

**Curso de Formación de  
Expertos en Diálogo  
Interreligioso**

# «El Judaísmo y el diálogo judeo-cristiano»



**Prof. José A. Amadeo**

**APUNTES DE CLASES**



**MÓDULO 8**



UNIDAD TEMÁTICA Nº 1 ►

**INTRODUCCIÓN GENERAL E HISTÓRICA-GENÉTICA AL JUDAÍSMO.**

**1.1. Aclaraciones conceptuales.**

- A) Consideraciones sobre el «ser judío» y su *ethos*: alcances, límites.
- B) Diversos niveles de «realización histórica» del Judaísmo: generalidades.

**1.2. Diversas lecturas sobre la historia del Judaísmo.**

- A) Teoría clásica.
- B) La propuesta de Hans Küng: la teoría de los «paradigmas».
- C) La tematización de Oxford: las «eras» formativas y performativas.
- D) La historiografía de la Universidad Gregoriana: los «cinco» grandes momentos.
- E) La propuesta utilizada en este Curso.

**1.3. Origen y evolución histórica-genética del Judaísmo (parte I).**

- A) Orígenes: el *pueblo de Israel* (del patriarca Abraham hasta el Exilio).
- B) La primera «gran configuración»: el *Judaísmo* (del escriba Esdras hasta el Segundo Templo).
- C) La segunda «gran configuración»: el *Judaísmo Rabínico* (de la 1ª Rebelión judía hasta la consolidación de la diáspora judía en el Medioevo).

**1.4. Origen y evolución histórica-genética del Judaísmo (parte II).**

- A) La «edad de oro»: Rashí y Maimónides.
- B) Los judíos en Europa y el caso diferencial de España (*Sefarad*).
- C) Inicio de las persecuciones y los «progroms».
- D) Judaísmo y Modernidad: origen y evolución de la *Haskalá*.
- E) Las «reacciones»: el *Hasidismo* y sus manifestaciones.
- F) Las expresiones contemporáneas del Judaísmo.

**1.5. Origen y evolución histórica-genética del Judaísmo (parte III).**

- A) Otras expresiones: los «Caraitas», los «Shebatianos».
- B) Excursus I: Del judeo-cristianismo al Judaísmo Mesiánico de nuestros días.
- C) Desafíos actuales: entre la religiosidad y la secularidad.

UNIDAD TEMÁTICA Nº 2 ►

**LA FE Y LA TEOLOGÍA DEL JUDAÍSMO.**

**2.1. Ejes estructurales del Judaísmo como religión.**

**2.2. Las «dos fuentes» del Judaísmo: Escritura y Oralidad.**

- A) La «Torá» escrita: el «TANAK» (composición, canonicidad).
- B) Reglas de la interpretación rabínica de la Biblia.
- C) Literatura extra-bíblica: *Midrashim*, *Targumes*.
- D) La «Torá» oral: el «TALMUD» (rabinos; de la *Misná* a los Talmudim).
- E) Obras posteriores: *Mishné Torá*, *Shulján Aruk*.

**2.3. Los «Principios de la Fe» judía.**

- A) Los «trece principios» de Maimónides.
- B) Monoteísmo: YHWH, único Dios.
- C) Elección y Alianza.
- D) Mesianismo y Escatología

UNIDAD TEMÁTICA Nº 3 ►

**EL JUDAÍSMO Y SUS RITUALES: EL CULTO.**

**3.1. Significado de la ‘*abodá*’.**

**3.2. La Oración en el Judaísmo.**

**3.3. Tiempo sagrado: las «Fiestas» y sus significados.**

**3.4. Espacio sagrado: la Sinagoga y sus funciones.**

**3.5. El ministerio de los «rabinos».**

## UNIDAD TEMÁTICA Nº 4 ►

### EL JUDAÍSMO EN LA VIDA COTIDIANA.

#### 4.1. La Moral: fe hecha vida cotidiana.

- A) Las «Mitzvot» como expresión de la moral.
- B) El «Kosher» y su significado. Sus reglas.

#### 4.2. La Espiritualidad en las «etapas» de la vida.

- A) Nacimiento: el «Brit Milá».
- B) Adulthood religiosa: Bar/Bat Mitzvá.
- C) Matrimonio: celebración y significado.
- D) Muerte: los ritos de exequias.

#### 4.3. La Mística en el Judaísmo.

- A) Las «grandes etapas» de la Cabalá según Gershom Scholem.
- B) Características y significado de esta experiencia.
- C) Principales obras referenciales.

## UNIDAD TEMÁTICA Nº 5 ►

### ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LAS «RELACIONES RELIGIOSAS» JUDEO-CRISTIANAS.

#### 5.1. Extrañamiento y alejamiento entre judíos y cristianos: un panorama histórico.

- A) Separación progresiva entre Iglesia y Sinagoga en el siglo I d.C.
- B) Perspectiva cristiana: Teología de la sustitución; evolución histórica; las “Disputas Teológicas” en el Medioevo.
- C) Perspectivas judías: Desprecio a los *goyim*; la *Birkat ha-Minim* y la exclusión de la Sinagoga; Jesús y el judeo-cristianismo en las tradiciones rabínicas.

#### 5.2. Intentos de acercamiento desde la cultura: el siglo XII español.

- A) El Califato de Córdoba: Maimónides y su opinión sobre el cristianismo.
- B) Intercambio de las “tres” culturas en *Sefarad-Al Andalus*: Aportes.

#### 5.3. Análisis de los “pre-juicios” mutuos.

- A) Desde el cristianismo: de la *religio* superada hasta los “progron”. Las “persecuciones” y los “ghettos”. El aval jurídico.
- B) Desde el Judaísmo: del no reconocimiento de la *radix iudaica* del cristianismo hasta los prejuicios comunes (idolatría, ritos supersticiosos).
- C) Intentos de superación: hacia la mutua comprensión.

#### 5.4. Presupuestos para el «Diálogo religioso» judeo-cristiano.

- A) Óptica cristiana: principios básicos de *Nostra ætate* 4.
- B) Óptica judía: el documento *Dabru emet*.

#### 5.5. Cambio de paradigmas del diálogo en el cristianismo.

- A) Documentos del Magisterio de la Iglesia sobre el diálogo judeo-cristiano.
- B) Nuevas perspectivas: de la hermenéutica del rechazo al encuentro del diálogo.
- C) Hacia la reconciliación de la memoria.

#### 5.6. Encuentros judeo-cristianos: balances.

- A) Historia y balance de estos encuentros.
- B) Instituciones que los promueven actualmente.

#### 5.7. Aportes hacia el mundo.

- A) Desde lo teológico: testimonio de la unicidad de Dios, proyección hacia una escatología común, la importancia de la oración. Posibilidad de la oración entre judíos y cristianos.
- B) Desde lo ético: defensa de la vida y sus valores en todos los niveles, basados en el Decálogo. Desde lo social: promoción humana integral.

# UNIDAD TEMÁTICA 1: INTRODUCCIÓN GENERAL E HISTÓRICA-GENÉTICA AL JUDAÍSMO



En el marco de la conmemoración del 50º aniversario de la apertura del Concilio Vaticano II (1962-2012), que inició una nueva era en la comprensión del Judaísmo y de las relaciones religiosas con él, este Curso tiene la finalidad de promover y consolidar una sólida formación en el conocimiento de la fe y vida del Judaísmo, según la invitación del mismo Concilio:

«Como es, por consiguiente, tan grande el patrimonio espiritual común a cristianos y judíos, este Sagrado Concilio quiere fomentar y recomendar el mutuo conocimiento y aprecio entre ellos, que se consigue, sobre todo, por medio de los estudios bíblicos y teológicos, y con el diálogo fraterno» (*Nostra ætate*, 4)

Conocimiento que llevará al **mutuo enriquecimiento**, y sobre todo, a generar (con creatividad y con impulso renovado), nuevas posibilidades de un fecundo diálogo entre judíos y cristianos.

## 1.1. ACLARACIONES CONCEPTUALES.

Hablar del Judaísmo es hablar de una realidad compleja. Esta complejidad está dada por diversos factores: la configuración histórica-genética, sus vicisitudes, sus normas particulares. Lo que nació con una fuerte connotación religiosa, hoy convive con una secularidad que reclama su plena autonomía fuera de la religión. Por eso, debemos hacer algunas aclaraciones particulares.

### A) Consideraciones sobre el «ser judío» y su ethos: alcance, límites.

El término «judío» posee muchos significados o sentidos, que es imprescindible aclarar para determinar sobre qué realidad estamos hablando, y sobre todo, para conocer quiénes son nuestros interlocutores en el diálogo religioso judeo-cristiano.

Según el uso corriente, se lo utiliza para designar las siguientes realidades:



Por un lado, todos estos significados no son excluyentes, al contrario, son complementarios. Sin embargo, si analizamos más en detalle cada *significación*, encontraremos cierta ambigüedad en los mismos:

- **Nivel religioso:** tanto el Cristianismo como el Islam reclaman para sí ser continuidad con la revelación abrahámica.
- **Nivel etnográfico:** los árabes y otros pueblos derivan también del mismo tronco racial.
- **Nivel sociológico:** muchos de los que hoy viven en el estado de Israel son creyentes de otras tradiciones religiosas, o incluso, no creyentes.

Por ello es necesario especificar mejor la condición del *ser judío* y su *ethos* respectivo, que lo diferencia de otras realidades análogas. Como vemos, la multiplicidad de sentidos antes mencionados, nos hace considerar sobre **¿quién es judío?**. A esta pregunta, se puede responder desde diversas perspectivas. Desde el punto de vista religioso, «judío» es quien «*nace de madre judía*» (según la *Halaká de los rabinos*) o «*haberse convertido al Judaísmo según el ritual ortodoxo*» (añadido posterior).

Desde tiempos antiguos, los sabios han intentado formular el “constitutivo esencial” del Judaísmo como religión, pero ninguna formulación ha encontrado un consenso general. Sin embargo, se puede ver tres elementos característicos y constantes, a saber:

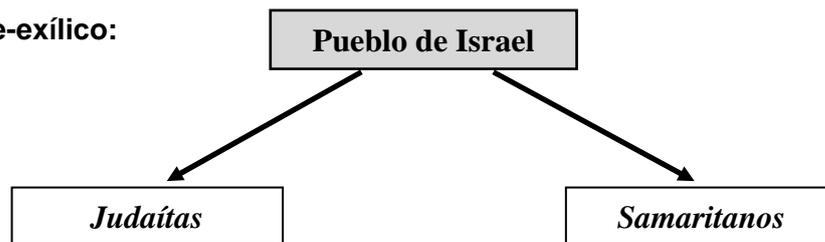
- 1) Fe en un solo y único Dios (Monoteísmo ético).
- 2) Aceptación de la existencia de la *Torá* (Revelación hecha a Moisés).
- 3) Conciencia de constituir un pueblo elegido.

Estos elementos, contextualizados en tiempos y lugares muy diversos, configuran la especificidad del Judaísmo Rabínico. Conviene ahora ahondar sobre la concreción o realización histórica del mismo.

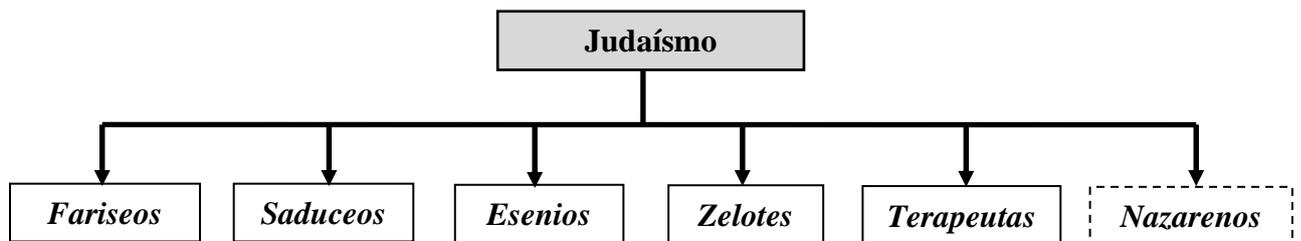
### B) Diversos niveles de «realización histórica» del Judaísmo: generalidades.

La expresión de esta identidad religiosa particular se ha plasmado de múltiples modos, según los lugares donde el Judaísmo se ha asentado. Así, podemos esquematizar los «*diferentes modos de ser judío*», a través del tiempo, de la siguiente manera:

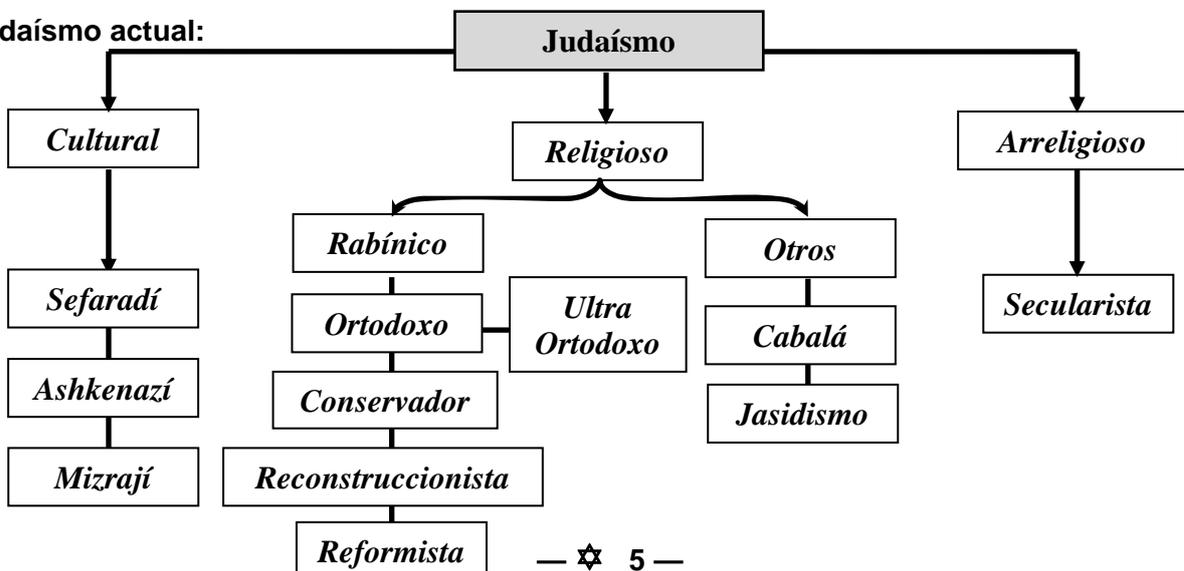
**Período bíblico pre-exílico:**



**Período bíblico del Segundo Templo:**



**Judaísmo actual:**



Como podemos apreciar, el Judaísmo contemporáneo se expresa a través de diversas manifestaciones, que podemos sintetizarlas del siguiente modo<sup>1</sup>:

— **Nivel Cultural: Ashkenazíes, Sefaradíes y Mizrajíes.** Estos términos pertenecen más a la historia cultural del pueblo judío que a las corrientes religiosas. Cada uno ha generado y mantiene propias particularidades culturales, culturales, étnicas y comunitarias. Ambos grupos sufrieron varias emigraciones, con frecuencia provocadas por persecuciones o impuestas por autoridades gobernantes.

|                               | אַשְׁכְּנָזִים<br>(Askenazim) | סְפָרָדִים<br>(Sefaradim)      | מִזְרָחִים<br>(Mizrajim)     |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| <i>Etimología</i>             | אַשְׁכְּנָז                   | סְפָרַד                        | מִזְרַח                      |
| <i>Significado geográfico</i> | Alemania                      | España                         | Oriente                      |
| <i>Área de pertenencia</i>    | Europa Occidental y Central   | España/África del Norte        | Medio Oriente/África         |
| <i>Idioma</i>                 | Yiddish                       | Ladino                         | Magrebí, dzhidi              |
| <i>1º Establecimiento</i>     | América y Australia           | África norte y Asia occidental | África norte y Asia oriental |

— **Nivel Religioso:** Corresponde a las diversas manifestaciones (o corrientes) religiosas del Judaísmo (sea Rabínico, sea Místico o Devocional):

1. **Judaísmo Ortodoxo.** Aunque el Judaísmo «ortodoxo» es prácticamente tan antiguo como el Judaísmo mismo, el término comenzó a usarse sólo cuando la amplia corriente de judíos «Torá-true» (fieles a la Torá) se fue delineando más claramente como algo distinto de los movimientos de Reforma (Reformista y Reconstruccionista). En general, los judíos ortodoxos tienen como punto de referencia la codificación del *Halaká* realizada por José Caro, con el título de *Shuljan Aruj*. Consideran divinamente inspirada la ley escrita y oral del pueblo judío, tal como está codificada en la obra de José Caro. Dentro del Judaísmo Ortodoxo hay varias tendencias respecto al encuentro e interacción con los fenómenos culturales modernos.
2. **Judaísmo Ultraortodoxo.** Conocido también como «Jaredismo» (*los que temen a Dios*), se caracteriza por una práctica religiosa devota y un marcado rechazo a la modernidad occidental (sea ideología, sea costumbres). Esto se expresa en un separatismo craso (aún de los demás judíos), y en un rechazo al sionismo. Esta forma no se diferencia del Judaísmo Ortodoxo por su mirada teológica, sino por su modo de vida y orientaciones políticas.
3. **Judaísmo Conservador.** En la segunda mitad del siglo XIX comenzó en Europa Central un movimiento de reacción contra el Judaísmo Reformista. Al principio se llamaba «Judaísmo Histórico». Aunque favorecía la integración de los judíos en la sociedad occidental, reafirmaba la validez de los preceptos del Talmud. Se subrayaban la importancia del hebreo en el culto, de la observancia de las prescripciones dietéticas (*kosher*) y del descanso del *Shabbat*. Tiene muchos seguidores en los Estados Unidos de América, donde tiene su centro intelectual en el *Jewish Theological Seminary* de América, en Nueva York (<http://www.jtsa.edu/>)<sup>2</sup>.
4. **Judaísmo Reconstruccionista.** Este movimiento tuvo su origen en los EE. UU. Fue fundado por los rabinos Mordecai Menahem Kaplan (1881-1983, profesor del *Jewish Theological Seminary* de 1906 a 1963) e Ira Eisenstein (1906-2001). Kaplan compartía las opiniones del Judaísmo Conservador, pero consideraba que los judíos tienen también el

<sup>1</sup> Para más detalles de cada expresión o tendencia, se profundizará en la parte histórica (punto a continuación).

<sup>22</sup> En Argentina, esta expresión es mantenida por el *Seminario Rabínico Latinoamericano "Dr. Marshall T. Meyer"*. Fundado en 1962, es un centro académico, cultural y religioso del Movimiento Conservador Masortí (= Tradicional) ([www.seminariorabinico.org.ar/](http://www.seminariorabinico.org.ar/)).

cometido de transformar el mundo actual. Esto debería hacerse a *nivel individual* (mediante el crecimiento y la educación personal); y a *nivel social* (promoviendo la justicia y la libertad). En palabras suyas, el Judaísmo es «una civilización religiosa en evolución». Aunque no cuenta con muchos seguidores, sus ideas ejercieron un impacto considerable sobre el mundo judío. El centro intelectual del movimiento es el *Reconstructionist Rabbinical College* de Filadelfia (<http://www.rrc.edu/>).

5. **Judaísmo Reformista.** Al comienzo del siglo XIX iniciaron varios movimientos en diferentes países occidentales, los cuales sostenían que las formulaciones tradicionales de la Torá no eran válidas para todos los tiempos. Los tiempos modernos exigían, en su opinión, nuevos modos en el culto y en la observancia de las leyes. El acento se ponía sobre el credo monoteísta y la moralidad como elementos eternos del Judaísmo. La idea del Mesianismo sufrió también un cambio: no debía ser concebido en términos de una restauración nacional, sino más bien como el establecimiento de una hermandad universal de todos los pueblos. Dentro del campo del Judaísmo Reformista existen también corrientes tales como el «Judaísmo Liberal» y el «Judaísmo Progresista». Todavía hoy tiene muchos seguidores en el mundo judío, especialmente en los Estados Unidos de América. El *Hebrew Union College* de Cincinnati es su centro principal para el aprendizaje rabínico (<http://huc.edu/>).
6. **Cabalá.** El encuentro entre la tradición judía (en hebreo קַבָּלָה, *qabbalah*, «tradición», «entrega») y las ideas neo-platónicas de principios de la Edad Media y también en tiempos más recientes, dio origen a esta corriente en el Judaísmo, que tiene características fuertemente especulativas y místicas. Aunque de tendencia esotérica (en parte), ha sido relacionada también con movimientos más populares del Judaísmo, especialmente de tipo mesiánico.
7. **Jasidismo.** Este término indica una pluralidad de movimientos populares en el Judaísmo, caracterizados por la piedad, devoción y fidelidad a la Torá. Ya durante el tiempo de los Macabeos, se conocían círculos de personas piadosas (*hassidim*). No se excluye que los esenios y los fariseos tuviesen también su origen en estos círculos. En la Edad Media europea, varios movimientos hasídicos nacieron en Alemania y Francia («Hasidismo Ashkenazí»). A partir del siglo XVIII nacieron movimientos hasídicos en Europa Oriental, en conexión con el nombre de Baal Shem Tob. Una concepción central de estos últimos movimientos es el *Debequt* (la unión entre el espíritu humano y el aspecto inmanente de Dios), que se realiza de modo perfecto sólo en la persona del *Tzaddiq*, «el hombre justo». El *Tzaddiq* puede permitir a otros compartir su *debequt*. Surgieron varias dinastías de *Tzaddiqs* con sus propios grupos de seguidores<sup>3</sup>.

— **Nivel Religioso: Tendencias Secularistas.** La era de la emancipación judía y varias opiniones populares durante el *Haskalá* o Iluminismo, facilitaron una expresión más clara de formas de Judaísmo «seculares» o «humanistas». Se acentúan la cultura e historia judías, a costa de las doctrinas y praxis religiosas. Varios fundadores del Estado de Israel, y también una amplia sección de los movimientos *kibbutz*, se identificaron con la historia y cultura judías, pero no practicaron el culto religioso o adhirieron a convicciones religiosas.

Como vemos actualmente, contamos con un amplio espectro de manifestaciones del Judaísmo, en general, vinculadas entre ellas. Sin embargo, en algunos puntos, se suscitarán tensiones propias de los lugares donde viven.

Lo importante es reconocer que en todas ellas se expresa en «*ser judío*» y su *ethos* respectivo (con las particularidades propias de cada tradición).

A continuación presentamos una estadística mundial sobre la población judía en el mundo, en comparación con la población mundial. Realizada por David Barrett y equipo, es una de las más importantes a nivel mundial.

---

<sup>3</sup> Entre las más importantes, encontramos las siguientes dinastías: de *Breslev* (<http://www.breslev.co.il/>) en Ucrania; de *Satmer* (<http://elrincondelosjasidim100kosher.blogspot.com/2010/02/dinastia-de-satmar.html>) en Hungría y la de *Jabad Lubavitch* (<http://www.jabad.org.ar/>) en Rusia.

|                          | 1990                 |                | 2000                 |                | 2025 (estimado)      |                |
|--------------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|
| <b>Población Mundial</b> | <b>5.468.646.575</b> | <b>100,00%</b> | <b>6.291.799.517</b> | <b>100,00%</b> | <b>8.176.549.920</b> | <b>100,00%</b> |
| <b>Judíos</b>            | <b>13.189.455</b>    | <b>0,24%</b>   | <b>14.434.539</b>    | <b>0,23%</b>   | <b>16.053.850</b>    | <b>0,20%</b>   |
| Ashkenazíes              | 10.124.855           | 0,19%          | 11.079.939           | 0,18%          | 12.321.550           | 0,15%          |
| Judíos Orientales        | 2.172.000            | 0,04%          | 2.378.000            | 0,04%          | 2.645.000            | 0,03%          |
| Sefaradíes               | 870.000              | 0,02%          | 952.000              | 0,02%          | 1.060.000            | 0,01%          |
| Caraitas                 | 22.100               | 0,00%          | 24.100               | 0,00%          | 26.800               | 0,00%          |
| Samaritanos              | 500                  | 0,00%          | 500                  | 0,00%          | 500                  | 0,00%          |

Fuente: World Christian Trends (2001). David Barrett & Todd Johnson.



### Enlaces para profundizar...

Enciclopedia Judía (en inglés): <http://www.jewishencyclopedia.com/>  
 Judíos Indígenas de Medio Oriente y Norte de África (en inglés): <http://www.jimena.org/>  
 Sefaradies.org: <http://www.sefardies.org/es/>  
 Instituto Sefardí Europeo: <http://sefarad.org/institut.php?safa=es>  
 Federación de Judíos Reconstruccionistas (en inglés): <http://www4.jrf.org/>  
 Jasidismo es español: <http://www.es.chabad.org/>  
 Movimiento Masortí Latinoamericano: <http://www.masortiamlat.org/>  
 Población Judía en el mundo 2010 (en inglés):  
<http://www.jewishvirtuallibrary.org/jsource/Judaism/jewpop.html>

## 1.2. DIVERSAS LECTURAS SOBRE LA HISTORIA DEL JUDAÍSMO.

Luego de esta pequeña introducción al Judaísmo, comenzamos ahora con el recorrido histórico, para comprender mejor el origen y la evolución del mismo, es sus instituciones y personajes más importantes.

Lo primero que debemos establecer una historiografía pertinente; siendo que existen varias formas de encarar las periodizaciones históricas, presentaremos cada una de ellas de una manera sucinta.

### A) Teoría clásica.

Para la teoría clásica, la historia del Judaísmo (o del pueblo de Israel) es la historia de la alianza entre YHVH y su pueblo elegido. La expresión de esta historia comienza en la Sagrada Escritura, y continúa al presente.

Una forma muy básica de periodizar esta historia es la siguiente:



En esta lectura histórica, los tres sujetos (hebreos, judíos y Diaspora) se separan por razones únicamente pedagógicas, ya que son concebidas como una única realidad que se vive en tres contextos históricos, culturales y geográficos diferentes.

**Los hebreos** (1850 a 1250 a.C.): son un pueblo nómada, y el desierto es el lugar de su hábitat y su cultura. Se establecen en Egipto (principio de sedentarización), donde luego son esclavizados.

**Los judíos** (1250 a.C. hasta 70 d.C.): Se inicia una nueva etapa con el éxodo (salida de Egipto), y una consolidación de la fe mosaica. Llegan a constituir el «pueblo de Israel», único pueblo de YHVH en una única tierra. Con la monarquía se centraliza el gobierno en Jerusalén (capital religiosa con la construcción del Templo) y una cierta centralidad del sacerdocio judío como mediadores.

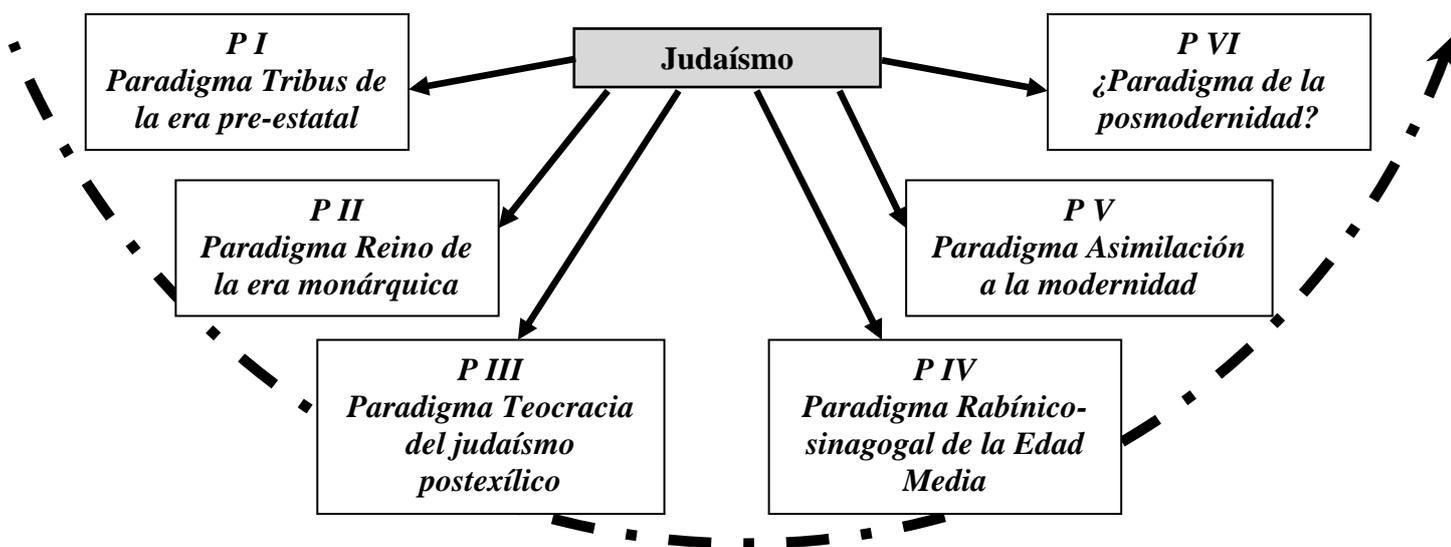
**El Judaísmo** (70 d.C. a la actualidad): Crisis con las rebeliones judías contra los romanos (años 70 y 135), destrucción del Templo. Dispersión y consolidación de la Diáspora. Los rituales del Templo (caracterizados por los sacrificios) son remplazados por el culto sinagogal (centrado en la *oración* y el *estudio* de la Torá). Los rabinos (fariseos) se convierten en los líderes y guías del pueblo.

## B) La propuesta de Hans Küng: la teoría de los «paradigmas».

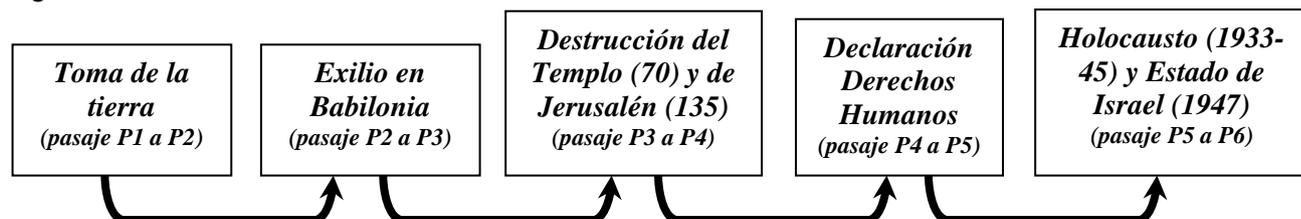
Otra forma de relatar e interpretar la historia del Judaísmo fue presentada por el teólogo católico alemán Hans Küng, en su libro *El Judaísmo (pasado, presente, futuro)*<sup>4</sup>. Su historiografía parte de la noción de «paradigmas», que sucediéndose unos a otros, configuran de manera especial al Judaísmo.

Para Thomas S. Kuhn, se entiende por paradigma «una constelación global de convicciones, valores, formas de conducta compartida por los miembros de una determinada sociedad». A través de los paradigmas o modelos, Küng realiza una lectura histórica donde discierne entre lo mudable y lo permanente.

Su modelo, estructurado en 6 paradigmas, podría esquematizarse del siguiente modo<sup>5</sup>:



El pasaje de un paradigma a otro está dado por crisis o procesos, cuyo resultado sería el siguiente:



<sup>4</sup> Hans Küng, *El Judaísmo (pasado, presente, futuro)*, Editorial Trotta, Madrid, <sup>6</sup>2007.

<sup>5</sup> Para ver el esquema completo propuesto por el autor, ver Anexo I (pág. ).

— **Paradigma 1: Tribus de la era pre-estatal (2000-1200 a.C.).** Corresponde al período más antiguo: en la historiografía general coincide con el llamado *Bronce reciente*, y en la historiografía bíblica con el *Ciclo Patriarcal*. Entre los siglos XII y XI, bajo Moisés y los Jueces, se da la configuración de Israel como «Pueblo de Dios» con la posesión de una Tierra (como don) y el sellamiento de una alianza (por la que se obligan a guardar sus Mandamientos).

Este paradigma tiene las siguientes características<sup>6</sup>:

- Las tribus israelitas de la primera época vivieron en una **especie de federación** nacional y religiosa que fue ganando en cohesión. Había ancianos que ejercían funciones judiciales, así como una jerarquía patriarcal.
- Existían santuarios de YHVH, y con ellos, el sacerdocio de YHVH, pero no tan institucionalizados.
- Con figuras carismáticas salvadoras de diversas clases, los llamados jueces (*shofetim*), que formaban ejércitos temporarios.
- Las tribus fueron cohesionadas en el plano religioso mediante la fe en YHVH, el Dios de Israel; considerado como Señor de las familias, clanes y tribus.
- La fe en YHVH constituyó la base para la autocomprensión de Israel como pueblo de YHVH. Pero la unidad del pueblo era una federación flexible, dinámica, sin monarquía ni funcionarios.

— **Paradigma 2: Reino de la era monárquica (1000-500 a.C.).** Aquí surge ya un gobierno centralizado, tiempo donde se consolidan las mediaciones de los reyes y los profetas. Con una edad dorada (David y Salomón) y una edad crítica (cisma, con sus consecuencias).

Este paradigma tiene las siguientes características<sup>7</sup>:

- Israel rígidamente organizado y estatalizado, unido bajo la guía davídica.
- Jerusalén como centro religioso y político del reino («Sión» servirá más tarde para denominar la totalidad de la ciudad).
- Un ejército fuerte, una administración eficiente, un clero integrado en el Estado.
- Identidad nacional dentro de las fronteras seguras de un gran reino.
- Aparición del profetismo (= hombres de la palabra de YHVH), que llaman a la fidelidad a la Alianza sinaítica.

— **Paradigma 3: Teocracia del judaísmo postexílico (500 a.C.-70 d.C.).** Nuevo paradigma, que reorganiza el Judaísmo bajo coordenadas «exclusivistas», liderados por Nehemías y Esdras.

Este paradigma tiene las siguientes características<sup>8</sup>:

- Su estructura ya no es la monarquía y el reino (poder político), que estará ahora en manos de persas, griegos y romanos.
- Un centro religioso exclusivo: el Templo y su jerarquía (en la ciudad santa de Jerusalén), con Escrituras sagradas que se convierten ahora en Ley normativa.
- Se consolida la Teocracia: YHVH ejerce su dominio a través del sacerdocio (hierocracia) y la Ley de Dios (nomocracia).

— **Paradigma 4: Rabínico-sinagoga de la Edad Media (siglos II a XVIII).** Luego de las crisis desatadas por las rebeliones judías (66 y 132 d.C.) y su posterior sofocación, el Judaísmo renace bajo la guía de los rabinos (fariseos), que suceden a los sacerdotes; el altar es suplido por la Torá; y el Templo remplazado por las sinagogas.

Este nuevo formato quedará sancionado por un ordenamiento universal de la vida judía (en la asamblea de Yabne), bajo dos ejes: la regulación de las oraciones y la fijación del canon de las Escrituras Sagradas. Los centros religiosos se movilizarán de Judea a Galilea, luego a Babilonia; más tarde a España y Europa central. Se realizan las grandes síntesis judías (Rashi, Rambam).

Este paradigma tiene las siguientes características<sup>9</sup>:

---

<sup>6</sup> Hans Küng, o.c., pág. 75.

<sup>7</sup> Hans Küng, o.c., pág. 81.

<sup>8</sup> Hans Küng, o.c., pág. 111.

<sup>9</sup> Hans Küng, o.c., pág. 145.

- La nueva situación obliga a que Jerusalén retroceda en beneficio de la diáspora y de sus centros culturales.
- El territorio patrio (Palestina) cede su importancia a la aclimatación espiritual en una fe y vida judías realizadas mediante la observancia de la Torá.
- La pertenencia nacional retrocede en favor de la pureza moral y ritual sobre la faz de las naciones.
- La Biblia pasa a un segundo lugar en favor de la también normativa tradición: Misná y Talmud.

— **Paradigma 5: Asimilación a la Modernidad (siglos XVIII a XX).** Con el advenimiento de la Ilustración europea, se produce un desplazamiento en la sociedad: la época pasa de la centralidad de Dios (y la Iglesia) a la centralidad del hombre. Surgen las ciencias modernas y se seculariza la política y el Estado. El judaísmo es interpelado por estos fenómenos, y Moisés Mendelssohn toma la posta: asume el desafío de ser judío y moderno a la vez.

Este paradigma tiene las siguientes características<sup>10</sup>:

- Se postulan los “Derechos Humanos” también para los judíos (edictos de tolerancia), reconociendo su dignidad de ciudadanos.
- A la segregación y autonomía medievales de la comunidad judía sucede ahora la integración social, política y jurídica (de individuos y comunidades culturales) en el Estado nacional moderno; un nuevo ordenamiento comunitario y la sustitución parcial del derecho haláquico por el derecho público.
- A la habitual formación talmúdico-rabínica sucede ahora una moderna formación general, una educación y formación en las escuelas públicas que centran su mirada en lo profano, en el presente y en la profesión.
- A los rabinos, que eran expertos en derecho y jueces, son sustituidos por rabinos que, con formación académica rabínica, explican la doctrina judía partiendo de la Biblia, del Talmud, de la historia y de la filosofía.
- Al culto hebreo, no siempre inteligible y que se ha hecho formalista y ritualista, sustituye ahora una liturgia judía reformada, en la lengua del pueblo, con sermón e inclusión de elementos culturales acomodados (música, incluso órgano), aboliendo la obligación del uso del sombrero y la separación de sexos en el coro y en la comunidad.
- A la vida de gueto aislada y encorsetada por infinidad de usos y costumbres medievales sucede ahora la modernización de toda la configuración de la vida judía, desde la vestimenta hasta los hábitos alimentarios.

— **Paradigma 6: ¿Paradigma de la Posmodernidad (Actual).** Con el auge de la «Ciencia del Judaísmo», los últimos ataques racistas, el advenimiento del Sionismo, la Shoá y el Estado de Israel, se plantea un nuevo paradigma (abierto) que configure al Judaísmo hoy.

Se tratan de equilibrar tradición/novedad; identidad/diálogo; y a esta nueva forma, Kúng la llama «Judaísmo emancipado» (lejos tanto de la ortodoxia fundamentalista como del secularismo radical).

Este paradigma tendría las siguientes características<sup>11</sup>:

- Un judaísmo que comprenda diversas corrientes, confesiones y denominaciones, que converjan y convivan armoniosamente.
- Un judaísmo posmoderno que no sería un judaísmo secularista-asimilado, ni fundamentalista-reaccionario, sino religioso y verdaderamente emancipado.
- Que ponga en constante relación la sustancia religiosa permanente del judaísmo (su esencia) con las cambiantes situaciones del mundo.

El autor presenta una obra sumamente interesante, y despliega muchas posibilidades para el diálogo interreligioso entre judíos, cristianos y musulmanes.

<sup>10</sup> Hans Kúng, *o.c.*, pp. 197 y 203.

<sup>11</sup> Hans Kúng, *o.c.*, pág. 439.

### C) La tematización de Oxford: las «eras» formativas y performativas.

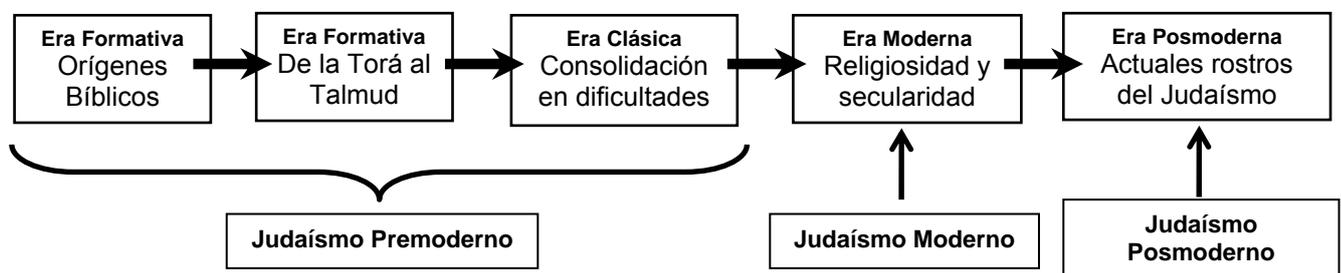
Semejante a la anterior, pero con otro enfoque, es la lectura histórica que realizan tres académicos de la Universidad de Oxford: John L. Espósito, Darell J. Fasching y Todd Lewis, en su obra colectiva: *Religion and Globalization* (Religión y Globalización)<sup>12</sup>.

Esta obra fue precedida por una publicación previa: *World Religions Today* (1<sup>a</sup>2002, 2<sup>a</sup>2006), cuya finalidad fue «introducir un nuevo tipo de libro de texto sobre religiones mundiales, que no solamente se enfocaría en los orígenes y las expresiones clásicas de las grandes religiones mundiales en su "pureza" premoderna, sino que ayudaría a los estudiantes a entender los papeles que las religiones mundiales juegan en la formación de acontecimientos corrientes sociales y políticos»<sup>13</sup>.

El desarrollo de la obra parte de la interacción de las religiones y las culturas, a través de procesos dinámicos que se influyen mutuamente (y a las religiones entre sí). Cada capítulo presenta la siguiente estructura en sus secciones:

- **Descripción:** la descripción con que comienza cada capítulo presenta una visión básica mundial y la estadística respectiva que concierne a la tradición religiosa en cuestión.
- **Encuentro con la Modernidad:** describe un momento particular en el cual la tradición religiosa premoderna choca con el punto de vista del mundo moderno y explica las diversas respuestas que surgieron de aquel encuentro.
- **Período Premoderno:** luego, cada capítulo saltará atrás al período premoderno y comenzará a remontar los orígenes y el desarrollo de la tradición, entonces se podrá entender mejor por qué la modernidad representa un desafío para la misma. Esta historia es considerada en dos fases: un "período formativo", que se remonta a los orígenes de las tradiciones; y un "período clásico", que explica su visión premoderna totalmente desarrollada (tanto en teología como en rituales).
- **Período Moderno:** en esta sección sobre la modernidad, se presentan las diversas respuestas (fundamentalista y modernista) que ocurrieron en cada tradición religiosa, así como la reacción abrumadora típica por la aparición de colonialismo occidental y su visión científica/tecnológica del mundo moderno.
- **Período Posmoderno:** se presentan las reacciones más recientes a las adaptaciones que cada tradición ha hecho respecto a la globalización en el mundo emergente postmoderno.
- **Conclusión:** presenta algunas implicaciones de esta historia que le sobrevendrán en el porvenir de cada tradición religiosa.

En lo que respecta a la historia del Judaísmo<sup>14</sup>, realizada por Darell J. Fasching, el esquema de periodización (por *eras formativas/performativas*), es el siguiente:



Lo interesante de esta propuesta es la clara relación Judaísmo-cultura (con sus luces y sombras), y las diferentes respuestas que se fueron dando dentro de esta tradición. Y en la presentación de las diversas formas del *Judaísmo secular*: socialismo, étnico yidish, sionismo.

<sup>12</sup> John L. Espósito, Darell J. Fasching y Todd Lewis, *Religion and Globalization. World Religions in Historical Perspective*, Oxford University Press, Oxford-New York, 2008.

<sup>13</sup> *Idem*, Prefacio, pág. IX.

<sup>14</sup> *Idem*, pp. 109-185.

## D) La historiografía de la Universidad Gregoriana: los «cinco» grandes momentos.

En la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma (jesuita), funciona el *Centro “Cardenal Bea” para los Estudios Judíos*. El nombre es dado en honor al estrecho colaborador del Papa Juan XXIII y quien ha sido el principal artífice de la declaración conciliar *Nostra aetate*. Nacido de un proyecto de la Universidad Gregoriana en 1978, adquiere mayor prestigio cuando le es confiado continuar (y acrecentar) la labor del Pontificio Instituto Ratisbona de Jerusalén.

Esta nueva misión confiada a partir de 2001, tiene la misión de «*consolidar una sólida garantía institucional; una mayor visibilidad del compromiso de la Iglesia en el campo de los estudios judíos; la colocación de esos estudios en el marco de una prestigiosa universidad con un fuerte carácter internacional; proporcionar a los alumnos un conocimiento y una comprensión más completos de la religión, la cultura y la historia judías; la colaboración científica entre especialistas judíos y cristianos en el estudio de la religión, de la cultura y de la historia; y la posibilidad de conferir los correspondientes grados académicos y tener intercambios con otras instituciones académicas*»<sup>15</sup>.

Los títulos académicos otorgados son: *Diploma universitario en Estudios Judíos* (un año de duración); o *Master en Estudios Judíos* (dos años de duración). Dentro de su currículo académico, la historia del Judaísmo es presentada en la materia «*IRE038. Grandes momentos de la historia del Judaísmo*», dictada por el P. Marc Rastoin.

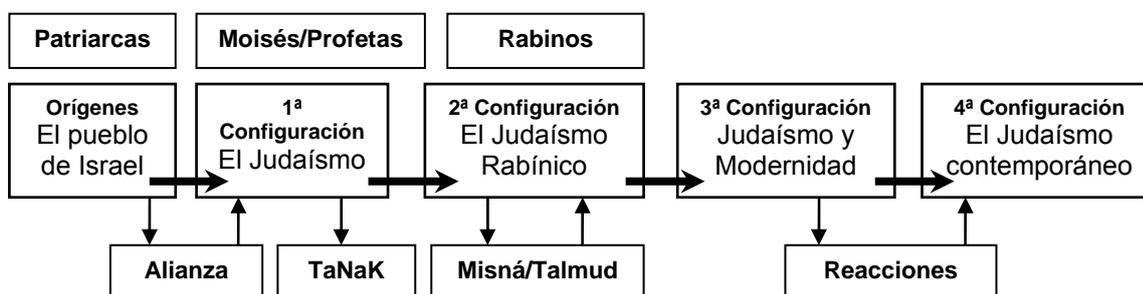
Esta presentación historiográfica está dividida en cinco grandes períodos (a partir del siglo I d.C. hasta nuestros días):



Es una propuesta básica, donde se presentan los acontecimientos y sus principales protagonistas. El módulo termina con una presentación multifacética del Judaísmo contemporáneo.

## E) La propuesta utilizada en este Curso.

Nuestra propuesta consiste en presentar una síntesis integradora de los modelos propuestos anteriormente. Para ello, partiendo de las fuentes originales y comparando los diversos aportes, y en diálogo con las ciencias modernas, desarrollaremos una historiografía siguiendo el siguiente esquema:



No pretendemos agotar ningún esquema, esta propuesta es mejorable, y sirve a los efectos didácticos de conocer las grandes etapas del desarrollo histórico del Judaísmo.

<sup>15</sup> Congregación para la Educación Católica y Comisión para las relaciones religiosas con el Judaísmo, *Declaración conjunta sobre los Estudios Judíos en la Pontificia Universidad Gregoriana*, 14 de noviembre de 2002, N° 4, disponible en: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_20021114\\_joint-decl\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20021114_joint-decl_sp.html)