

The Moodle logo features a black graduation cap with a gold tassel on the left side, positioned above the first letter of the word "moodle".

moodle

FOROS

¿Para qué sirve?

Es una herramienta de comunicación y trabajo. Profesores y estudiantes pueden escribir nuevos mensajes o responder a otros anteriores, creando hilos de conversación.

Ejemplos de uso:

Resolución de dudas, debates, trabajo en grupo, exposición de preguntas frecuentes (FAQs), presentación de ideas o trabajos, etc.

¿Cómo se crea?

1. En la página del curso, pulsar sobre el botón “Activar edición”.



¿Cómo se crea?

2. En la sección correspondiente, pulsar “Añadir una actividad o un recurso” y seleccionar “Foro” luego pulsar “Agregar”.

Hacer clic  +Añade una actividad o un recurso

¿Cómo se crea?

3. Aspectos principales a considerar para la configuración.



A screenshot of a configuration interface. At the top, a tab labeled 'General' is selected. Below it, a list of configuration options is shown, each with a right-pointing arrow icon:

- Adjuntos y recuento de palabras
- Suscripción y seguimiento
- Bloqueando discusión
- Umbral de mensajes para bloqueo
- Calificación
- Calificaciones
- Ajustes comunes del módulo
- Restricciones de acceso
- Marcas
- Competencias

At the bottom of the interface, there is a dark blue bar containing three buttons: 'Guardar cambios y regresar al curso', 'Guardar cambios y mostrar', and 'Cancelar'.

¿Cómo se crea?

3.1. Sección General

▼ General

Nombre del foro ?

Descripción

Formato de descripción: Párrafo **B** *I*

Muestra la descripción en la página del curso ?

Tipo de foro ?

- Cada persona plantea un tema
- Debate sencillo
- Foro estándar que aparece en un formato de blog.**
- Foro P y R
- Foro para uso general

<i>Debate sencillo</i>	El profesor plantea un único tema de debate.
<i>Cada persona plantea un tema</i>	Cada participante puede plantear un único tema de debate. Cada tema de debate puede tener múltiples intervenciones.
<i>Foro para uso general</i>	Cada participante puede abrir cuantos debates desee y en cada debate colocar múltiples intervenciones.
<i>Foro estándar que aparece en un formato de blog</i>	Se diferencia del <i>Foro para uso general</i> en que aparece directamente el primer mensaje completo de cada debate.
<i>Foro P y R (Foro pregunta y respuesta)</i>	Cada participante debe contestar a una pregunta planteada por el profesor. Los participantes no pueden ver el resto de respuestas de sus compañeros hasta que no hayan contestado a la pregunta planteada.

¿Cómo se crea?

3.2. Sección Adjuntos y recuento de palabras

- Se decide si pueden adjuntarse archivos a las intervenciones y de ser así, el **“Tamaño máximo del archivo adjunto”**.
- Se puede determinar el **“Número máximo de archivos adjuntos”** por mensaje.
- Puede especificar si quiere **“Mostrar número de palabras”** de cada mensaje. Dicho número se muestra una vez enviado el mensaje.

▼ Adjuntos y recuento de palabras

Tamaño máximo del archivo adjunto	500KB	▼
	?	
Número máximo de archivos adjuntos	9	▼
	?	
Mostrar número de palabras	No	▼
	?	

¿Cómo se crea?

3.3. Suscripción y seguimiento

- La “**Modalidad de suscripción**” implica que llegue por correo electrónico una copia de las intervenciones a los participantes del *Foro*.

▼ Suscripción y seguimiento

Modalidad de suscripción ⓘ Suscripción opcional ▼

Rastreo de lectura ⓘ Opcional ▼

Importante

Si un foro se mantiene oculto, aunque haya suscripción, no se envían los correos electrónicos.

¿Cómo se crea?

3.4. Bloqueando discusión

En “*Bloquear discusiones después de un tiempo de inactividad*”, se establece un tiempo que ha de transcurrir desde la última intervención, para que la discusión quede bloqueada.



▼ Bloqueando discusión

Bloquear discusiones después de un tiempo de inactividad ⓘ

- 3 meses
- 6 meses
- 1 año
- No bloquear discusiones ▼

¿Cómo se crea?

3.5. Umbral de mensajes para bloqueo

- En el **“Periodo de tiempo para bloqueo”**, se puede impedir que los estudiantes puedan publicar más aportaciones que las especificadas dentro de un periodo de tiempo.
- En **“Umbral de mensajes para bloqueo”**, se limita el número de mensajes que un alumno puede publicar. Los parámetros ajustables son el número de mensajes permitidos en el periodo definido y el **“Umbral de mensajes para advertencia”**.

▼ Umbral de mensajes para bloqueo

Período de tiempo para bloqueo



Umbral de mensajes para bloqueo

0



Umbral de mensajes para advertencia

0



¿Cómo se crea?

3.6. Calificación

▼ Calificación

Categoría de calificación ⓘ

Sin categorizar

Calificación para aprobar ⓘ

¿Cómo se crea?

3.7. Calificaciones

▼ Calificaciones

Roles con permiso para calificar  La comprobación de capacidades no está disponible hasta que se guarde la actividad

Tipo de consolidación  No hay calificaciones 

Escala  Tipo **Puntuación** 

Escala **Default competence scale** 

Puntuación máxima



Limitar las calificaciones a los elementos con fechas en este rango:

Desde      

Hasta      

¿Cómo funciona?

Accediendo al foro se puede visualizar la lista de debates existentes

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
Link de Traductor	 Diego Bernardo Palacios Campana	1	SAMUEL EMILIO MORENO AGUIRRE vie, 30 de mar de 2018, 17:09 

Link de Traductor

 Suscrito

Mostrar respuestas anidadas 



Link de Traductor
de **Diego Bernardo Palacios Campana** - miércoles, 28 de marzo de 2018, 17:55

Saludos estimados amigos, comparto un link para traducciones.

<http://www.spanishdict.com/traductor/articulos%20cientificos>

[Enlace permanente](#) | [Responder](#)

Gracias