



FICHE PÉDAGOGIQUE DU PROFESSEUR

Tourisme

Explication générale du cours

Objectif du cours

- Ce cours est destiné à identifier et à développer les compétences du tourisme à travers des activités ludiques ciblées dans cette zone, en utilisant la langue de manière spécifique

Public visé :

- Cette leçon peut se faire dans le cadre d'un chapitre sur la gastronomie en niveau A2 ou B1

Durée :

- C'est une leçon qui peut durer entre 1h00 et 1h20, tout dépend de votre organisation et du comportement des apprenants.
- La durée moyenne de chaque activité est indiquée dans le déroulement chronologique du cours.

Outils à votre disposition :

Document 1 : Un document avec l'explication du point grammatical à traiter où le sujet est expliqué en détail

Document 2 : une fiche avec un petit extrait incomplet de l'article fourni ci-dessus pour vérifier la compréhension des étudiants et sera distribuée à chaque étudiant

PowerPoint : un PowerPoint composé surtout d'images pour illustrer et guider pour le bris de glace, et pour d'autres activités à développer en classe.

Déroulement générale du cours :

- Le cours est constitué de 6 activités à durées variées.
- Pour chaque activité on vous indique sur la plate-forme correspondant, chaque activité est expliquée en détail.
 - Activité 1
 - Activité 2
 - Activité 3
 - Activité 4
 - Activité 5

- Activité 6
- A la fin du cours on vous propose d'assigner aux étudiants des devoirs ou des projets.

Déroulement Chronologique du cours

Activité 1 : Brise-glace (5minutes) Diapo 1, 2, 3, 4, 5, 6

Le brise-glace qui sera développé dans la classe s'appelle «: 5 Secondes».

Il faut diviser le cours en deux groupes, montrer aux élèves différentes images, chaque image liée au sujet et l'étudiant aura 5 secondes pour voir l'image et après il devra dire la première chose qui lui vient à l'esprit, afin que ils disent des mots qui sont liés au sujet.

L'étudiant aura 5 secondes pour voir l'image et après il devra dire la première chose qui lui vient à l'esprit par rapport à l'image



Activité 2 : Activité déclencheur (12 minutes)

- Faire observer aux étudiants la vidéo "Le médiateur tourisme et voyage" et après, exécuter les trois visionnements :

✚ Première visionnement :

- Regarder la vidéo sans son
- Développement de la compréhension orale des élèves à travers d'une vidéo
- Demander aux étudiants de faire une remue-méninges
- Objectif: stimuler la participation active des étudiants au sujet à traiter.

✚ Deuxième visionnement :

- Regarder la vidéo une deuxième fois, mais avec son, et à travers de certaines questions à l'oral, enseigner le sujet à traiter.
- Objectif: vérifier si les élèves ont compris la vidéo

✚ Troisième visionnement:

- Présenter la vidéo une troisième fois et vérifier si les élèves comprennent le nouveau sujet.
- Corriger les réponses des questions à l'oral et retour d'information
- Objectif: vérifier si les élèves ont pu identifier le sujet qui sera développé en classe

Activité 3 : explication sur le sujet et vocabulaire (10 minutes) Diapo 8

Le médiateur tourisme et voyage

La médiation touristique est l'activité qui consiste en l'intermédiation entre l'utilisateur et l'offrant du service touristique comme l'organisation même du produit touristique; bien qu'il y ait exception les entreprises de ce type les plus courantes sont les agences de voyages et les centrales de réservation, d'autres CCAA comme Navarra considère également appartenant à ce groupe: Agencia de Viajes.

1. Groupements d'entreprises touristiques ayant pour objet la commercialisation commune d'offres touristiques des entreprises groupées.
2. Centrales de secours.
You can delete this slide when you're done editing the presentation.
3. Entreprises ayant pour but l'organisation professionnelle de congrès, foires et conventions.
4. Celles qui ont pour objet la commercialisation, la médiation, l'organisation de services touristiques, l'information touristique, lorsqu'elles constituent l'objet propre de l'agence de voyages et sont régulièrement qualifiées comme telles.

- Montrez la diapo et explique aux élèves: quel rôle joue cette personne.
- Ensuite, partage leur explication sur le sujet précité.
- Montrez le vocabulaire qui correspond.

Activité 4 : Forum (10 minutes)

- Répondre aux questions posées dans le forum.
- Développer la production écrite.

NAVIGACION

Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Curso actual
 - Gastronomía y Turismo
 - Participantes
 - Insignias
 - UNITE 1
 - Qui est un médiateur de voyage?
 - Document
 - Resumé
 - Brise glace
 - Ressourca
 - UNITE 2
 - UNITE 3
 - Tema 4
 - Tema 5
- Mis cursos

Qui est un médiateur de voyage?

Activité

Dans le forum suivant répondez à la question : Qui est un médiateur de voyage? suivant ce qui est compris dans la vidéo

+ Su nuevo tema

Asunto*

Mensaje*

Colapsar todo

Activité 5 : Point grammatical (20 minutes)

Point grammatical : Expliquez l'utilisation des différentes périphrases verbales, fréquent, être en train de + inf ; aller + inf ; venir de + inf.

- Distribuez aux étudiants le document 2 avec de petits extraits de la lecture précédente mais incomplète afin de vérifier si les élèves ont bien compris le document.
- Gardez à nouveau toute la classe silencieuse afin que les élèves puissent se souvenir de ce qu'ils ont lu et répondre correctement à l'activité proposée

Activité 6 : Compléter la fiche de l'étudiant

1. Dans cette activité, les étudiantes devront compléter les mots manquants pour obtenir la définition de « La médiation de voyage Turistica »
 - L'objectif de cette activité est de permettre aux élèves d'identifier des mots-clés et d'apprendre correctement les concepts développés dans la classe.
 - Réponses de l'activité 1 :

La médiation touristique est l'activité qui consiste en l'intermédiation entre l'utilisateur et l'offrant du service touristique comme l'organisation même du produit touristique; bien qu'il y ait exception les entreprises de ce type les plus courantes sont les agences de voyages et les centrales de réservation.

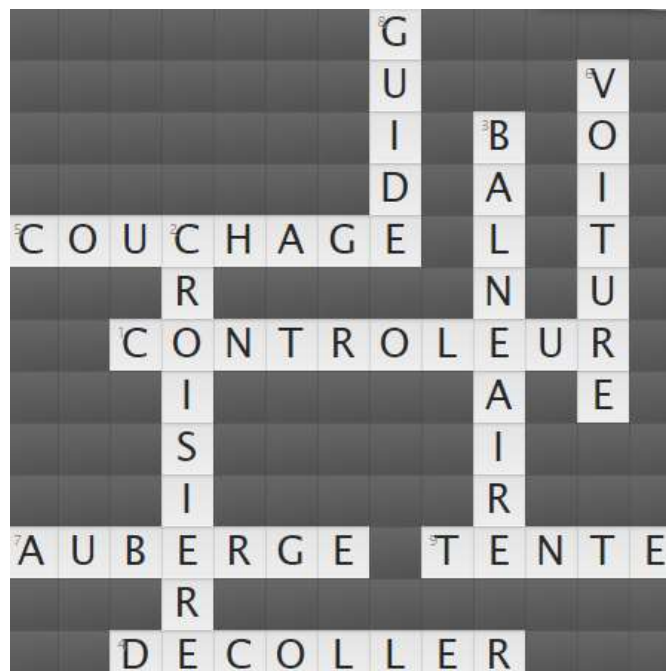
Réponses :

réservation, touristique, médiation, l'intermédiation, activité, voyages

✚ Compléter la prochaine soupe de lettres avec le vocabulaire appris au cours de tourisme

- L'objectif de cette activité est de permettre aux étudiants de relier les concepts aux mots et de renforcer le vocabulaire.
1. Personne qui exerce un contrôle, une vérification, par exemple des billets dans un train.
 2. Voyage de plaisance, se pratiquant essentiellement en mer, sur de grands paquebots offrant tout le luxe moderne.
 3. Lieu de séjour situé en bord de mer ou tout autre endroit présentant des bains et aménagé pour l'accueil des vacanciers, et qui s'appelle station
 4. Quitter le sol pour un avion. L'action contraire à atterrir.
 5. Grand sac fait d'une matière isolante dans lequel on se glisse pour dormir, et qui s'appelle sac de
 6. Partie d'un train ou d'un métro dans laquelle s'installent les passagers.
 7. Petit hôtel à la campagne, dans les petites villes ou les villages, où les voyageurs peuvent se loger.
 8. Type de livre contenant des informations pratiques, culturelles ou historiques sur un lieu donné qui est utilisé normalement par les touristes.
 9. Abri portatif démontable et imperméable que l'on dresse en plein air.

▪ Réponses de l'activité 2 :



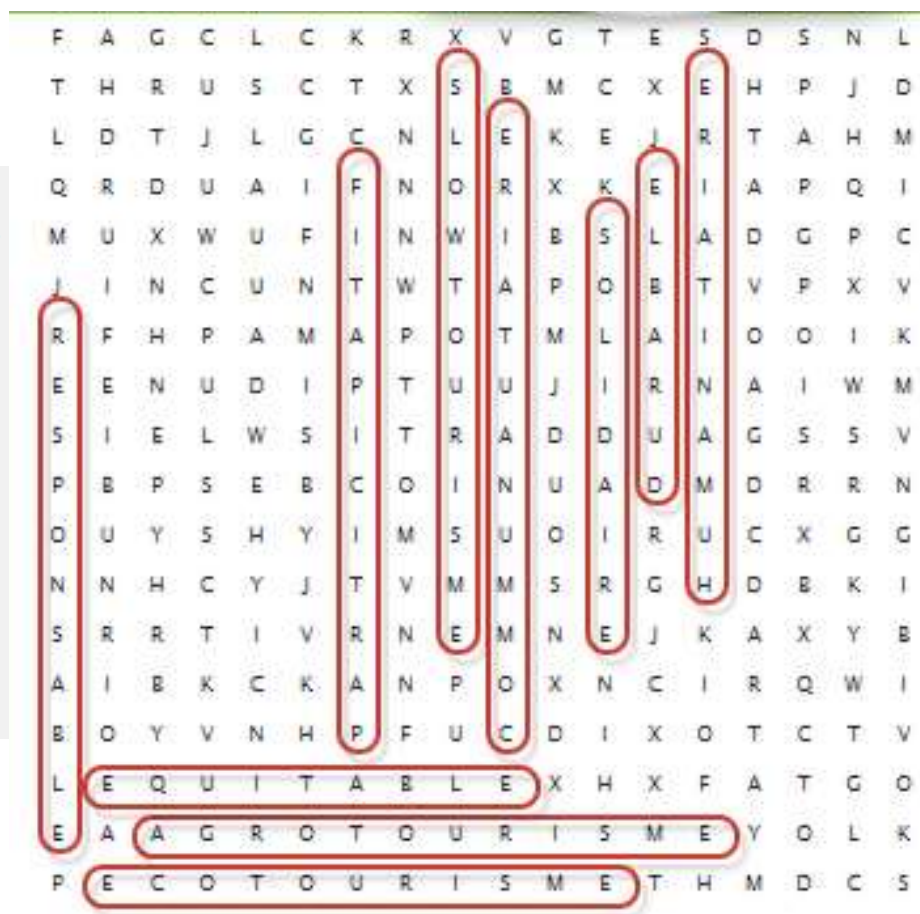
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5416088-lexique_du_voyage.html

Dans la prochaine activité, les étudiants devront trouver les mots qui se trouvent dans la soupe de lettres.

Dans cette activité les étudiants travailleront la concentration et identifier des mots de classe qui sont nécessaires pour comprendre la vidéo.

- Réponses de l'activité 3 :

1. COMMUNAUTAIRE
2. SLOWTOURISME
3. AGROTOURISME
4. PARTICIPATIF
5. RESPONSABLE
6. ECOTOURISME
7. HUMANITAIRE
8. SOLIDAIRE
9. EQUITABLE
10. DURABLE



https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6580534-tourisme_durable.html