**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspect demandé dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information Générale** | | | | |
| **Professeurs :** Belén Jijón | **Langue :** Français | **Niveau :** A2 | **Classe :** 3eme semestre de tourisme | **Date :** Lundi, le 01 février 2021 |
| **Livre :** - | **Objectif :** Reconnaître le rôle d'un médium tourisme et voyage | | | |
| **Unité :** 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Classe** | | | | | |
| **Résultat d’apprentissage :** |  | | | | **Durée :** |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5 minutes | Périphrase verbale : Fréquent, être en train de + inf ; aller + inf ; venir  de + inf | Brise glace : 5 Secondes  Donner les instructions : Il faut divise le cours en deux groupes, montre aux élèves différentes images, chaque image liées au sujet et l’étudiant aura 5 secondes pour voir l’image et après il devra dire la première chose qui lui vient à l’esprit, afin que Ils disent des mots qui sont liés au sujet. | Les étudiants vont voir 5 images liées au sujet et chacun aura 5 secondes pour dire ce qui leur vient à l’esprit | Professeur – élève | -Motivation  -Réflexion |
| 10 minutes | Activité déclencheure :  Faire observer aux étudiants la vidéo "Le médiateur tourisme et voyage" et après, exécuter les trois visionnements :  1. Regarder la vidéo sans son,  et faire des questions pour stimuler la participation active des étudiants.  2. Regarder la vidéo une  deuxième fois, mais avec son,  et à travers d’un jeu de mots mêlés, enseigner le nouveau vocabulaire.  3. Présenter la vidéo une  troisième fois et vérifier si les élèves comprennent le nouveau vocabulaire. | -Observer et analyser la vidéo  - Répondre aux questions  -comprendre le nouveau vocabulaire. | Professeur – élève | -Concentration  -Mémoire |
| 10 minutes | Lisez le titre de la vidéo et posez aux élèves des questions pour savoir s'ils savent quel rôle joue cette personne.  Ensuite, partage leur explication sur le sujet précité. | Les élèves participent à la classe en répondant aux questions demandées par l’enseignant.  -Les étudiants prêtent attention à l’explication l’enseignant. | Professeur - élève | -Concentration  -Compréhension orale |
| 10 minutes | Compléter le forum de la plateforme pour les étudiants et répondre aux questions suivantes : quel est le rôle du Médiateur Tourisme et Voyage? parce que c'est important? Pourquoi les personnes qui souhaitent voyager devraient-elles obtenir votre aide? | Compléter le forum de la plateforme en répondant aux questions. | Élèves | -Concentration  -Compréhension |
| 20 minutes | Point grammatical : Expliquez l'utilisation des différentes périphrases verbales, fréquent, être en train de + inf ; aller + inf ; venir  de + inf. | - Lire le document de la plateforme  - Comprendre le point de grammaire | Professeur - élève | -Compréhension orale |
| 5 minutes | Complétez une soupe de lettres avec le vocabulaire du tourisme que nous avons appris | Développer la production orale en répondant aux questions ci-dessus | Groupe-elèves | -Compréhension orale  -Compréhension écrite |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode Communicative | Internet, ordinateur, YouTube, dictionnaire. | Complétez les deux exercices pour compléter le cours de tourisme |

Signature Professeur :\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par:**  **M./Mme./Mlle.**  **PROFESSEUR** | **Révisé par:**  **MSc. Liliana Jínez**  **COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par:**  **MSc. Rommel Martínez**  **DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |