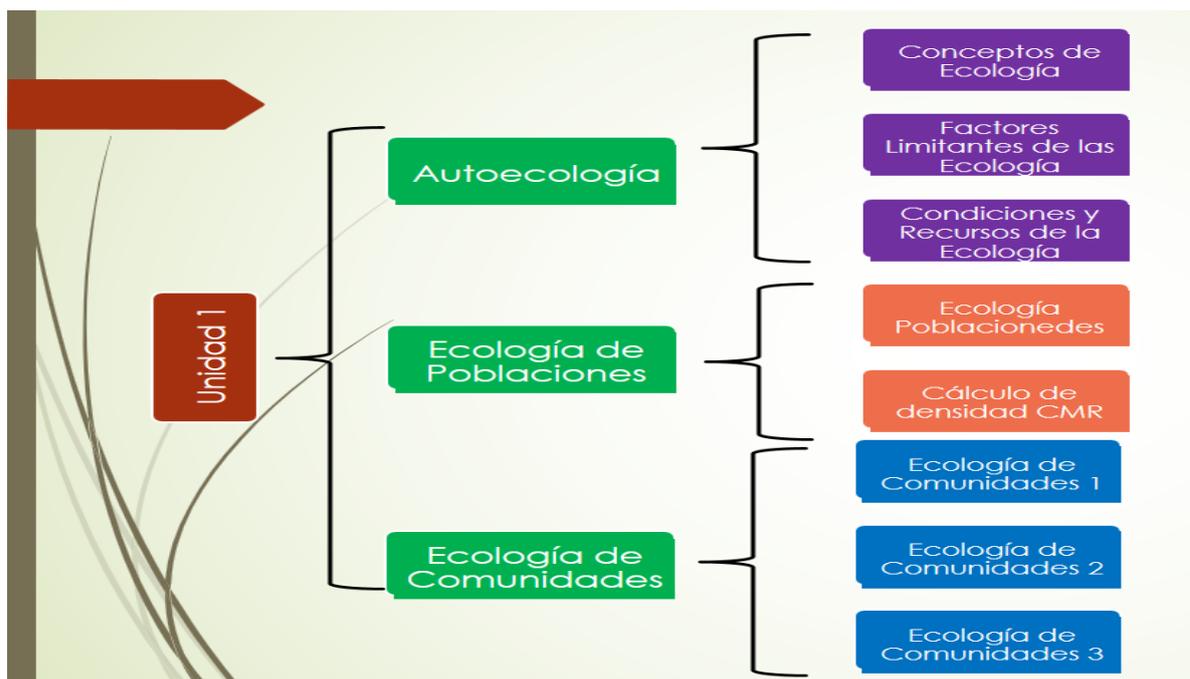


GUÍA DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE DE LA UNIDAD 1

Unidad 1: Generalidades de Fundamentos de Ecología

La temática induce al estudiante de Turismo en el conocimiento de las relaciones que se desarrollan entre los factores bióticos y abióticos; así como del funcionamiento e importancia de los ecosistemas de tal manera que exista un manejo adecuado y aprovechamiento turístico de los recursos naturales que poseemos

Mapa de contenidos de temas y subtemas de la unidad 1



INICIO DE ACTIVIDADES

Recursos a utilizar Unidad 1: Autoecología

Semana 1

- Revisa la etiqueta recursos de la unidad 1 Autoecología mapa de contenidos.
- Revisar la información en pdf sobre la temática: "Conceptos de Ecología"
- Revisar la información en la presentación: "Factores Limitantes de la Ecología"
- Revisar la información en pdf sobre la temática "Condiciones y Recursos de la Ecología"

1. Actividades previas al desarrollo de las unidades

- a) Revisar el apartado de presentación.
- b) Revisar las normas de netiqueta y recordar las obligaciones y compromisos con el curso.
- c) Ubicar la unidad y tema que está trabajando en el mapa de contenidos
- d) Revisar las actividades y tareas que se encuentran en la plataforma, para organizar su tiempo y pueda cumplir con las fechas previstas.
- e) Revisar las fechas de cumplimiento de cada una de las actividades

Actividades a desarrollar Unidad 1: Autoecología

1. **Presentación Interactiva:** Definición y competencias del tutor
Para la revisión de la presentación interactiva considerar lo siguiente:
 - 1.1 Leer el documento base de la unidad 1
 - 1.2 Identificar las competencias y el rol del tutor en la educación virtual.
2. **Foro 1:** Sobre cada tema propuesto en el curso como autoecología, etc Para la elaboración del foro considerar lo siguiente:
 - 2.1 Revise el documento base de lectura de la Unidad 1
 - 2.2 Lea la pregunta planteada e intervenga con su respuesta, la misma que debe ser clara y concisa.
 - 2.3 Cada estudiante debe realizar su intervención enfocándose en la pregunta planteada. El desarrollo de la intervención debe contener una argumentación y debe finalizar con una pregunta sobre las TIC, para realizar un debate entre los compañeros.
 - 2.4 Lea todas las intervenciones de sus compañeros, seleccione una y conteste con argumentos. Pueden compartir artículos, vídeos y toda clase de información que complemente su aportación y bibliografía obligatoria.
 - 2.5 Participe en las fechas establecidas.
3. **Tarea:** Realización de una infografía acerca de los actores de la educación virtual
 - 3.1 Lea y revise el Documento_Base_Lectura_Compilado_U1 "Generalidades de la Educación virtual de la unidad 1
 - 3.2 Revisa los enlaces para conocer los recursos y actividades de Moodle.
 - 3.3 Realiza la planificación de acuerdo con el modelo adjunto
 - 3.4 Sube un solo archivo con la planificación y la captura a la plataforma en formato pdf, tamaño máximo del archivo 3 MB
4. **Evaluación:** Generalidades de la educación virtual
Para realizar el siguiente test considere lo siguiente
 - 9.1. Leer el compilado de lectura Unidad 1: "Generalidades de la educación virtual", que se encuentra en el compendio de lectura
 - 9.2. Ingrese a la Unidad 1, diríjase a la evaluación.
 - 9.3. El test estará disponible durante 3 horas.
 - 9.4. El test está constituido por cinco preguntas, cada una con la puntuación de 2, con una calificación final de 10 puntos.



- 9.5. El tiempo para el desarrollo de las preguntas es 10 minutos.
- 9.6. Una vez concluido el tiempo de evaluación del test, podrá visualizar su calificación luego de 24 horas.



Asistencia online obligatoria comprobada en:

Lectura de materiales, guías, compendios, vídeos y artículos académicos

Visualización de clase magistral

Elaboración de actividades de gamificación (crucigrama)