



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspect demandé dans le Plan de Classe et aussi le niveau de vos étudiants.

Information Générale				
Professeur : ANDRADE Danna	Langue : Français	Niveau : A1	Classe : « A »	Date : Jeudi, le 3 mars 2021
Livre : Alter ego B1	Objectif : Recette de Pâte Brisée			
Unité : Le FOS en domaine du tourisme.				

Plan de Classe

Résultat d'apprentissage :	- Les étudiants sont capables de comprendre et raconter une recette de cuisine.				Durée : 1 heure
Plage Horaire	Point Grammatical et Vocabulaire	Instructions pour l'enseignant	Instructions pour les élèves	Type d'interaction	But
7 minutes	- La formation de l'impératif	Brise glace : <i>Activité de la mémoire</i> Donner les instructions Rechercher une image liée à la gastronomie. Demandez aux élèves de mémoriser tous les objets de l'image et de répondre aux questions. <ul style="list-style-type: none"> • Combien de boissons y a-t-il ? • De quelle couleur sont les chaises ? • Combien d'assiettes y a-t-il sur la table ? 	Mémorisez les objets de l'image pendant 30 secondes et répondez aux questions.	Professeur – élève	-Concentration -Motivation
6 minutes		Activité déclencheuse : Faire observer le vocabulaire de la page 156. Que comprenez-vous du vocabulaire ? Après enseigner les mots nouveaux que les apprenants vont retrouver dans le glossaire.	Observer la page et comprendre le nouveau vocabulaire.	Professeur – élève	-Concentration -Production orale

10 minutes		Indiquer les activités pour faire dans la page 168, exercer 5 et 6.	Cópletez les exercices 5 et 6 de la page 168.	Professeur – élève -Concentration -Production écrire
10 minutes		Faire lire le titre de la vidéo . Ensuite, faire écouter la vidéo deux fois et poser des questions pour vérifier la compréhension de l’audio.	- Répondre les questions - Écouter la vidéo attentivement et répondre les questions.	Professeur – élève -Concentration -Compréhension orale
20 minutes		Expliquer la formation de l'impératif , donner des exemples et solliciter aux étudiants d’écrire 5 ingrédients de la pâte Brisée basé sur le vocabulaire.	Travailler et compléter les phrases de l’activité en utilisant l’impératif.	Professeur – élève - Écrivez les phrases en utilisant les ingrédients
7 minutes		Choisir un élève pour écrire ce qu'il a compris de la classe	Exposer devant leurs camarades de classe sur le tableau qu'ils ont compris de la classe dans une phrase.	Professeur- élève - Production écrire

Méthodologie	Ressources	Évaluation (Formative ou Sommative)
Méthode Communicative	Plate-forme Zoom, youtube, vidéo, livre alter ego +A1, dictionnaire.	Production écrite : Écrivez une recette de cuisine à l’impératif d'une assiette d'Équateur avec tous les ingrédients et sa préparation. Utiliser le vocabulaire appris en classe.

Signature Professeur : _____

Signature Coordinateur : _____

Préparé par: Mlle. Danna Andrade PROFESSEURE	Révisé par: MSc. Liliana Jínez COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	Approuvé par: MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE
---	--	---

ANNEXES



Image pour la
brise glace

Questions

1. Combien de temps devons-nous laisser reposer le mélange?

20 minutes

2. Combien de temps devons-nous laisser le mélange au réfrigérateur ?

1 heure

3. Pour la préparation, nous n'utilisons seulement du sucre ?

Non, aussi nous pouvons mettre dans la préparation une pincée de sel.

4. Combien de farine devons-nous utiliser ?

Nous devons utiliser 250 gr de farine.

5. Dire 3 ingrédients utilisés dans la préparation de la pâte brisée.

- Farine
- De l'eau
- Sel
- Oeuf
- Beurre



QUESTIONS SUR LA VIDÉO

POINT Langue

Préciser la quantité

a) Regardez la liste de courses, observez les quantités et complétez.

M. et Mme Giroud vont acheter :

du jambon	... jambon	} expression de quantité/mesure + ... + nom
de l'aneth	... aneth	
de la crème fraîche	... crème fraîche	
des oranges	... oranges	
des poires	... poires	} nombre + nom
des bananes	... bananes	

b) Associez.

Exemple : un paquet de biscuits.

Quantité

un pot – une boîte – une bouteille – un kilo – une livre
(= 500 grammes) – un paquet – une tablette –
un tube – un litre – une plaquette – une part –
un morceau – une botte – une tranche

Produits

biscuits – beurre – chocolat – lait – huile – vin –
mayonnaise – moutarde – petits pois – bonbons –
spaghettis – pain – gâteau – jambon – fromage –
tomates – radis

→ S'exercer n° 5 et 6 | p.168

Vocabulaire

> Préciser la quantité

5. Précisez les quantités à acheter.

Utilisez : quatre tranches / deux parts / 1 kilo / 200 grammes /
une bouteille / un paquet / un pot / une tablette

Exemple : crevettes → 200 grammes de crevettes

Liste des courses :

crevettes – pommes de terre – tarte aux poires – café – chocolat –
crème fraîche – jambon – eau minérale

Activité

6. Complétez avec un, une, du, de la, des, un demi, deux litres de, une tablette de, pas de, une dizaine de, une portion de, 80 grammes de, une tranche de. (Certains éléments peuvent être utilisés plusieurs fois.)

Manger pour gagner !

Sportifs, vous devez privilégier les sucres lents : mangez ... pâtes, ... riz, ... pommes de terre, ... pain complet. À titre indicatif, pour le déjeuner : ... riz et ... pain complet. Il vous faut aussi ... viande (... steak ou ... jambon) ou ... poisson accompagné(e) de légumes. Les produits sucrés ne sont pas recommandés : ... pâtisseries, ... sodas. Pendant l'effort, au contraire, il faut consommer ... sucres rapides : ayez toujours ... fruits secs ou ... chocolat sur vous. Vous devez manger ... fruits pour les vitamines qu'ils contiennent : par exemple, ... fraises ou ... melon ou ... orange par repas. Et n'oubliez pas de boire au moins ... eau par jour, mais surtout ... alcool.



Lien de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=SUsoGYoObrw>