



CODIGO: 15C 9

VERSIÓN:

PAGINA:1 de 9

PROCESO GESTION DOCENCIA

SYLLABUS

INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|---|----|
| FACULTAD ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES | |
| PROGRAMA ACADÉMICO EMPRESAS | |
| denominación del curso | |
| SEMESTRE | |
| PREREQUISITOS (S) ACADÉMICOS | |
| No. DE CRÉDITOS | 2 |
| HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL | 48 |
| HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE | 48 |
| ARTICULACIÓN CON OTROS CURSOS Las áreas de Administración y Organizaciones, Economía y Producción y Operaciones, Gerencia de Mercados, Gerencia de Personal | |

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO: El presente núcleo temático está diseñado para potencializar y fortalecer las competencias administrativas, que requiere el gerente de hoy para su óptimo desempeño en las organizaciones modernas, contempladas en las siguientes dimensiones: comunicación, acción estratégica, proactividad, planeación y gestión de recursos, trabajo en equipo, manejo de personal , liderazgo, pensamiento holístico y



PROCESO GESTION DOCENCIA

CODIGO: rDC019

SYLLABUS

VERSION: 2

PAGINA:2 de 9

administración flexible al cambio.

De esta forma, la Simulación Gerencial se constituye en un espacio académico para la reflexión, puesta en práctica y aprehensión de conocimientos que le permitan configurar su perfil profesional, teniendo en cuenta las necesidades de la región, y el país en general.

OBJETIVOS:

- Ser líder proactivo de cada uno de los procesos organizacionales que se deben llevar en la empresa moderna
- Conformar y gestionar equipos de trabajo enfocados al logro y alcance de las metas de la organización
- Asumir con sentido ético y social su rol como profesional en el área de los negocios

CONTEXTO CURRICULAR: De acuerdo con el PEP del programa de Administración de Empresas, el núcleo temático de Simulación Gerencial le permite al profesional de esta disciplina, comprender el macroentorno y microentorno en el cual se desenvuelve la organización, a través del desarrollo del pensamiento sistémico, que le permita tomar decisiones evaluadas, criticadas y argumentadas desde una perspectiva administrativa y gerencial.

| | | |
|---|---------------------------------|----------------|
|  | PROCESO GESTION DOCENCIA | CODIGO: rDC019 |
| | SYLLABUS | VERSION: 2 |
| | | PAGINA:3 de 9 |

De las competencias definidas para el programa y/o proyecto seleccione aquellas a las cuales contribuye la orientación de su curso

| COMPETENCIAS GENÉRICAS | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Comprender e interactuar con el entorno organizacional de manera armónica, efectiva y desarrolladora Crear y orientar organizaciones con sentido ético y progresista | |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | |
| <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar el pensamiento sistémico en el proceso de gestión de la organización Desarrollar la capacidad para fijarse objetivos y buscar estrategias, recursos y actividades que le permitan alcanzar los mismos Fortalecer la capacidad de exploración del profesional , de tal manera que le permita desenvolverse en un entorno cambiante y dinámico Fortalecer la habilidad para tomar decisiones que sean benéficas tanto para la empresa como para su micro y macroentorno | |

| | | |
|---|---------------------------------|----------------|
|  | PROCESO GESTION DOCENCIA | CODIGO: rDC019 |
| | SYLLABUS | VERSION: 2 |
| | | PAGINA:4 de 9 |

A continuación defina las competencias que espera alcanzar con la orientación del curso

| COMPETENCIA DEL PROGRAMA | PARA ALCANZAR LA COMPETENCIA EL ESTUDIANTE AL FINALIZAR EL CURSO DEBE: |
|--|---|
| Comprender e interactuar con el entorno organizacional de manera armónica, efectiva y desarrolladora | Fortalecer la capacidad de toma de decisiones gerenciales desde una perspectiva holística y sistémica |
| | Crear y orientar organizaciones con sentido ético y progresista |
| | |

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES. De acuerdo con las competencias definidas relacione coherentemente los contenidos y actividades a orientar en el curso.

| COMPETENCIAS DEL CURSO | CONTENIDOS |
|--|--|
| Desarrollar el pensamiento sistémico en el proceso de gestión de la organización | <ul style="list-style-type: none"> • Contexto general de la empresa frente a la Simulación Gerencial • Teoría de las decisiones • Programas informáticos para la toma de decisiones • Ambiente empresarial y el mercado de la empresa • Producción y administración en la empresa • Las finanzas en la empresa |



PROCESO GESTION DOCENCIA

CODIGO: rDC019

SYLLABUS

VERSION: 2

PAGINA:5 de 9

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• El talento humano en la empresa |
| Desarrollar la capacidad para fijarse objetivos y buscar estrategias, recursos y actividades que le permitan alcanzar los mismos | <ul style="list-style-type: none">• El emprendedor• La iniciativa empresarial• El plan de negocios |
| Fortalecer la capacidad de exploración del profesional , de tal manera que le permita desenvolverse en un entorno cambiante y dinámico | <ul style="list-style-type: none">• Etapas de la simulación• Simulador SIM Venture• Tutorial para el manejo de SIM Venture• Descripción de escenarios posibles en SIM Venture• Descripción de menú de juego de SIM Venture• El mercado en SIM Venture• Operaciones en SIM Venture• Finanzas en SIM Venture• La organización en SIM Venture |
| Fortalecer la habilidad para tomar decisiones que sean benéficas tanto para la empresa como para su micro y macroentorno | <ul style="list-style-type: none">• Toma de decisiones en SIM Venture• Resultados de gestión en SIM venture• Evaluación de resultados en SIM Venture• Mercado de capitales: estructura y operaciones |

| | | |
|---|---------------------------------|----------------|
|  | PROCESO GESTION DOCENCIA | CODIGO: rDC019 |
| | SYLLABUS | VERSION: 2 |
| | | PAGINA:6 de 9 |

De acuerdo con el modelo pedagógico institucional, PEI, PEF, PEP relacione para cada competencia las estrategias a desarrollar en el marco de la orientación del curso.

| COMPETENCIAS DEL CURSO | ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES |
|--|---|
| Desarrollar el pensamiento sistémico en el proceso de gestión de la organización | Lecturas previas por parte del estudiante acerca de cada temática Empresarial y socialización del libro “Las cinco tentaciones de un gerente. Patrick Lencioni. Editorial Norma” Entrega y socialización de los análisis de casos propuestos Participación activa en los foros y debates que se programen |
| Desarrollar la capacidad para fijarse objetivos y buscar estrategias, recursos y actividades que le permitan alcanzar los mismos | Desarrollo de un caso empresarial aplicado a una simulación de negocios Evaluación escrita tipo Prueba Saber PRO |
| Fortalecer la capacidad de exploración del profesional , de tal manera que le permita desenvolverse en un entorno cambiante y dinámico | Aplicación y toma de decisiones en el simulador SIM Venture por parte del estudiante |

| | | |
|---|---------------------------------|----------------|
|  | PROCESO GESTION DOCENCIA | CODIGO: rDC019 |
| | SYLLABUS | VERSION: 2 |
| | | PAGINA:7 de 9 |

| | |
|--|--|
| Fortalecer la habilidad para tomar decisiones que sean benéficas tanto para la empresa como para su micro y macroentorno | Aplicación y toma de decisiones en el simulador SIM Venture por parte del estudiante. Entrega y sustentación de resultados de simulación en SIM Venture |
|--|--|

EVALUACIÓN: De acuerdo con las competencias definidas y el modelo pedagógico institucional, relacione para cada competencia las estrategias y/o instrumentos de evaluación a desarrollar en el curso.

| COMPETENCIAS DEL CURSO | ESTRATEGIAS Y/O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|--|---|
| Desarrollar el pensamiento sistémico en el proceso de gestión de la organización | Participación activa del estudiante en el foro y las actividades de socialización del libro “Las cinco tentaciones de un gerente. Patrick Lencioni. Editorial Norma” Entrega oportuna de un trabajo escrito acerca del análisis de casos propuesto Evaluación escrita a través de una prueba Tipo Saber PRO |
| Desarrollar la capacidad para fijarse objetivos y buscar estrategias, recursos y actividades que le permitan alcanzar los mismos | Participación activa del estudiante con respecto a la temática propuesta Entrega oportuna del caso de simulación de negocios propuesto |



PROCESO GESTION DOCENCIA

CODIGO: rDC019

SYLLABUS

VERSION: 2

PAGINA:8 de 9

| | |
|--|---|
| Fortalecer la capacidad de exploración del profesional , de tal manera que le permita desenvolverse en un entorno cambiante y dinámico | Participación activa del estudiante en el manejo del simulador SIM Venture (observación) |
| Fortalecer la habilidad para tomar decisiones que sean benéficas tanto para la empresa como para su micro y macroentorno | Entrega de un informe impreso y sustentación de los resultados de gestión y decisiones tomadas en SIM Venture |

BIBLIOGRAFIA: (Libros Básicos, complementarios, revistas, documentos electrónicos, bases de datos, página Web, entre otros.

RYE, David E. El Juego Empresarial. Editorial Mc Graw Hill: Bogotá, 2003

LENCIONI, Patrick. Las Cinco Tentaciones de un Gerente. Editorial Norma: Bogotá, 2008

GROSS, Daniel. Colección Grandes Lecciones de Negocios: Forbes. El Poder de Liderazgo: 2011

PHALON, Richard, SELLERS, Bob, GROSS, Daniel. Colección Grandes Lecciones de Negocios: Forbes. Gurúes de las Finanzas: 2011

GROSS, Daniel. Colección Grandes Lecciones de Negocios: Forbes. La Innovación como Estrategia: 2011

PHALON, Richard, SELLERS, Bob, GROSS, Daniel. Colección Grandes Lecciones de Negocios: Forbes.

Visionarios de los Negocios: 2011

Tutorial de SIM Venture

| | | |
|---|---------------------------------|----------------|
|  | PROCESO GESTION DOCENCIA | CODIGO: rDC019 |
| | SYLLABUS | VERSION: 2 |
| | | PAGINA:9 de 9 |

MENDEZ, Rafael. Formulación y Evaluación de Proyectos: Enfoque para emprendedores. ICONTEC International: Bogotá, 2008
 SUAREZ, Rafael. Juego Gerencial. Universidad Peruana Los Andes: Huancayo Perú, 2009.
 COURT, Eduardo y TARRADELLAS, Joan. Mercado de Capitales. Pearson Educación: México, 2010

DATOS DEL DOCENTE:

Nombres y Apellidos: BENJAMIN ANDRES MANJARRES ZARATE

Correo institucional: bamanjarres@unicundi.edu.co, benjand83092295@gmail.com

Teléfono: 3138656735