



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspect demandé dans le Plan de Classe et aussi le niveau de vos étudiants.

Information Générale				
Professeur : ANDRADE Danna	Langue : Français	Niveau : B1	Classe : « A »	Date : Mardi, le 23 février 2021
Livre : Alter ego B1	Objectif : Apprendre des conseils pour voyager de une façon écologique.			
Unité : Le FOS en domaine du tourisme				

Plan de Classe

Résultat d'apprentissage :	- Les étudiants sont capables de raconter un voyage .				Durée : 1 heure
Plage Horaire	Point Grammatical et Vocabulaire	Instructions pour l'enseignant	Instructions pour les élèves	Type d'interaction	But
5 minutes	- La formation de l'impératif et le future simple	Brise glace : Qu'est-ce qu'il ou elle a portée ? Donner les instructions : Divisez la classe en couples	Chaque couple doit se regarder pendant 1 minute et mémoriser ce que l'autre porte. Ensuite, ils doivent être portés dos à dos et chacun devra décrire ce que l'autre porte.	Professeur – élève	-Concentration -Motivation
5 minutes		Activité déclencheure : Faire observer le vocabulaire de la page 157. Que comprenez-vous du vocabulaire ? Après enseigner les mots nouveaux que les apprenants vont retrouver dans le glossaire.	Observer la page et comprendre le nouveau vocabulaire.	Professeur – élève	-Concentration -Production orale

10 minutes		Faire lire le titre de la vidéo . Ensuite, faire écouter la vidéo deux fois et poser des questions pour vérifier la compréhension de l'audio.	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre les questions - Écouter la vidéo attentivement et répondre si le questionnaire. 	Professeur – élève	<ul style="list-style-type: none"> -Concentration -Compréhension orale
25 minutes		Expliquer la formation du future simple, donner des exemples et solliciter aux étudiants d'écrire 5 phrases basé sur les conseils de la vidéo	Travailler et compléter les phrases de l'activité en utilisant le future simple et associer	Professeur – élève	-Écrire des phrases pour le future de ton voyage.
15 minutes		Expliquer la prononciation et le vocabulaire de la page 147 et choisissez 5 objets de la classe.	Dire une phrase avec chaque objet en utilisant le vocabulaire et dire pourquoi ils sont utiles.	Elève- élève	- Prononciation.

Méthodologie	Ressources	Évaluation (Formative ou Sommative)
Méthode Communicative	Plate-forme Zoom, youtube, vidéo, livre alter ego +B1, dictionnaire.	Production écrite : Écrivez un e-mail à votre ami (e) en France pour lui conseiller dans le voyage à Équateur. Répondre les suivantes questions : <ul style="list-style-type: none"> - Où aimeriez-vous voyager et pourquoi ? - Choisissez trois conseils et pourquoi ils sont utiles ? - Quel est votre mode de transport favori et pourquoi ?

Signature Professeur : _____

Signature Coordinateur : _____

Préparé par: Mlle. Danna Andrade PROFESSEUR	Révisé par: MSc. Liliana Jínez COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	Approuvé par: MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE
--	--	---

LES MOTS pour...

Le voyage

Je voyage en bus, en voiture...

Je me déplace à vélo, à cheval, à dos de chameau...

Je préfère voyager seul(e), en groupe.

Je pars en voyage organisé.

En voyage, j'apprécie les haltes, je prévois des étapes.

Je suis les itinéraires balisés. ≠ Je sors des sentiers battus.

Je recherche des endroits insolites, hors du commun.

J'aime prendre mon temps, flâner, me balader.

J'organise mon voyage à l'avance, je planifie mon itinéraire, je prévois mon parcours.

Je me laisse guider par le hasard, je vais à l'aventure.

J'essaie de communiquer avec les gens.

Je baragouine } dans la langue du pays.
Je me débrouille }

Je pars pour { faire une pause, décompresser.
faire des rencontres, des découvertes.
visiter des sites célèbres.

Je cherche le dépaysement, à m'évader du quotidien.
J'aime découvrir d'autres cultures.



Vocabulaire

AIDE-MÉMOIRE

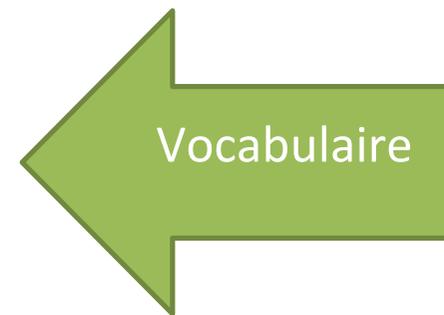
Indiquer la fonction d'un objet

Cet objet **permet de** recharger les batteries.

Cet objet **est idéal pour** { le camping.
faire du camping.

On utilise cet objet pour { la randonnée.
partir en randonnée.

Cet objet **sert à** { tous les randonneurs.
recharger tous les appareils.



Lien de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=EpZBa0BG0fM&feature=youtu.be>