|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information Générale** | | | | |
| **Professeur :** ALVEAR Janeth | **Langue :** Français | **Niveau :** A2 | **Classe :** « A » | **Date :** 22 février 2022 |
| **Livre:** Alter Ego + A1 | **Objectif :** Décrire les étapes de la décoration d'une assiette | | | |
| **Unité :** 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Classe** | | | | | |
| **Résultat d’apprentissage :** | - Les étudiants peuvent décrire les étapes de la décoration d'une assiette en utilisant le futur proche. | | | | **Durée :** 1 heure |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 5 minutes | * Vocabulaire des instruments et techniques de décoration d’assiette. * LE FUTUR PROCHE « Je vais……… » | **Brise-glace :** La ronde de décoration  Donner les instructions :   * Faire des groupes de 3 ou 4 personnes. * Mentionner aux étudiants que chaque groupe devrait penser les instruments de décoration qu'ils connaissent. | * Réfléchissez et notez les instruments de décoration que vous connaissez. * Faites ensuite des phrases ou écrivez l'utilisation de chaque instrument de décoration. | Élève-élève | * Production orale * Motivation * Apprendre à se connaître |
| 10 minutes | **Activité déclencheur :**   * Faire observer la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=zYyrGejYLQI> ‘’ Décoration d'assiette’’.   Activité 1 *: - Premier visionnement-* Montrez aux élèves la vidéo sans le son afin d'idéaliser le sujet.  *-Description de la vidéo.*  *-Posse de questions – Développer la production orale.*  Activité 2 : Présentation des activités à compléter (fiche d’enseignant).  *-Lire les informations*.  Activité 3 : *- Deuxième visionnement-* Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de comprendre et de réaliser l'activité donnée.  *-Complété les activités données*.  Activité 4 : - Troisième visionnement- Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de corriger ou vérifier les réponses de l’activité donnée.  *-Corrigé le document ensemble*.  - *Après expliquer les nouveaux mots que les apprenants vont retrouver dans la vidéo.* | * Observer la vidéo et soyez attentif aux instructions de l'enseignant. * Compléter l’activité donné par l’enseignant. * Observer la vidéo et retrouver les nouveaux mots. * Comprendre le nouveau vocabulaire. | Professeur – élève | * Concentration * Production orale |
| 35 minutes | **Activité principale :**   * Faire observer la page 87, et expliquer la formation du FUTUR PROCHE, donné des exemples avec la phrase « Je vais ……… »   +  Document PDF : Future proche - Grammaire   * Solliciter aux étudiants de faire les activités 11 de la page 95 du livre. | * Être attentif à la formation du futur proche et réaliser l'activité 11 de la page 95 de livre Alter Ego + A1, en utilisant le Future Proche, proposée par l'enseignant. | Professeur – élève | * Production écrite * Production orale |
| 10 minutes | * Vérifier les réponses des étudiants avec un exercice d'évaluation de groupe. | * Participez au cours avec vos réponses et votre auto-évaluation. | Professeur – élève | * Production orale * Concentration * Motivation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode Communicative | Computer, vidéo, dictionnaire, document Word | Production écrite : Écrire un résumé de 30 -35 mots des étapes pour décorer une assiette. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par :**  **Mlle. Janeth Alvear**  **PROFESSEUR** | **Révisé par :**  **MSc. Liliana Jínez**  **COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par:**  **MSc. Rommel Martínez**  **DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |

Signature Professeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_