

## MODO DE PROCESO COMBINADO O MIXTO.

### **Método psico-fonético.**

#### **¿Qué es el método psico-fonético?**

Es aquel método que consiste en comparar las sílabas de las diferentes palabras para luego utilizarlas y formar nuevas palabras con estas.

#### **Proceso.**

- ❖ Inicia de una vivencia directa.
- ❖ Se enseñan las vocales partiendo de su fonema antes de la escritura.
- ❖ Las consonantes se dan a conocer iniciando primero con su sonido y luego con su trazo.
- ❖ Con cada una de las consonantes se combinan las vocales.
- ❖ Relacionan y forman sílabas según la imagen que observan.
- ❖ Discriminan tanto la escritura de la letra como también el fonema formando palabras simples.
- ❖ De las palabras anteriores forman nuevas palabras ya sea con el silabario o letras móviles.

#### **Ventajas.**

- ❖ Favorecen el aprendizaje en niños con dificultades
- ❖ -Permiten la experimentación y la búsqueda personal.

#### **Desventajas**

- ❖ Su apoyo en los procesos psicológicos les aleja de la creatividad y de la relación interpersonal.
- ❖ La contextualización y la funcionalidad del texto quedan en un segundo plano

### **Método psicolingüístico.**

#### **¿Qué es el método psicolingüístico?**

Es una rama de la psicología interesada en cómo la especie humana adquiere y utiliza el lenguaje. Para ello estudia los factores psicológicos y neurológicos que capacitan a los humanos para la adquisición y deterioro del mismo, uso, comprensión, producción del lenguaje y sus funciones cognitivas y comunicativas.

- ❖ El niño percibe desde muy temprana edad la lecto-escritura a través de todo lo que le rodea. Es importante que realicemos actividades que les permitan desarrollar, entender y expresar.
- ❖ Aprender contando lo que ocurre y observan. Es importante que los niños expresen libremente lo que viven y observan día a día, ya que esto favorece las relaciones sociales (con sus pares). describir, relatar y contar favorecerá que se expresen, escuchen y desarrollen el lenguaje de forma extensa.
- ❖ Construir un juego o un cuento.-Los niños aprenden en contexto, proponer, elaborar rincones, proyectos en los que ellos deban resolver el problema, permitirá fabricar su material de textos, clasifique elementos, formule preguntas.
- ❖ Descubrir el mundo escrito construyendo afiches, aprendiendo con los cuentos.
- ❖ Fabricar objetos a partir de textos escritos.- la experimentación es parte esencial en la formación integral del niño ya que es la base para desarrollar su pensamiento científico y reflexivo(formule hipótesis, resuelva el problema..)
- ❖ Leer y cantar canciones.- Los niños pueden codificar u decodificar textos escritos es importante que por medio de la música.

## **El Modelo Interactivo**

Considera que la comprensión lectora se logra cuando el lector aporta conocimientos al texto. Toma en cuenta los aportes que hace el lector y los que hace el texto al mismo tiempo. La comprensión del mensaje ocurre en el momento en que se entrecruzan Los conocimientos activados por el lector en función de la información entregada por el texto. No corresponde provocar lecturas centradas en la decodificación y expectativas del lector en distintos momentos.

Se enfatiza la relación del profesor para enseñar bajo el procesamiento cognitivo con el intento de superar la división que producen los modelos tradicionales y constructivistas. El modelo tradicional centra su atención en la tarea del profesor, entregando textos que sólo Llevan a las letras con poco sentido. En cambio, el modelo constructivista centra su atención sólo en los procesos cognitivos e intereses del niño, sin que se controle el procesamiento del lenguaje escrito.

El profesor debe promover los procesos cognitivos de alto nivel como razonamiento, movilización de conocimientos, activación de esquema.



*Your complimentary  
use period has ended.  
Thank you for using  
PDF Complete.*

[\*Click Here to upgrade to  
Unlimited Pages and Expanded Features\*](#)