

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-
FRA-ING



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN						
CARRERA: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con titulación de Licenciatura en Ciencias de la Educación Mención Español – Francés e Inglés.			MODALIDAD: VIRTUAL			
ASIGNATURA O EQUIVALENTE:			INGLÉS A1			
CÓDIGO:			FFP02BEM06			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:			UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA			
CAMPO DE FORMACIÓN			Epistemología y Metodología de la Investigación			
ITINERARIO			SI	NO	x	
NOMBRE: No aplica						
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES:						
Análisis crítico de la Política Pública Educativa y sus articulaciones con los derechos del buen vivir en contextos específicos: énfasis en la identidad de los sujetos educativos y sus interacciones con la familia, comunidad y contextos de aprendizaje.						
ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE	Componente Docencia	# hrs	Práctica, aplicación y experimentación	# hrs	Componente Trabajo Autónomo	# hrs
		32		16		32
TOTAL HORAS ASIGNATURA O EQUIVALENTES						80
PRE-REQUISITOS	ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES		CÓDIGOS	FFP01BEM05		
CO-REQUISITOS	ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES		CÓDIGOS			
PERÍODO ACADÉMICO (SEMESTRE)			PERÍODO DE EJECUCIÓN		2021 - 2022	
Detalle de horas de tutoría	PRESENCIALES			VIRTUALES		
	INDIVIDUALES	GRUPALES		INDIVIDUALES	GRUPALES	
	Total Presenciales:			Total Virtuales:		
APORTES AL PERFIL DE EGRESO						
Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso			Resultado de aprendizaje integrador de la asignatura o sus equivalentes			
<ul style="list-style-type: none"> • Implementa estrategias metodológicas activas e innovadoras para la enseñanza - aprendizaje de idiomas, con base en la tecnología, didáctica y pedagogía a nivel nacional y mundial. • Diseña su propio material didáctico e instrumentos de evaluación. • Diseña recursos didácticos y estrategias educativas efectivas en función de contextos educativos reales. • Organiza ambientes de aprendizaje, acogedores y 			<ul style="list-style-type: none"> • Diseña diferentes itinerarios educativos teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada estudiante • Actualiza de forma rápida la información para que siempre esté disponible y accesible desde cualquier sitio, momento y dispositivo. 			

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-
FRA-ING



<p>agradables; aptos para la construcción del conocimiento Adapta el currículo en función de los principios de inclusión y necesidades educativas especiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los problemas lingüísticos que se presentan en los procesos de aprendizaje de los idiomas meta. • Organiza ambientes de aprendizaje, acogedores y agradables; aptos para la construcción del conocimiento. 	
<p>CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA (APORTE AL ESTUDIO DE PERTINENCIA, ROL ESENCIAL DE LA ASIGNATURA, ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES)</p>	<p>La unidad de Inglés A1 genera procesos de enseñanza-aprendizaje que se llevan a cabo a través de Internet, caracterizados por una separación física entre profesorado y estudiantes, pero con el predominio de una comunicación tanto síncrona como asíncrona, a través de la cual se lleva a cabo una interacción didáctica continuada, convirtiendo al alumno en el centro de la formación, al tener que autogestionar su aprendizaje, con ayuda de tutores y compañeros.</p>
<p>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (REGULARIDADES DADA LA NATURALEZA DE LA CARRERA Y LA ASIGNATURA EN CUANTO A MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS CON VISIÓN HACIA LA INNOVACIÓN)</p>	<p>Se emplearán metodologías que permitan desarrollar en los estudiantes la capacidad de reflexión, indagación y diagnóstico de situaciones prácticas de su diario vivir a través de los métodos inductivo y deductivo lo que lo llevará a hacer una categorización y análisis de los fenómenos educativos.</p> <p>Entre las estrategias a utilizarse serán: trabajo en grupo, la clase invertida y resolución de problemas, círculos de lectura y talleres.</p>

EVALUACIÓN:

Escala de valoración. - La escala de valoración establecida por la Universidad Central del Ecuador para la aprobación de las asignaturas es:

Indicador	Nota sobre 20	Porcentaje de la nota final	Ponderación
Evaluación formativa Aprendizaje y actividades Colaborativas (grupales)	20	30%	6 puntos
Evaluación formativa.- Trabajo Individual	20	35%	7 puntos
Evaluación sumativa final	20	35%	7 puntos
Total	20	100%	20 puntos

Equivalencias. - La Universidad Central del Ecuador establece la siguiente escala de equivalencias:

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	FÍSICA	VIRTUAL
--	---------------	----------------

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-
FRA-ING




BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR/ AÑO	URL/SEGÚN LA NORMA EDITORIAL
BÁSICA	Super Minds	Cambridge		
	Guess What	Cambridge		
COMPLEMENTARIA	Dear Zoo Good Night Moon			

DESCRIPCIÓN MICROCURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO					
NUMERO DE UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO		UNIDAD I		NOMBRE: Inglés nivel A1	
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	AULA	LABORATORIOS/TALLERES/ OTROS		VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP/PVS
				X	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas, puede presentarse a sí mismo y tiene conocimientos sobre el abecedario y os números en inglés				
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA O SUS EQUIVALENTES ESTRUCTURADOS POR UNIDAD, TEMA Y CAPÍTULO					
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE (Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
1	Saludos Greetings	Saludos básicos en inglés	Utilización de canciones para el aprendizaje de los saludos básicos en inglés	Escucha y repetición de una canción Realización de un rompecabezas y un dibujo en relación al tema	Evaluación
2	El alfabeto The alphabet	El alfabeto en inglés	Utilización de canciones para el aprendizaje del alfabeto en inglés	Escucha y repetición de una canción con apoyo visual	Evaluación
3	Los números Numbers	Los números del 1 al 20	Utilización de canciones para el aprendizaje de los números en inglés	Escucha y repetición de una canción con apoyo manual	Evaluación
4	Presentación personal Self-introduction	Frases básicas para hacer una presentación personal	Utilización de canciones para el aprendizaje de la presentación personal	Escucha y repetición de una canción con apoyo visual Preparación de un video y una hoja de trabajo.	Evaluación
HABILIDADES COGNITIVAS Y PROCEDIMENTALES		Abstracción/generalización, inducción/deducción, definición/ejemplificación, comprensión/aplicación, creatividad entre otras.			
ACTITUDES Y VALORES		Científica, crítica, independiente, proactiva, entre otras. Honestidad, solidaridad, lealtad, responsabilidad, respeto, tolerancia hacia la inter y multiculturalidad, entre otras.			

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS ESP-
FRA-ING



ELABORADO POR	PROFESOR RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO
<p>FECHA: 01 de agosto del 2022 FIRMA:</p> <p style="text-align: center;">Docente Carrera PINE-EFI</p>	<p>FECHA: 01 de agosto del 2022 FIRMA:</p> <p style="text-align: center;">Coordinador del Área de Materias Generales Carrera PINE-EFI</p>	<p>FECHA: 01 de agosto del 2022 FIRMA:</p> <p style="text-align: center;">Director/a de Carrera Carera PINE-EFI</p>	<p>FECHA: 01 de agosto del 2022 FIRMA:</p> <p style="text-align: center;"> Miembros de Consejo de Carrera Carrera PINE-EFI</p>