**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspects demandés dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |
| --- |
| **Information Générale** |
| **Professeur :** Braulio Castillo.  | **Langue :** français | **Niveau :** A1 – A2 | **Classe :** 2 | **Date :** Lundi, le 28 de septembre, 2020 |
| **Livre :** Français du tourisme : guide pédagogique. | **Objectif :** Apprendre comme donner des conseils à des voyageurs et comprendre ses droits. |
| **Unité :** 1 |

|  |
| --- |
| **Plan de Classe** |
| **Résultat d’apprentissage :**  | Les étudiants sont capables de donner des conseils à des voyageurs et comprendre ses droits. | **Durée :** 1 heure 10 minutes  |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical**  | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les étudiants** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5min | Donner et demander un conseil.  | **Activité déclencheur*** **La revue :** Les apprenants révisent le vocabulaire sur les objets de voyage et les parties de l’aéroport.
 | * Ouvrir le document Word (Activité 1) et compléter l’activité.
 | Professeur – étudiant | Rappeler du vocabulaire vu la dernière classe. |
| 10 min | **Première visionnement*** On va jouer la vidéo «   Éviter les complications à l’aéroport » aux étudiants sans son.
* Poser deux questions sur la vidéo pour commencer les activités.
 | **Répondre aux questions :** * Qui a créé cette vidéo ?
* Quel est le thème ?
* Dans quel but a-t-on créé cette vidéo ?
 | Professeur – étudiant | Vérifier l’attention portée par les étudiants en proposant les questions. |
| 25 min | **Deuxième visionnement*** Donner le document Word (activité 2) avec l’activité à compléter.
* Lire tout l’activité propose avec les etudiants.
* Jouer la vidéo une deuxième fois avec son.
* Demander de compléter l’activité.
 | * Lire la consigne de l’activité propose.
* Regarder la vidéo attentivement.
* Compléter l’activité.
 | Professeur – étudiants | Réfléchir le contenu qu’ils ont regardé dans la vidéo. |
| 30min | **Troisième visionnement*** Jouer la vidéo la dernière fois pour vérifier les réponses.
* Donner de temps pertinent aux étudiants pour vérifier les réponses.
* Faire la correction dans la vidéoconférence.
* Expliquer quelles structures sont utilisées pour conseillez les voyageurs.
* Demander autres exemples aux étudiants.
* Demander de compléter l’activité sur le sujet (activité 3).
* Faire la correction.
 | * Regarder la vidéo une troisième fois.
* Comparer les réponses ensemble.
* Corriger l’activité avec les réponses correctes.
* Répondre aux questions de l’enseignant.
* Donner ses exemples.
* Compléter l’activité correctement.
 | Professeur – étudiant.Étudiant -étudiant  | Corriger les réponses avec l’aide des étudiants, introduire la classe et aussi de pratiquer comme donner des conseils.  |
|  | **Évaluation.**Travail individuel, sur un document de Word les étudiants doivent donner des conseils aux voyageurs qui viennent visiter notre pays. (20 conseils). | Utiliser le contenu déjà appris. | Etudiant | Appliquer ce que l’étudiant a appris dans sa vie professionnelle.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation** |
| Méthode Communicative | * Google Classroom
* Laptop
* Vidéo
* Documents
* Internet
 | **Production écrit :** Donner des conseils à des voyageurs en utilisant les contenus qu’ils ont déjà appris, les étudiants seront évalués directement pour le professeur. |

 Signature Professeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par :****M. Braulio Castillo****PROFESSEUR** | **Révisé par :****MSc. Liliana Jínez****COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par :****MSc. Rommel Martínez****DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |