un sauce sucrée » | Élève-élève | * Production orale
* Donner un conseil
* -Motivation
* Apprendre à se connaître
 |
| 10 minutes | **Actiivité déclencheure :** Faire observer la vidéo de Marmiton « Décoration d'assiette »Après expliquer les nouveaux mots que les apprenants vont retrouver dans la vidéo. | Poser la question « Quelles sont les techniques utilisées dans la décoration des plats» | Professeur – élève | * Concentration
* Production orale
 |
| 35 minutes | Expliquer l'utilisation du futur proche, donné des exemples avec la phrase « Je vais utiliser……… »  | Reformulez les réponses sous forme du futur proche de l'activité déclencheure et donner des conseils. | Professeur – élève | * Production écrite
* Donner un conseil
* Production orale
 |
| 10 minutes | Vérifier les différents conseils des étudiants avec un exercice d'évaluation de groupe. | Participez au cours avec vos réponses et votre auto-évaluation | Professeur – élève | * Donner un conseil
* Production orale
* Concentration
* Motivation
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode Communicative | Tableau, vidéo, dictionnaire, feuille de papier | Production écrite : Écrire vos propres étapes pour décorer une assiette. |

 Signature Professeur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par:****Mme. Jessica Pulgar****PROFESSEUR** | **Révisé par:****MSc. Liliana Jínez****COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par:****MSc. Rommel Martínez****DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |