**Nombre del Curso: Introducción a la Epistemología**

**Nombre del Autor: César Paredes V.**

**Objetivo General del tema:**

* Comprender a la epistemología como la filosofía del pensamiento científico, analizar las etapas de su desarrollo histórico y las principales corrientes teóricas. Se orienta su tratamiento a partir de cuestionamientos del tipo: ¿Cómo se conoce? ¿Cómo explican el conocimiento? posturas tales como: Empirismo, Idealismo, Racionalismo, Dialéctica, para que el estudiante pueda distinguir sus diferencias y relacionar cada una de ellas con aspectos del mundo que lo rodea.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Temas** | **Recursos digitales**  **(documentos web, links, videos y otros)** | **Actividad por tema**  **(tareas, foros, wiki, cuestionario)** | **Fechas** | **Tiempo** |
| Uno | 1.1Saludo de 2.Bienvenida  3.Explicación del Sílabo  4.Iivitación a participar en el foro de presentación | Sílabo  Video introductorio: Les Luthiers DILEMA DE AMOR (Cumbia Epistemológica) | * 1. Video introductorio del Tutor en el que se presenta, da la bienvenida y explica el Sílabo del curso   2. Cada uno de los estudiantes debe realizar una presentación en la que se señale el nombre con el que le gusta que le llamen y su apellido, además le solicitamos indicar lo que usted conoce de esta asignatura.   1.3 Mirar video introductorio y comentarlo en el foro: https://www.youtube.com/watch?v=p9ZdeARKTzE | 2 marzo de 2010  18h a 19h | Una hora |
|  | Qué es la epistemología, cuál es su objeto y campo de conocimiento | Sopa de letras  Presentación de PPT por parte del Tutor  Documento base | Clase magistral: Qué es la epistemología  Sopa de letras, identifique 4 conceptos claves en la “sopa de letras” y con ellos construya una definición de qué es la epistemología?  Sesión de chat con el Tutor para responder a preguntas de los estudiantes  Cómo trabajo autónomo cada estudiante debe revisar el documento base | 4 marzo de 2020  18h a 20h  5 de marzo de 2020  18h a 19h | Tres horas  Una hora |
|  | Las etapas del desarrollo histórico de la Epistemología | Revisión del documento “Las etapas del desarrollo histórico de la Epistemología”  Video Kohan, Néstor, Historia de la dialéctica y de la filosofía, Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qlIFBilqcs0> | Video  Documento Las etapas del desarrollo de la epistemología  Revise el video y haga un resumen y compártalo con sus compañeros en el foro, con la retroalimentación del tutor | 6 de marzo de 2010 | Cuatro horas |
|  | Algunas concepciones sobre cómo se concibe a la realidad y como se produce el conocimiento | Clase magistral  Crucigrama  Chat con el tutor | Documento base  Crucigrama: previo a su resolución el estudiante debe leer el documento base, subtítulo: Algunas concepciones sobre cómo se concibe a la realidad y como se produce el conocimiento Chat con el tutor: durante una hora el Tutor respondera a todas las preguntas que planteen los estudiantes. | 10 de marzo | 1h  2h  1h |
|  | La Hermenéutica y la fenomenología | <https://www.youtube.com/watch?v=U9dkS8VMYOI> Epistemología Fenomenológica Hermenéutica  Chat con el tutor | Mire el video y analícelo con sus compañeros  Revise en el documento base el subtema: La hermenéutica y la fenomenología, elabore un ensayo y compártalo con sus compañeros en el foro virtual, respondiendo a la pregunta: ¿Cuáles son las similitudes y las diferencias entre la fenomenología y la hermenéutica?.  Lea todas las intervenciones de sus compañeros, escoja una y conteste con argumentos  Participe en las fechas y plazos establecidos  Chat con el tutor: durante una hora el Tutor respondera a todas las preguntas que planteen los estudiantes. | 12 de marzo  18h  19h a 20h | 9h  1h |
|  | Thomas Kuhn y la estructura de las revoluciones científicas. | <https://www.youtube.com/watch?v=0r8H7D2OUgI>  La estructura de las revoluciones científicas Thomas Kuhn  <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source>=  web&cd=19&ved=2ahUKEwiH0NOT\_u3nAhVOMawKHbbdDi  YQFjASegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fmateriainvestiga  cion.files.wordpress.com%2F2016%2F05%2Fkuhn1971  .pdf&usg=AOvVaw0\_hGwlYy-8C3V6KNHWLJ6y | Tarea: Mire detenidamente el video y elabore un ensayo sobre el tema, para realizarlo apóyese en el libro de Kunh: La estructura de las revoluciones científicas | 14 de marzo | 8h |
|  | Evaluación de curso | Cuestionario de preguntas múltiples | Leer los documentos que se trabajaron en este curso  Ingresar a la web del curso y dirigirse al link evaluación  El cuestionario estará disponible durante 3 horas | 18 de marzo | 2h |

Total, de 20 horas

Evidencia (Captura de la pantalla del aula virtual creada)