**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspects demandés dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |
| --- |
| **Information Générale** |
| **Professeurs :** FALCÓN Lizeth | **Langue :** Français | **Niveau :** A2+ | **Classe :** A | **Date :** 06 Mars 2021 |
| **Livre :** La cuisine française  | **Objectif :** Décorer les assiettes |
| **Unité :** 2 |

|  |
| --- |
| **Plan de Classe** |
| **Résultat d’apprentissage :** | Les étudiants sont capables de décorer les assiettes avec l’utilisation de l’impératif. | **Durée :** 1 heure |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 7 minutes | **Point grammatical :** L’impératif**Vocabulaire :** Adjectifs de lieu / Directions | Brise-glace : La décorationDonnez les instructions : Les groupes sont divisés en 3 groupes, les élèves de chaque groupe doivent écrire sur un morceau de papier ce que cela signifie pour eux et donner un exemple (Groupe 1 : la décoration, Groupe 2 : les couleurs, Groupe 3 : le Les figures. | Chaque groupe doit discuter et de choisir dans leur liste l’élément qui exemple (Groupe 1 : la décoration, Groupe 2 : les couleurs, Groupe 3 : pour eux. Ils devront ensuite justifier leur choix devant tout le groupe lors de la mise en commun. | Professeur-élève | -Concentration-Production orale |
| 7 minutes | Activité déclencheur : Distribuer au sein de petits groupes, et poser la question : Quel est le point commun de ces images ? (Images sur la décoration des assiettes) Annexes | Dans le groupe, chaque participant mentionne : Quel est le point commun de ces images ? | Professeur - élève | Description des images pour trouver la thématique. |
| 2 minutes | Visionner le document sans le sonVideo: <https://www.youtube.com/watch?v=YlH1aOOvEdc> | Les élevés devient identifier la thématique de la vidéo. | Élève | Identifier la thématique de la vidéo. |
| 2 minutes | Visionner la vidéo avec le sonVideo: <https://www.youtube.com/watch?v=YlH1aOOvEdc> | Les élèves doivent identifier les façons de décorer l'assiette | Élève | Compréhension orale |
| 6 minutes | Poser des questions sur la vidéo :Quelle sont les manières de décorer des assiettes ? | Indiquez : Quelle sont les manières de décorer des assiettes ? | Professeur - élève | Analyser Quelle sont les manières de décorer des assiettes ? |
| 2 minutes | Visionner de nouveau le document vidéo avec le son.Video: <https://www.youtube.com/watch?v=YlH1aOOvEdc> | Les élèves établissent un ordre de chaque activité dans la décoration. | Élève | Concentration et Associer les activités dans l'ordre. |
| 15 minutes | Écrivez au tableau exemples des phrases et expliquer la conjugaison de l’impératif et expliquer les bonnes raisons de décorer des assiettes. | Lire les exemples.Identifier quand ils peuvent utiliser l'impératif | Professeur – élève | Donner des conseils, un ordre et une interdiction. |
| 12 minutes |  | Faire le document 1 « l’impératif et le vocabulaire demande. » Annexes | Compléter le document 1, c’est une activité individuelle.À la fin, l'élevé doit remettre la feuille de papier à l'enseignant. | Professeur – élève | Application de l'impératif |
| 7 minutes |  | Faire la correction du document 1 avec les élevés. | L’élevé doit mentionner la bonne réponse  | Professeur – élève | Retour |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Evaluation Formative** |
| Méthode Communicative | Ordinateur, projecteur, tableau, marqueurs colorés. | Choisir la bonne réponse : Document 1  |

 Signature Professeur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par :****Mlle. FALCÓN Lizeth****PROFESSEUR** | **Révisé par :****MSc. Liliana Jínez****COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par :****MSc. Rommel Martínez****DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |

* **Annexes**

