

Puntaje Total: 5

Puntaje Obtenido: _____ Nota: _____

| Criterios o categorías de evaluación | 4 Excelente | 3 Buen trabajo | 2 Aceptable | 1 Necesita Mejorar | Puntaje Otorgado |
|---|--|--|--|--|-------------------------|
| Fluidez | Se expresa correctamente con facilidad y espontaneidad. | Se expresa correctamente con facilidad y espontaneidad. Las pausas que realiza al conversar no distorsionan la claridad del mensaje. | Se expresa con dificultad. El mensaje no se entiende. | No se expresa correctamente. No hay espontaneidad. Las pausas que realiza al conversar distorsionan la claridad del mensaje. | |
| Contenido y Vocabulario | Habla sobre el tema indicado. Aporta nuevas ideas y promueve la participación de su pareja. Utiliza correctamente el vocabulario estudiado en clase. Explica los nuevos conceptos. | Aunque habla sobre el tema, indicado no aporta nuevas ideas. Utiliza el vocabulario estudiado en clase la mayoría de las veces en forma correcta. Explica los nuevos conceptos, pero no siempre de forma correcta. | Se limita a comentar lo aportado por su pareja. No promueve la participación espontánea. El uso que le da al vocabulario estudiado en clase indica que no conoce el significado de algunos términos. Explica los nuevos conceptos. | Lo aportado no está relacionado con el tema indicado. El uso que le da al vocabulario estudiado en clase indica que no conoce su significado. | |
| Gramática | Utiliza las estructuras gramaticales | Frecuentemente, utiliza las estructuras | La mayoría de las veces utiliza las | El uso que le da a las estructuras estudiadas en | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| | | estudiadas en clase sin error. Se aventura a utilizar estructuras no estudiadas en clase. | gramaticales estudiadas en clase, con errores que no afectan el mensaje. | estructuras gramaticales estudiadas en clase, los errores afectan el mensaje. | clase indica que no conoce su aplicación. | |
| | Pronunciación | Habla claro. Casi no comete errores de pronunciación. Aplica las reglas de pronunciación estudiadas en clase. | Habla claro. Comete errores de pronunciación que no afectan la claridad del mensaje. | La mayoría de las veces habla claro. Los errores de pronunciación que comete afectan muy poco la claridad del mensaje. | No habla claro y comete errores de pronunciación que afectan la claridad del mensaje. | |
| | Habilidades de comunicación | Elabora al menos tres preguntas sobre el tema indicado a su pareja. La conversación es natural al cien por ciento. | Elabora dos preguntas sobre el tema indicado a su pareja. Duda para dar su respuesta, pero esto no afecta la naturalidad de la conversación. | Elabora una pregunta sobre el tema indicado a su pareja. Las dudas en su participación demuestran que su conversación no es natural. | No hace preguntas a su pareja. Se limita a contestar. Duda al contestar. El tiempo de espera por su participación refleja que su conversación no es natural. | |

Fuente: Elaboración propia, a partir de Gatica y Urizarren (2013)

Tanto la Figura 1, como la 2 fueron elaboradas para evaluar a estudiantes con un nivel de conocimiento de principiantes. Lo anterior, debido a que serían utilizadas en el primer curso de la carrera. El uso de la rúbrica analítica o de la global dependerá del interés particular de la persona docente.