**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspects demandés dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information Générale** | | | | |
| **Professeur :** Braulio Castillo. | **Langue :** français | **Niveau :** A1 – A2 | **Classe :** 2 | **Date :** Lundi, le 28 de septembre, 2020 |
| **Livre :** Français du tourisme : guide pédagogique. | **Objectif :** Apprendre comme donner des conseils à des voyageurs et comprendre ses droits. | | | |
| **Unité :** 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Classe** | | | | | |
| **Résultat d’apprentissage :** | Les étudiants sont capables de donner des conseils à des voyageurs et comprendre ses droits. | | | | **Durée :** 1 heure 10 minutes |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les étudiants** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5min | Donner et demander un conseil. | **Activité déclencheur**   * **La revue :** Les apprenants révisent le vocabulaire sur les objets de voyage et les parties de l’aéroport. | * Ouvrir le document Word (Activité 1) et compléter l’activité. | Professeur – étudiant | Rappeler du vocabulaire vu la dernière classe. |
| 10 min | **Première visionnement**   * On va jouer la vidéo «   Éviter les complications à l’aéroport » aux étudiants sans son. * Poser deux questions sur la vidéo pour commencer les activités. | **Répondre aux questions :**   * Qui a créé cette vidéo ? * Quel est le thème ? * Dans quel but a-t-on créé cette vidéo ? | Professeur – étudiant | Vérifier l’attention portée par les étudiants en proposant les questions. |
| 25 min | **Deuxième visionnement**   * Donner le document Word (activité 2) avec l’activité à compléter. * Lire tout l’activité propose avec les etudiants. * Jouer la vidéo une deuxième fois avec son. * Demander de compléter l’activité. | * Lire la consigne de l’activité propose. * Regarder la vidéo attentivement. * Compléter l’activité. | Professeur – étudiants | Réfléchir le contenu qu’ils ont regardé dans la vidéo. |
| 30min | **Troisième visionnement**   * Jouer la vidéo la dernière fois pour vérifier les réponses. * Donner de temps pertinent aux étudiants pour vérifier les réponses. * Faire la correction dans la vidéoconférence. * Expliquer quelles structures sont utilisées pour conseillez les voyageurs. * Demander autres exemples aux étudiants. * Demander de compléter l’activité sur le sujet (activité 3). * Faire la correction. | * Regarder la vidéo une troisième fois. * Comparer les réponses ensemble. * Corriger l’activité avec les réponses correctes. * Répondre aux questions de l’enseignant. * Donner ses exemples. * Compléter l’activité correctement. | Professeur – étudiant.  Étudiant -étudiant | Corriger les réponses avec l’aide des étudiants, introduire la classe et aussi de pratiquer comme donner des conseils. |
|  | **Évaluation.**  Travail individuel, sur un document de Word les étudiants doivent donner des conseils aux voyageurs qui viennent visiter notre pays. (20 conseils). | Utiliser le contenu déjà appris. | Etudiant | Appliquer ce que l’étudiant a appris dans sa vie professionnelle. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation** |
| Méthode Communicative | * Google Classroom * Laptop * Vidéo * Documents * Internet | **Production écrit :** Donner des conseils à des voyageurs en utilisant les contenus qu’ils ont déjà appris, les étudiants seront évalués directement pour le professeur. |

Signature Professeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par :**  **M. Braulio Castillo**  **PROFESSEUR** | **Révisé par :**  **MSc. Liliana Jínez**  **COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par :**  **MSc. Rommel Martínez**  **DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |