|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS** | | | | | | | | | | |
| **Nombre del alumno:** | | | **Grupo:** | | | | | | | |
| **Criterio 1. Estructura, redacción y presentación** | | | | | | | | | | |
| **Subcriterio** | **Aspectos para evaluar** | **Peso** | **Valoración** | | | | | | | **Subtotal** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| **Estructura del documento** | El documento cumple con el formato establecido previamente por el docente. | 0,2 |  | |  |  |  |  | |  |
| **Del lenguaje, estilo y narrativa académica** | Demuestra el uso de lenguaje, estilo y narrativa académica propios de la disciplina o profesión.  La ortografía, la gramática y la redacción son correctas.  El texto es de fácil lectura y entendimiento. | 0,4 |  | |  |  |  |  | |  |
| **De la presentación de la información, citas y notas** | La presentación de la información es explícita con gráficos, tablas, diagramas, mapas conceptuales y de conjeturas, árboles de objetivos y problemas, entre otros.  La extensión del documento es adecuada en relación con el tema y el problema tratado.  Las citas están acordes a la temática desarrollada, aportan datos que permitan localizar las fuentes y, se relacionan con la lista de referencias bibliográficas. Las citas bibliográficas están citadas correctamente, de acuerdo con las Normas APA 6ª edición. | 0,4 |  | |  |  |  |  | |  |
| **TOTAL** | | | | | | | | | | **5** |
| **Criterio 2. Contenido** | | | | | | | | | | |
| **Subcriterio** | **Aspectos para evaluar** | **Peso** | **Valoración** | | | | | | **Subtotal** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **De la introducción** | Destaca los antecedentes y la presentación del problema tratado.  Indica el alcance del estudio, las limitaciones y la metodología empleada, de modo que el lector pueda tener una visión clara de lo que se hizo, por qué y cómo se hizo. | 0,6 |  |  | |  |  |  |  | |
| **Del marco teórico** | Contiene los fundamentos científicos o tecnológicos relevantes que sustentan el trabajo, con un manejo claro de los conceptos.  Incluye el estado actual del conocimiento con el fin de confrontar esta información con la obtenida en el trabajo y a la vez respaldar las conclusiones.  La información aportada está sustentada en bibliografía pertinente a la temática tratada, y en su mayoría de los últimos 10 años. | 0,8 |  |  | |  |  |  |  | |
| **De los resultados y su análisis** | Los resultados presentados son coherentes con el problema tratado, el enfoque conceptual y la metodología utilizada.  De ser necesario, utiliza herramientas matemáticas, tablas y figuras (diagramas, fotos, ilustraciones, etc.), para mejorar la visualización de los resultados.  Analiza y explica los resultados a la luz del conocimiento existente, confrontando lo encontrado en el trabajo, con la realidad y el conocimiento aceptado y reportado en la literatura mundial. | 1,2 |  |  | |  |  |  |  | |
| **De las conclusiones** | Constituye un elemento independiente y presenta en forma lógica las deducciones de los resultados obtenidos en el trabajo.  Las conclusiones obtenidas son claras y convincentes, y están relacionadas directamente con la metodología utilizada y el desarrollo y análisis del objeto de estudio, generando nuevas propuestas. | 0,6 |  |  | |  |  |  |  | |
| **TOTAL** | | | | | | | | | **15** | |