



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

SILABO

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS		
1.2.	CARRERA:			
1.3.	ASIGNATURA:	Francés		
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:			
1.5.	CRÉDITOS:	No aplica		
1.6.	SEMESTRE:	Novembre 2022 – Enero 2023		
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Intermedia		
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria -		
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Thomas Grossier		
1.10.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Grossier Thomas Joyet Angelique Valdivieso Martha		
1.11.	PERÍODO ACADÉMICO:	Novembre 2022 – Décembre 2022		
1.12.	Nº. HORAS DE CLASE:	Presenciales:	70 horas	Prácticas:
1.13.	Nº. HORAS DE TUTORIAS:	Presenciales:		Virtuales:
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	NA	Códigos:
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	NA	Códigos:

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

FRANCÈS NIVEL A1 (Marco Común Europeo de Referencia - MCE)

Es el primer módulo, con una duración de 70 horas y dos horas diarias, de lunes a viernes el cual permitirá al estudiante prepararse para el nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

NIVEL A1: En este nivel se pretende que el estudiante emplee y desarrolle las cinco destrezas lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, expresión escrita, expresión oral, de acuerdo con lo que especifica el Marco Común Europeo para las Lenguas. El estudiante se presentará a sí mismo con expresiones y frases sencillas e igualmente presentará a otras personas, su familia, pedirá y dará información sobre cómo llegar a algún lugar, expresará sus preferencias gastronómicas, expresará su opinión positiva o negativa, presentará su vestimenta y podrá contar sobre sus viajes o algún acontecimiento en el pasado.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

FRANÇÈS NIVEL A1 – Competencias Lingüísticas

COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Comprender palabras y expresiones muy básicas relativas a sí mismo, a su familia, a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

COMPRENSIÓN DE LECTURA

- Comprender textos muy sencillos (etiquetas, formularios, conversaciones) que utilizan un léxico muy elemental.

INTERACCIÓN ORAL

- Utilizar expresiones y frases muy sencillas para describir las personas de su entorno inmediato.
- Identificar las prendas de vestir que se utilizan en base a las predicciones del clima.
- Participar en una conversación de forma sencilla contesta y responde preguntas.
- Narrar un hecho en el pasado con un vocabulario básico.

EXPRESIÓN ORAL

- Utilizar frases sencillas para describir a personas y lugares.
- Producir textos orales breves para comunicarse de forma comprensible.
- Responder a preguntas breves sobre temas habituales.
- Relatar un acontecimiento de manera básica en el pasado
- Dar consejos para malestares en su entorno familiar.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Escribir textos simples; para informar sobre sí mismo y su entorno inmediato.
- Narrar un acontecimiento en pasado.

5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (Perfil de Egreso)

El estudiante obtendrá las capacidades lingüísticas requeridas en los diferentes idiomas que se imparten en el C.U.I., para dar cumplimiento con lo que ordena la Constitución de la República 2008 en los Artículos 2 y 27. Así como en la ley Orgánica de Educación Art. 124 y Reglamento de Régimen Académico Art. 30.

El conocimiento del Idioma francés posibilita mayores oportunidades a nivel profesional, ya que provee de nuevas fuentes de información de estudios y textos científicos de importancia, que están escritos en este idioma.

El desarrollo de las habilidades comunicativas del idioma le permitirá al estudiante de poderse relacionar con personas de diferentes culturas, fortaleciendo su formación ideológica.

El estudiante a través del proceso de adquisición del idioma francés valorará la importancia de interactuar con una nueva cultura. Este proceso beneficiará directamente la formación profesional y académica del estudiante. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Acorde a los objetivos de competencias Lingüísticas nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo, el/la estudiante al finalizar el nivel A1.1 de francés, alcanzará los siguientes resultados:

- Se presenta o presenta a otra persona.
- Utiliza frases de cortesía para pedir información.
- Puede presentar los lugares turísticos de una ciudad y sabe orientarse.
- Expresa sus gustos y sus preferencias, expresa la posesión.
- Puede dar la hora y la frecuencia, cuenta su jornada diaria.
- Da su opinión positiva o negativa referente a un problema.
- Acepta o rechaza una invitación.
- Habla del futuro
- Pide y da consejos especialmente para las enfermedades del cuerpo humano.
- Habla del pasado.

7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Découvrez !		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Identifier le français oral. Saluer et prendre congé. Se présenter. Épeler. Communiquer en classe. Demander poliment.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Parler de la France et de la francophonie L'élève apprendre à saluer, épeler et compter, les jours de la semaine et les consignes de la classe.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	22 horas
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	4 horas
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales¹	NA
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	4 horas
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
Grammaire - Verbes être et avoir - Dire son nom - Les consignes - Les nombres de 1 à 100 - Les actes essentielles de politesse (bonjour/ au revoir/ excusez-moi / s'il vous plaît / merci) Civilisation - Les Bonjours du monde	Conjugaison des verbes être et avoir oral et écrit. Exercices. Se présenter (Communication) Demander aux élèves de regarder et compter avec ses doigts, Écoutez et répétez les exercices des leçons 1,2 et 3 Réaliser les exercices des pages 14 jusqu'à la page 19.		- Demander de se présenter, ou présenter quelqu'un. (Communication) -Faites le point de la page 20.		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	La metodología privilegiada para el desarrollo de este nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, éste enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. <ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida • Enfoque comunicativo y orientado a la acción 				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, reproductor de audio, textos e internet.				
BIBLIOGRAFÍA: Basica: Inspire : méthode de francais A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 13 – 20. Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d'activités A1 2020 Plataformas digitales: http://uvirtual.uce.edu.ec Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues http://www.lepointdufle.net/ - Pratiquer la prononciation http://www.podcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal - L'OBS. La conjugaison : http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/ - https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue-debutant-francais Les Salutations : https://www.youtube.com/watch?v=Pp8njgRBos Les chiffres : https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-24147.php Les accents : https://www.youtube.com/watch?v=OrgQQJchHMO					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA			X		
COMPLEMENTARIA			X		

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Entrez en contact!		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Se présenter, échanger des informations personnelles, préciser des informations.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Faites votre présentation personnelle plus complète avec certains adjectifs possessifs.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	22 horas
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	4 horas
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	NA
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	4 horas
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Grammaire Les articles définis et indéfinis Les pronoms personnels. Le genre des noms de pays Conjugaison des verbes en –er Conjugaison des verbes : être et avoir. L’adjectif interrogatif quel, quelle. Les adjectifs possessifs. Civilisation Nadine se présente	Saluer et prendre congé. Donner des renseignements sur soi (nom, prénom, nationalité, activité, adresse) Identifier des personnes et des choses (qui est-ce ? –qu’est-ce que c’est ? –quel... ? Exprimer ses goûts. Compléter une fiche de renseignements, en utilisant les verbes réguliers. Faire une réservation et dire la date. Exprimer la possession.		Évaluation des productions écrites Évaluation des expositions de dialogues Examen de grammaire, compréhension orale et compréhension écrite.
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	La metodología privilegiada para el desarrollo de este nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, éste enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. <ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida • Enfoque comunicativo y orientado a la acción 		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, reproductor de audio, textos e internet.		

BIBLIOGRAFÍA:

Basica: Inspire : méthode de français A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 11 – 74.

Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d'activités A1 2020

Plataformas digitales: <http://uvirtual.uce.edu.ec>

Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues <http://www.lepointdufle.net/>

- Pratiquer la prononciation http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal

- L'OBS. La conjugaison : <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/>

- <https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html>

Les possessifs : <https://www.youtube.com/watch?v=eXoFZeCXfM>

<https://www.youtube.com/watch?v=79KJQcy76Eo&t=245s>

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA		X		
COMPLEMENTARIA		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Faites connaissance!		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Présenter sa famille. Décrire sa famille. Dire la profession. Décrire et caractériser une personne. Dire et demander ce qu'on aime.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Faire un vidéo pour se présenter. Écrire un e-mail amical.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	22 horas
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	4 horas
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	NA
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	4 horas
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Grammaire et conjugaison - Le pluriel des noms L'interrogation avec qui : Qui est-ce ? / C'est qui ? C'est / Il-Elle est / Ce sont / Ils -Elles sont Les adjectifs possessifs Le masculin et le féminin des adjectifs Le pluriel des adjectifs Les articles indéfinis/définis	Présenter sa famille. Décrire sa famille. Dire la profession. Décrire et caractériser une personne'. Dire et demander ce qu'on aime https://www.podcastfrançaisfacile.com/podcast/moissaisonannee.html https://www.francepodcasts.com/2020/06/11/les-adjectifs-possessifs/	Effectuez les exercices des pages 34 jusqu'à 43 Faites le point de la page 44. Préparation au DELF A1, Pag.45 et 46.

<p>La négation (1) : ne ... pas L'interrogation avec est-ce que/ qu'est-ce que, l'intonation et avec l'inversion. Moi aussi / Moi non plus / Mais L'adjectif interrogatif quels / quelles Verbes : Les verbes en -er au présent : aimer, préférer. Civilisation La famille. Les loisirs des Français. La France et le cinéma, les pays européens cinéphiles. Nabil se présente et présente sa famille.</p>					
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<p>La metodología privilegiada para el desarrollo de éste nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, éste enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida • Enfoque comunicativo y orientado a la acción 				
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>	<p>Videos, reproductor de audio, textos e internet.</p>				
<p>BIBLIOGRAFÍA: Basica: Inspire : méthode de français A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 11 – 74. Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d'activités A1 2020 Plataformas digitales: http://uvirtual.uce.edu.ec Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues http://www.lepointdufle.net/ Pratiquer la prononciation http://www.podcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal L'OBS. La conjugaison : http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/ - https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html - https://www.podcastfrançaisfacile.com/vocabulaire/jours-semaine-mois-annee.html Comprehension Orale https://www.youtube.com/watch?v=6kY2BUWksh8 - https://www.francepodcasts.com/2020/06/11/les-adjectifs-possessifs/ - https://www.eoiestepona.org/html/juan/fiches_grammaire/fiche_adjectifs_possessifs.pdf - https://lebaobabbleu.files.wordpress.com/2018/10/les-adjectifs-possessifs-sans-corrige3a9.pdf https://www.google.com/search?q=exercices+avec+les+adjectifs+possessifs&aq=chrome.2.69i57j35i39l2j0i131i-433i512l2j0i512l5.4409j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 - https://unetassedefle.weebly.com/ladjectif-possessif.html</p>					
<p>OBRAS FÍSICAS</p>	<p>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">SI</td> <td style="padding: 2px;">NO</td> </tr> </table>	SI	NO	<p>VIRTUAL</p>	<p>NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</p>
SI	NO				

BÁSICA			X		
COMPLEMENTARIA			X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Organisez une sortie !			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:		Vous informer sur un lieu, indiquer un chemin, proposer une sortie.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Réaliser un itinéraire dans une ville.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	22 horas		
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	4 horas		
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	NA		
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	4 horas		
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas		
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Grammaire Les présentatifs c'est et il y a. Les adverbes de lieu ici et là. Les prépositions à côté de et loin de Les prépositions en, à, au, aux. L'interrogation avec où. L'impératif. Les pronoms toniques moi, toi, elle, Lui, nous, vous, elles, eux. L'interrogation avec quand. Les indicateurs de temps, le matin, l'après-midi, entre... et, à + heure. Les verbes habiter, aller, faire, venir, pouvoir et vouloir au présent. Civilisation Un week-end à Bruxelles.		Décrire un lieu. Situer un lieu sur un plan. Dire le pays où on habite. S'informer sur un lieu. Se déplacer. Demander le chemin et indiquer le chemin. La direction. Inviter, accepter et refuser une invitation. Dire l'heure. Fixer un rendez-vous.		Évaluation des productions écrites Évaluation des productions orales Examen de grammaire, compréhension orale et compréhension écrit.	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		La metodología privilegiada para el desarrollo de éste nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, éste enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto.			
		<ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida • Enfoque comunicativo y orientado a la acción
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, reproductor de audio, textos e internet.

BIBLIOGRAFÍA:

Basica: Inspire : méthode de français A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 11 – 74.

Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d'activités A1 2020

Plataformas digitales: <http://uvirtual.uce.edu.ec>

Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues <http://www.lepointdufle.net/>

- Pratiquer la prononciation http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal

- L'OBS. La conjugaison : <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/>

- <https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html>

- Les prépositions de lieu : <https://www.youtube.com/watch?v=FB9I8VUnU9c>

- Vocabulaire de ville : <https://www.youtube.com/watch?v=cwnrt24RKdA>

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA		X		
COMPLEMENTARIA		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 5

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Parlez de votre quotidien		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Décrire votre quotidien Faire les courses Acheter des vêtements.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Écrire une carte postale Écrire une petite annonce pour vendre un vêtement.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	21 horas
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	2 horas
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	NA
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	4 horas
TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN

<p>Grammaire Les indicateurs de temps : de... à Jusqu'à, quand. La fréquence : jamais (ne), parfois, souvent, toujours. Faire du, de la, des. Les indicateurs chronologiques : d'abord, et, après. Les adjectifs numéraux (1,2, 100,) Les articles partitifs du, de la, de l'. L'interrogation avec combien. Le futur proche. Les adjectifs démonstratifs ce, cet, cette, ces. Les prépositions de lieu devant, derrière, sur, sous, entre. La place des adjectifs. Les verbes pronominaux au présent. Les verbes dormir, finir, prendre et essayer au présent.</p> <p>Civilisation La durée de travail en France La routine La vie de famille et le rythme quotidien Les Français et les courses alimentaires. Les tailles de vêtements et les pointures en France.</p>	<p>Parler de ses activités / décrire son quotidien. Situer dans le temps. Dire quel sport on pratique. Faites les courses. Indiquer la quantité. Demander / donner le prix. agir au prix. Faire des achats du shopping. Caractériser un vêtement / un accessoire. Situer des objets dans l'espace.</p>	<p>Évaluation des productions écrites</p> <p>Évaluation des productions orales</p> <p>Examen de grammaire, compréhension orale et compréhension écrit.</p>
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<p>La metodología privilegiada para el desarrollo de este nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, este enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida <p>Enfoque comunicativo y orientado a la acción</p>	
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>	<p>Videos, reproductor de audio, textos e internet.</p>	
<p>BIBLIOGRAFÍA: Basica: Inspire : méthode de français A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 11 – 74. Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d'activités A1 2020 Plataformas digitales: http://uvirtual.uce.edu.ec Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues http://www.lepointdufle.net/ - Pratiquer la prononciation http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal - L'OBS. La conjugaison : http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/</p>		

- https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html				
- Les vêtements : https://www.youtube.com/watch?v=VYLLy8iByhE				
Les vêtements : https://www.youtube.com/watch?v=26wydBzsOtY				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA		X		
COMPLEMENTARIA		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 6			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Partagez vos expériences		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Faire une recette. Commander au restaurant. Raconter un évènement.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Écrire un avis sur un restaurant. Écrire un article de blog.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	22 horas
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	4 horas
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4 horas
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	NA
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Grammaire La quantité déterminée : pas de, un peu de, beaucoup de. L'infinitif ; forme affirmative et négative. Verbe : Le verbe manger au présent. Le passé composé avec avoir. Les participes passés en é et i. Le pronom personnel sujet on. Le passé composé avec avoir et être Le passé composé forme négative. Les indicateurs chronologiques d'abord, puis, ensuite. L'indicateur temporel il y a. Civilisation	Faire un tableau sur le passé composé (verbes avec être) Faire un tableau sur le passé composé (verbes avec avoir) Prononciation du passé composé Faire des exercices avec être et avoir (oral et écrit) Demander ou donner une explication (utiliser parce que / pour) Exprimer des quantités. Parler d'un plat. Décrire ce qu'on mange habituellement. Raconter des évènements passés.	Raconter un voyage Écrire une carte postale ou un courriel de voyage Evaluación de Evaluación Prueba escrita y oral	

Le site Marmiton.com La recette. Le menu. La demande en mariage. Le mariage civil. Le PACS.		
--	--	--

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<p>La metodología privilegiada para el desarrollo de éste nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, éste enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida • Enfoque comunicativo y orientado a la acción
-------------------------------------	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, reproductor de audio, textos e internet.
-----------------------------	--

<p>BIBLIOGRAFÍA: Basica: Inspire : méthode de français A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 11 – 74. Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d'activités A1 2020 Plataformas digitales: http://uvirtual.uce.edu.ec Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues http://www.lepointdufle.net/ - Pratiquer la prononciation http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal - L'OBS. La conjugaison : http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/ - https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html La conjugaison verbes être et avoir : https://www.youtube.com/watch?v=DaQkiljSEwk Expresiones para saludar y despedirse familiarmente : https://www.youtube.com/watch?v=a4ozhd02Mss Le passé composé verbe être : https://www.youtube.com/watch?v=YyQX23Pk7d4 https://www.youtube.com/watch?v=PDNspzITawk https://www.youtube.com/watch?v=Rzjvo2TXLo0 Le P.C. être et avoir https://www.youtube.com/watch?v=pDLDzh74Yug Curso completo du Passé composé : https://www.youtube.com/watch?v=agK1TAU1Esg</p>

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA		X		
COMPLEMENTARIA		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 7	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Donnez votre avis!
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Conseiller Proposer un projet. Raconter un voyage.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Laisser un message vocal. Écrire un avis sur une plateforme de voyages.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	22 horas
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	4 horas
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4 horas
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	NA
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Grammaire et conjugaison L'impératif : forme négative L'impératif des verbes pronominaux Avoir mal a+ partie du corps. L'expression de la durée : depuis. Devoir, pouvoir et il faut, il ne faut pas + infinitif. Verbes : Le verbe devoir au présent. Le verbe connaitre au présent. L'expression du but : pour + infinitif. L'expression de la cause : pourquoi, parce que. Le futur proche : des verbes pronominaux. L'indicateur de temps dans la négation : ne ...rien. L'indicateur de temps en l'imparfait (c'était). Le passé composé avec les verbes pronominaux + forma négative. Les participes passés des verbes en -ir, ire, oire. Civilisation La sécurité sociale en France La carte Vitale Les jardins partagés Les Français et le jardinage. La vie de quartier. Les concours littéraires. Un potager de champion.	Donner des conseils Décrire son état, sa santé. Expliquer un projet. Situer une action dans le passé. Donner une appréciation dans le passé.		Évaluation de las productions écrites. Évaluation des compréhensions orales et écrites. Leçon de grammaire.
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	La metodología privilegiada para el desarrollo de éste nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, éste enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante		

	<p>como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje • Aprendizaje Basado en Problemas • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida • Enfoque comunicativo y orientado a la acción
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, reproductor de audio, textos e internet.

BIBLIOGRAFÍA:
Basica: Inspire : méthode de français A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 11 – 74.
Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d’activités A1 2020
 Plataformas digitales: <http://uvirtual.uce.edu.ec>
 Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues <http://www.lepointdufle.net/>
 - Pratiquer la prononciation http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal
 - L’OBS. La conjugaison : <http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/>
 - <https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html>
 - **Le corps** : <https://www.youtube.com/watch?v=mlpYaf4UY5E>
 La santé <https://www.youtube.com/watch?v=n9XHcSGWoPk>
 La santé : <https://www.youtube.com/watch?v=lvLRrLChyac>
 La santé : <https://www.youtube.com/watch?v=TQ0VZSsB-Sw>
 Le futur proche : <https://www.youtube.com/watch?v=-4SAfWWJV7Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=ATIB40BsURA>
 Le passé composé : <https://www.youtube.com/watch?v=ceFwpSgTQhk>
 La biographie : <https://www.youtube.com/watch?v=BoDQPZiAIOQ>

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA		X		
COMPLEMENTARIA		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 8			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Informez - vous		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Expliquer son cursus. Décrire un travail. Se loger.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Ecrire une annonce de location. Créer son profil professionnel.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	22 horas
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	4 horas

	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4 horas
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	NA
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	6 horas
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN
<p>Grammaire Le passé récent. Connaitre + nom et savoir + infinitif. L'interrogation : récapitulatif. Verbes : Le verbe savoir au présent Le verbe étudier au présent. Le futur proche des verbes pronominaux : forme négative. Le pronom y. Verbe : -Le verbe répondre au présent. -Le passé composé du verbe être. -Les comparatifs plus / moins + adjectif (+ que). -Les comparatifs aussi + adjectif (+ que) - Les adverbes d'intensité (très, trop). Thèmes Socioculturels : Les diplômes universitaires en France. L'entretien d'embauche. La fiche de poste. Les types de contrats de travail en France. Les petites annonces immobilières. La disposition des pièces d'un appartement. Le cout du logement en France. Ma petite maison en bois.</p>	<p>Expliquer son cursus. Décrire une action immédiate. Dire ses connaissances. Demander et dire la profession. Faire connaissance avec un nouveau collègue de travail. Parler au quotidien. Trouver un logement. Dire quel temps il fait. Parler au téléphone.</p>		<p>Évaluation de la production écrite Évaluation de la production orale. Leçon écrite de grammaire.</p>
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		<p>La metodología privilegiada para el desarrollo de éste nivel tiene un enfoque comunicativo orientado a la acción, éste enfoque, se centra en la acción en la medida en que considera al estudiante como miembros de una sociedad que tiene tareas que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias de comunicación en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoaprendizaje • Aprendizaje Basado en Problemas 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Colaborativo • Aula Invertida • Enfoque comunicativo y orientado a la acción 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, reproductor de audio, textos e internet.			
BIBLIOGRAFÍA:				
Basica: Inspire : méthode de français A1 ACHETTE LIVRE, 2020 PAG. 11 – 74. Complementaria: Inspire : ACHETTE Cahier d'activités A1 2020 Plataformas digitales: http://uvirtual.uce.edu.ec Páginas web: - Apprendre et enseigner le français... et les langues http://www.lepointdufle.net/ - Pratiquer la prononciation http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal - L'OBS. La conjugaison : http://la-conjugaison.nouvelobs.com/definition/ - https://www.podcastfrançaisfacile.com/dialogue/apprendre-langues-etrangeres.html				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA		X		
COMPLEMENTARIA		X		

8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (Copiar los elaborados por cada unidad)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
Al concluir el nivel A1 el estudiante alcanzará los siguientes resultados: - Adopter le français comme langue de la classe. - Compléter une fiche de renseignements	Portafolio del estudiante. Retroalimentación del estudiante. Progreso de pruebas de práctica CILS A1 Entrevista Oral
- S'orienter et trouver une adresse dans une ville	Portafolio del estudiante. Retroalimentación del estudiante. Progreso de pruebas de práctica CILS A1 Entrevista Oral
- Rencontrer les membres d'une famille - Organiser son temps - Inviter et répondre à une invitation - Préparer un pique-nique	Portafolio del estudiante. Retroalimentación del estudiante. Progreso de pruebas de práctica CILS A1 Entrevista Oral

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS			PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)
EVALUACIÓN ESCRITA O PRÁCTICA, PARCIAL O FINAL	Compréhension Écrite	20%	100%
	Compréhension Orale	20%.	
	Grammaire	20%.	
	Production Écrite	20%.	
	Production Oral	20%.	
TRABAJOS GRUPALES:	Compréhension Écrite	20%	
TRABAJOS INTEGRADORES:	Compréhension Orale	20%	
TRABAJO VIRTUAL:	Grammaire	20%	
TRABAJO AUTÓNOMO:	Production Écrite	20%	
TRABAJOS INDIVIDUALES:	Production Oral	20%	
TOTAL			100%

10. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El docente de francés tiene una amplia experiencia en el enseñanza del idioma francés y títulos de nivel 4.

El docente de otra nacionalidad tiene experiencia en el enseñanza del francés como idioma extranjero y su lengua materna es francesa.

11. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
<i>FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA</i>	<i>NOMBRE:</i>	<i>NOMBRE:</i>
<i>FECHA:</i>	<i>FECHA:</i>	<i>FECHA:</i>
<i>Docente 1:</i> _____	<i>FIRMA:</i> _____	<i>FIRMA:</i> _____
<i>Docente 2:</i> _____		
<i>Docente 3:</i> _____	<i>Coordinador de Idioma</i>	<i>Comisión de Planificación</i>
<i>Docente 4:</i> _____		