

# Sílabo pour Français

## 1. Descripción del curso:

Este curso está dirigido a jóvenes y adultos que desean aprender la lengua francesa, que no disponen de ningún conocimiento previo o contacto con el francés, y que desean adquirir conocimientos de base que les permita acceder a la cultura francófona. Esta es el primero curso de la primera etapa, de un total de cuatro etapas.

El curso inicia con lo más sencillo y básico del idioma francés, para que los estudiantes alcancen los conocimientos de una forma progresiva mientras participa activamente en las situaciones en las que el idioma requiera.

El programa pretende potenciar el desarrollo las cuatro áreas de habilidad lingüística: lectura, escritura, conversación y audición, en contextos orientados al uso de expresiones y vocabulario de la vida cotidiana.

## 2. Objetivos del curso

- Saludar
- Presentarse y presentar a otros.
- Interrogar y responder preguntas.

## 3. Requisitos previos

Los participantes deberán disponer de un ordenador de gama media, conexión a Internet de banda ancha, casilla de correos y conocimientos ofimáticos sobre Microsoft Office (Word, PowerPoint).

## 4. Metodología de enseñanza-aprendizaje

El aprendizaje es situado y activo mediante actividades teórico-prácticas de reflexión, aplicación de tareas y simulaciones donde el participante aprende "haciendo". El seguimiento por parte de la coordinación y los profesores-tutores en la comunidad de aprendizaje es muy activo con el objetivo de sostener el éxito del proceso.

Tiene como base el enfoque por tareas y el enfoque constructivista. Dentro de estos enfoques los participantes tienen un rol esencial en su proceso de enseñanza-aprendizaje, pues requiere que sean activos y reflexivos.

El aprendizaje del idioma francés se alcanzará desarrollando las cuatro competencias a saber expresión oral y escrita, y comprensión oral y escrita. Además, con el uso de otros recursos como blogs y foros, el participante estará aprendiendo al mismo tiempo que realiza tareas las cuales están estrechamente ligadas con situaciones de la vida real del aprendiz, esto con el fin de desarrollar la competencia comunicativa.

El ambiente también el contacto con culturas francófonas y personas francófilas, lo cual conlleva a enriquecer los aspectos socioculturales de la lengua francesa y aprender en una atmósfera de interculturalidad.

El aprendiz desarrollara pequeñas tareas que culminaran una macro tarea, la cual tiene como objetivo integrar todo lo aprendido en una situación de la vida real, como presentarse

## Sílabo pour Français

mediante un foro. Para efectos de este curso, se usarán herramientas del internet con el fin de enriquecer aún el aprendizaje. Estas herramientas son: la videoconferencia, voki, wikis y foros.

### 5. Modalidad de evaluación

La aprobación del curso resultará de la participación en los foros, y la realización de las actividades propuestas en cada módulo de estudio. La calificación del curso es con base 20.

Participación de foros y blogs.....	4%
Actividades mediante Voki.....	6%
Asistencia a video conferencias.....	4%
Tarea final.....	6 %
Total.....	20%

La tarea final consiste en la presentación de sí mismo, indicando sus datos completos y teniendo un intercambio de dos intervenciones mínimas con algún participante del aula mediante videoconferencia.

### 7. Temario

#### Módulo 1: Los saludos

- Objetivo: Saludar en francés.
- Contenidos: Los saludos

#### Módulo 2: El alfabeto

- Objetivo: Reconocer el francés y la Francofonía.
- Contenido: El alfabeto

#### Módulo 3: Los números (1 - 100)

- Objetivo: Comprender los números del 1 al 100.
- Contenidos: Los números del 1 al 100 y los sonidos del francés.

#### Módulo 4: La presentación personal

- Objetivo: Presentarse oralmente y por escrito y presentar a otros, escrita y verbalmente.
- Contenidos: Los pronombres personales.

Verbos: habiter, s'appeler, avoir, être, aimer, adorer en presente.

Las profesiones.

#### Módulo 5: presentación de la tarea final.

## **Sílabo pour Français**

- Objetivo: Integrar los conocimientos adquiridos durante el curso.
- Contenidos: Integración de los contenidos.