



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE ANÁLISIS

FACULTAD: Ciencias Agrícolas						
CARRERA: Turismo				MODALIDAD: Presencial		
ASIGNATURA O EQUIVALENTE: Fundamentos de Ecología				CÓDIGO: GTP02BFT03		
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Unidad Básica					
CAMPO DE FORMACIÓN	Fundamentos teóricos					
ITINERARIO	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>					
	Nombre: _____					
ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	Componente	Horas	Componente	Horas	Componente	Horas
	Docencia	48	Práctica, aplicación y experimentación	16	Trabajo Autónomo (Tutorías R 2009)	56
	TOTAL HORAS ASIGNATURA O EQUIVALENTES					120
DETALLE DE HORAS DE TUTORÍA	PRESENCIALES			VIRTUALES		
	Individuales		Grupales	Individuales		Grupales
	4		8	3		1
	Total Presenciales: 12			Total Virtuales: 4		

PRE-REQUISITOS	Asignatura / o sus equivalentes	No aplica	Códigos	
CO-REQUISITOS	Asignatura / o sus equivalentes	No aplica	Códigos	
PERÍODO ACADÉMICO (Semestre)	Segundo Semestre	PERÍODO DE EJECUCIÓN (Tiempo)	2019 - 2020	
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Identificación de las características de los productos turísticos de la provincia de Pichincha				
APORTES AL PERFIL DE EGRESO				
Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso		Resultado de aprendizaje integrador de la asignatura o sus equivalentes		
Relaciona la ecología con el turismo		<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los diferentes procesos de interacción entre los factores bióticos y abióticos • Describe y comprende la importancia y dinámica de las poblaciones • Identifica los diferentes tipos de ecosistemas • Comprende el funcionamiento de los ecosistemas y sus procesos de regulación 		
CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA (APORTE AL ESTUDIO DE PERTINENCIA, ROL ESENCIAL DE LA ASIGNATURA, ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES)		Fundamentos de Ecología es una asignatura que le induce al estudiante de turismo en el conocimiento de las relaciones que se desarrollan entre los factores bióticos y abióticos, así como del funcionamiento e importancia de los ecosistemas; para el adecuado manejo y aprovechamiento turístico de los recursos naturales que poseemos.		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE	DE	ENSEÑANZA	Aprendizaje basado en problemas. Portafolio pedagógico. Método Científico. Estudios de casos.	

EVALUACIÓN DURANTE PERÍODO ACADÉMICO (sobre 20 puntos)

COMPONENTE	PONDERACIÓN		PUNTOS
	<i>Parcial</i>	<i>Total</i>	
Lecciones	30%	60%	Sobre 20 puntos
Trabajos individuales	20%		
Proyecto Integrador de saberes (PIS)	10%		
Evaluación hemi-semesteral	40%	40%	
TOTAL Hemisemestre 1	100%		
COMPONENTE	PONDERACIÓN		PUNTOS
	<i>Parcial</i>	<i>Total</i>	
Lecciones	20%	60%	Sobre 20 puntos
Trabajos individuales	10%		
Proyecto Integrador de saberes (PIS)	30%		
Evaluación hemi-semesteral	40%	40%	
TOTAL Hemisemestre 2	100%		

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/C APÍTULO	FÍSICA		VIRTUAL	
	TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR/AÑO	URL/SEGÚN LA NORMA EDITORIAL
Básica	Solomon, P.; L. Berg & D. Martin. (2008). <i>Biología</i> . China McGraw_Hill Interamericana Editores S.A.	McGraw_Hill Interamericana Editores S.A	Malacalza, L. (2002). <i>Ecología general</i> . Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com	https://ebookcentral.proquest.com/lib/ucesp/detail.action?docID=3155875
	Odum, E. P; & F Sarmiento. (1997). <i>Ecología. El puente entre la ciencia y la sociedad</i> . México. McGraw_Hill Interamericana Editores S.A.	McGraw_Hill Interamericana Editores S.A	Fontana, J. L. (2014). <i>Principios de ecología</i> . Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com	https://ebookcentral.proquest.com
	Burton S. Guttman. (1999) <i>Biology</i> , USA McGraw_Hill Interamericana Editores S.A.	McGraw_Hill Interamericana Editores S.A	Godoy, E. V. (2008). <i>Diccionario de ecología (2a. ed.)</i> . Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com	https://ebookcentral.proquest.com
	Odum E. (1971). <i>Ecología</i> . México. Nueva Editorial Interamericana, S. A.	. Nueva Editorial Interamericana, S. A		
	Smith T., & R. Smith (2007). <i>Ecología</i> . Madrid. España Pearson Educacion N, S. A.	Pearson Educacion N, S. A.		
Complementaria			Rodríguez J., et al (2016). <i>Ecología</i> . Ediciones Pirámide. Recuperado de: https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9788436835977&li=1&idsource=3001	https://www.tagusbooks.com/leer?isbn=9788436835977&li=1&idsource=3001

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO					
UNIDAD N° 1	N° de Horas 30	Nombre: Ecosistemas. Dinámicas y regulación de los ecosistemas			
Escenarios de aprendizaje	AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS	
	x	x			
Resultados de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Comprende el funcionamiento de los ecosistemas y sus procesos de regulación 					
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Introducción a la asignatura, presentación del Syllabus Concepto y Principios de la Ecología	Presentación temática Conversatorio	Taller Proceso de aprendizaje	Lecturas	
2	Tipos de Ecosistemas: Terrestres, acuáticos, marinos Biomás Ecosistemas del Ecuador	Presentación temática talleres		lecturas	exposiciones

3 y 4	Regulación de los ecosistemas: retroalimentación entre depredadores y presas. Leyes de la termodinámica (1 y 2da) La autodepuración de las aguas	Presentación temática talleres		lecturas	Lección escrita
-------	--	-----------------------------------	--	----------	-----------------

UNIDAD N° 2	N° de Horas 40	Nombre: Estudio de las poblaciones			
Escenarios de aprendizaje	AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS	
	x	x	x		

Resultados de Aprendizaje

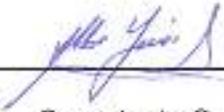
- Describe y comprende la importancia y dinámica de las poblaciones

SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
5, 6, 7	Propiedades de las poblaciones: -Estructurales: abundancia, densidad, biomasa, grupos de	Presentación temática		Lecturas	Participación en clase

	<p>edad, proporción de sexos, pirámides poblacionales, distribución espacial</p> <p>Dinámicas: crecimiento poblacional, curvas de supervivencia</p>			Elaboración de mapas conceptuales	
8, 9	<p>Población y su entorno: nicho ecológico, efecto capacidad de carga</p> <p>Autorregulación: Factores denso dependientes y denso independientes</p>	<p>Presentación temática</p> <p>talleres</p>		<p>Lecturas</p> <p>Mapas conceptuales</p>	Lección escrita
10, 11	<p>Comunidades: concepto y estructura</p> <p>Atributos: estructura trófica, gremios, grupos funcionales, dominancia</p> <p>Interacciones:</p> <p>Negativas: competencia intra e interespecífica, depredación, parasitismo</p> <p>Positivas: simbiosis, comensalismo, protooperación.</p>	<p>Presentación temática</p> <p>talleres</p>	Investiga casos prácticos en las que se manifiesta las interacciones	Gráficos	exposiciones

UNIDAD N° 3	N° de Horas 20	Nombre: Estrategias de Vida			
Escenarios de aprendizaje	AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS	
	x	x	x		
<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Aprendizaje • Comprende las estrategias de vida 					
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
12	Estrategias de vida K y R	Presentación temática	Investiga ejemplos de especies que presentan éstas estrategias de vida	Lecturas	Participación en clase
13	Reproducción temprana o tardía.	Presentación temática		Lecturas	Lección escrita

UNIDAD N° 4	N° de Horas 30	Nombre: Ciclos de la Naturaleza, Flujos de energía			
Escenarios de aprendizaje	AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS	
	x	x	X		
Resultados de Aprendizaje					
<ul style="list-style-type: none"> Comprende los diferentes procesos de interacción entre los factores bióticos y abióticos 					
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
14	Ciclos de la naturaleza: carbono, nitrógeno, fósforo	Presentación temática Talleres	Representación del funcionamiento de los ciclos	Gráficos Lecturas	Explicación de los gráficos
15	Ciclo del agua Introducción a los flujos de energía	Exposiciones talleres	Representación del funcionamiento de los ciclos y flujos de energía	Gráficos Lecturas	Lección escrita
16	PIS				

ELABORADO POR	PROFESOR RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO
Marco Altamirano Alba Yáñez Ayabaca FECHA: 	Alba Yáñez FECHA: 	Dr. Enrique Cabanilla FECHA:  Director/a de Carrera	NOMBRE: Xavier Lastra FECHA:  Consejo de Carrera NOMBRE: Alba Yáñez  Consejo de Carrera


 COORDINADOR