|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÉCHELLE | SCHEMA | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Étendue du vocabulaire  Possède un vocabulaire suffisant pour s’exprimer sur des sujets courants. |  |  |  |  |  |
| Maîtrise du vocabulaire  Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire. |  |  |  |  |  |
| Maîtrise de l’orthographe lexicale  Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d’expressions relatifs à la situation proposée. |  |  |  |  |  |
| Respect de la consigne  Respecte la consigne de longueur minimale indiquée. |  |  |  |  |  |
| Capacité à présenter des faits  Peut décrire des faits, des évènements ou de expériences. |  |  |  |  |  |
| Capacité à exprimer sa pensée  Peut présenter ses idées, ses sentiments et donner son opinion. |  |  |  |  |  |
| Cohérence et cohésion  Peut produire un texte simple et cohérent. |  |  |  |  |  |
| NOTE : | / 30 | | | | |
| NOTE FINALE : | **/20** | | | | |

**GRILLE D’EVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE**