**Nombre del Curso: Introducción a la Epistemología**

**Nombre del Autor: César Paredes V.**

**Objetivo General del tema:**

* Comprender a la epistemología como la filosofía del pensamiento científico, analizar las etapas de su desarrollo histórico y las principales corrientes teóricas. Se orienta su tratamiento a partir de cuestionamientos del tipo: ¿Cómo se conoce? ¿Cómo explican el conocimiento? posturas tales como: Empirismo, Idealismo, Racionalismo, Dialéctica, para que el estudiante pueda distinguir sus diferencias y relacionar cada una de ellas con aspectos del mundo que lo rodea.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Temas** | **Recursos digitales****(documentos web, links, videos y otros)** | **Actividad por tema** **(tareas, foros, wiki, cuestionario)** | **Fechas** | **Tiempo** |
| Uno | 1.1Saludo de 2.Bienvenida3.Explicación del Sílabo4.Iivitación a participar en el foro de presentación | SílaboVideo introductorio: Les Luthiers DILEMA DE AMOR (Cumbia Epistemológica) | * 1. Video introductorio del Tutor en el que se presenta, da la bienvenida y explica el Sílabo del curso
	2. Cada uno de los estudiantes debe realizar una presentación en la que se señale el nombre con el que le gusta que le llamen y su apellido, además le solicitamos indicar lo que usted conoce de esta asignatura.

1.3 Mirar video introductorio y comentarlo en el foro: https://www.youtube.com/watch?v=p9ZdeARKTzE | 2 marzo de 201018h a 19h | Una hora |
|  | Qué es la epistemología, cuál es su objeto y campo de conocimiento | Sopa de letrasPresentación de PPT por parte del TutorDocumento base | Clase magistral: Qué es la epistemologíaSopa de letras, identifique 4 conceptos claves en la “sopa de letras” y con ellos construya una definición de qué es la epistemología?Sesión de chat con el Tutor para responder a preguntas de los estudiantesCómo trabajo autónomo cada estudiante debe revisar el documento base  | 4 marzo de 202018h a 20h5 de marzo de 202018h a 19h | Tres horasUna hora |
|  | Las etapas del desarrollo histórico de la Epistemología | Revisión del documento “Las etapas del desarrollo histórico de la Epistemología”Video Kohan, Néstor, Historia de la dialéctica y de la filosofía, Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qlIFBilqcs0>  | VideoDocumento Las etapas del desarrollo de la epistemologíaRevise el video y haga un resumen y compártalo con sus compañeros en el foro, con la retroalimentación del tutor | 6 de marzo de 2010 | Cuatro horas |
|  | Algunas concepciones sobre cómo se concibe a la realidad y como se produce el conocimiento | Clase magistralCrucigrama Chat con el tutor | Documento baseCrucigrama: previo a su resolución el estudiante debe leer el documento base, subtítulo: Algunas concepciones sobre cómo se concibe a la realidad y como se produce el conocimientoChat con el tutor: durante una hora el Tutor respondera a todas las preguntas que planteen los estudiantes. | 10 de marzo | 1h2h1h |
|  | La Hermenéutica y la fenomenología | <https://www.youtube.com/watch?v=U9dkS8VMYOI> Epistemología Fenomenológica HermenéuticaChat con el tutor | Mire el video y analícelo con sus compañerosRevise en el documento base el subtema: La hermenéutica y la fenomenología, elabore un ensayo y compártalo con sus compañeros en el foro virtual, respondiendo a la pregunta: ¿Cuáles son las similitudes y las diferencias entre la fenomenología y la hermenéutica?.Lea todas las intervenciones de sus compañeros, escoja una y conteste con argumentosParticipe en las fechas y plazos establecidosChat con el tutor: durante una hora el Tutor respondera a todas las preguntas que planteen los estudiantes. | 12 de marzo18h19h a 20h | 9h1h |
|  | Thomas Kuhn y la estructura de las revoluciones científicas. | <https://www.youtube.com/watch?v=0r8H7D2OUgI>La estructura de las revoluciones científicas Thomas Kuhn<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source>=web&cd=19&ved=2ahUKEwiH0NOT\_u3nAhVOMawKHbbdDiYQFjASegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fmateriainvestigacion.files.wordpress.com%2F2016%2F05%2Fkuhn1971.pdf&usg=AOvVaw0\_hGwlYy-8C3V6KNHWLJ6y | Tarea: Mire detenidamente el video y elabore un ensayo sobre el tema, para realizarlo apóyese en el libro de Kunh: La estructura de las revoluciones científicas | 14 de marzo | 8h |
|  | Evaluación de curso | Cuestionario de preguntas múltiples | Leer los documentos que se trabajaron en este cursoIngresar a la web del curso y dirigirse al link evaluaciónEl cuestionario estará disponible durante 3 horas | 18 de marzo | 2h |

Total, de 20 horas

Evidencia (Captura de la pantalla del aula virtual creada)