**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspect demandé dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |
| --- |
| **Information Générale** |
| **Professeurs :** Belén Jijón | **Langue :** Français | **Niveau :** A2 | **Classe :** 3eme semestre de tourisme | **Date :** Lundi, le 01 février 2021 |
| **Livre :** - | **Objectif :** Reconnaître le rôle d'un médium tourisme et voyage |
| **Unité :** 1 |

|  |
| --- |
| **Plan de Classe** |
| **Résultat d’apprentissage :**  |  | **Durée :**  |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5 minutes  | Périphrase verbale : Fréquent, être en train de + inf ; aller + inf ; venir de + inf | Brise glace : 5 SecondesDonner les instructions : Il faut divise le cours en deux groupes, montre aux élèves différentes images, chaque image liées au sujet et l’étudiant aura 5 secondes pour voir l’image et après il devra dire la première chose qui lui vient à l’esprit, afin que Ils disent des mots qui sont liés au sujet. | Les étudiants vont voir 5 images liées au sujet et chacun aura 5 secondes pour dire ce qui leur vient à l’esprit | Professeur – élève | -Motivation-Réflexion |
| 10 minutes | Activité déclencheure : Faire observer aux étudiants la vidéo "Le médiateur tourisme et voyage" et après, exécuter les trois visionnements :1. Regarder la vidéo sans son, et faire des questions pour stimuler la participation active des étudiants.2. Regarder la vidéo une deuxième fois, mais avec son, et à travers d’un jeu de mots mêlés, enseigner le nouveau vocabulaire. 3. Présenter la vidéo une troisième fois et vérifier si les élèves comprennent le nouveau vocabulaire. | -Observer et analyser la vidéo - Répondre aux questions -comprendre le nouveau vocabulaire. | Professeur – élève | -Concentration-Mémoire |
| 10 minutes | Lisez le titre de la vidéo et posez aux élèves des questions pour savoir s'ils savent quel rôle joue cette personne.Ensuite, partage leur explication sur le sujet précité. | Les élèves participent à la classe en répondant aux questions demandées par l’enseignant. -Les étudiants prêtent attention à l’explication l’enseignant. | Professeur - élève | -Concentration-Compréhension orale |
| 10 minutes | Compléter le forum de la plateforme pour les étudiants et répondre aux questions suivantes : quel est le rôle du Médiateur Tourisme et Voyage? parce que c'est important? Pourquoi les personnes qui souhaitent voyager devraient-elles obtenir votre aide? | Compléter le forum de la plateforme en répondant aux questions. | Élèves | -Concentration-Compréhension |
| 20 minutes  | Point grammatical : Expliquez l'utilisation des différentes périphrases verbales, fréquent, être en train de + inf ; aller + inf ; venir de + inf. | - Lire le document de la plateforme- Comprendre le point de grammaire  | Professeur - élève | -Compréhension orale |
| 5 minutes  | Complétez une soupe de lettres avec le vocabulaire du tourisme que nous avons appris | Développer la production orale en répondant aux questions ci-dessus | Groupe-elèves | -Compréhension orale-Compréhension écrite |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode Communicative | Internet, ordinateur, YouTube, dictionnaire. | Complétez les deux exercices pour compléter le cours de tourisme |

 Signature Professeur :\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par:****M./Mme./Mlle.****PROFESSEUR** | **Révisé par:****MSc. Liliana Jínez****COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par:****MSc. Rommel Martínez****DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |