|  |
| --- |
| **Information Générale** |
| **Professeur :** ALVEAR Janeth  | **Langue :** Français  | **Niveau :** A2 | **Classe :** « A » | **Date :** 22 février 2022 |
| **Livre:** Alter Ego + A1  | **Objectif :** Décrire les étapes de la décoration d'une assiette |
| **Unité :** 3 |

|  |
| --- |
| **Plan de Classe** |
| **Résultat d’apprentissage :**  | - Les étudiants peuvent décrire les étapes de la décoration d'une assiette en utilisant le futur proche. | **Durée :** 1 heure |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5 minutes | * Vocabulaire des instruments et techniques de décoration d’assiette.
* LE FUTUR PROCHE « Je vais……… »
 | **Brise-glace :** La ronde de décoration Donner les instructions :* Faire des groupes de 3 ou 4 personnes.
* Mentionner aux étudiants que chaque groupe devrait penser les instruments de décoration qu'ils connaissent.
 | * Réfléchissez et notez les instruments de décoration que vous connaissez.
* Faites ensuite des phrases ou écrivez l'utilisation de chaque instrument de décoration.
 | Élève-élève | * Production orale
* Motivation
* Apprendre à se connaître
 |
| 10 minutes | **Activité déclencheur :*** Faire observer la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=zYyrGejYLQI> ‘’ Décoration d'assiette’’.

Activité 1 *: - Premier visionnement-* Montrez aux élèves la vidéo sans le son afin d'idéaliser le sujet.*-Description de la vidéo.**-Posse de questions – Développer la production orale.*Activité 2 : Présentation des activités à compléter (fiche d’enseignant).*-Lire les informations*.Activité 3 : *- Deuxième visionnement-* Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de comprendre et de réaliser l'activité donnée.*-Complété les activités données*.Activité 4 : - Troisième visionnement- Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de corriger ou vérifier les réponses de l’activité donnée. *-Corrigé le document ensemble*.- *Après expliquer les nouveaux mots que les apprenants vont retrouver dans la vidéo.* | * Observer la vidéo et soyez attentif aux instructions de l'enseignant.
* Compléter l’activité donné par l’enseignant.
* Observer la vidéo et retrouver les nouveaux mots.
* Comprendre le nouveau vocabulaire.
 | Professeur – élève | * Concentration
* Production orale
 |
| 35 minutes | **Activité principale :*** Faire observer la page 87, et expliquer la formation du FUTUR PROCHE, donné des exemples avec la phrase « Je vais ……… »

+Document PDF : Future proche - Grammaire* Solliciter aux étudiants de faire les activités 11 de la page 95 du livre.
 | * Être attentif à la formation du futur proche et réaliser l'activité 11 de la page 95 de livre Alter Ego + A1, en utilisant le Future Proche, proposée par l'enseignant.
 | Professeur – élève | * Production écrite
* Production orale
 |
| 10 minutes | * Vérifier les réponses des étudiants avec un exercice d'évaluation de groupe.
 | * Participez au cours avec vos réponses et votre auto-évaluation.
 | Professeur – élève | * Production orale
* Concentration
* Motivation
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode Communicative | Computer, vidéo, dictionnaire, document Word | Production écrite : Écrire un résumé de 30 -35 mots des étapes pour décorer une assiette. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par :****Mlle. Janeth Alvear****PROFESSEUR** | **Révisé par :****MSc. Liliana Jínez****COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par:****MSc. Rommel Martínez****DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |

Signature Professeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_