|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information Générale** | | | | |
| **Professeur :** ALVEAR Janeth | **Langue :** Français | **Niveau :** A2 | **Classe :** « A » | **Date :** 21 février 2021 |
| **Source : L’OBS** | **Objectif :** Raconter les responsabilités d’une agence de voyage. | | | |
| **Unité :** 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Classe** | | | | | |
| **Résultat d’apprentissage :** | - Les étudiants peuvent donner des conseils sur la gestion d'une agence de voyages. | | | | **Durée :** 1 heure |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 10 minutes | * Vocabulaire sur l'agence de voyage. * L'infinitif présent. | **Brise-glace :** Le détecteur de défauts  Donner les instructions :   * Faire des groupes de 3 ou 4 personnes. * Mentionner aux étudiants que chaque groupe devrait penser sur une bonne ou une mauvaise expérience qu'ils ont dans un voyage et écrire sur papier ou sur document Word. | * Écrivez sur une feuille de papier ou sur un document Word une suggestion ou une conseille pour l’agence de tourisme d’accord a l’expériences de vos camarades. | Élève-élève | * Production orale * Motivation * Apprendre à se connaître |
| 10 minutes | **Actiivité déclencheure :**   * Faire observer la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=HGzBCsAFhjI> ‘’ Quelles sont les responsabilités d’une agence de voyage ? ‘’   Activité 1 *: - Premier visionnement-* Montrez aux élèves la vidéo sans le son afin d'idéaliser le sujet.  *-Description de la vidéo.*  *-Posse de questions – Développer la production orale.*  Activité 2 : Présentation des activités à compléter (fiche d’enseignant).  *-Lire les informations*.  Activité 3 : *- Deuxième visionnement-* Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de comprendre et de réaliser l'activité donnée.  *-Complété les activités données*.  Activité 4 : - Troisième visionnement- Montrez aux élèves la vidéo avec le son afin de corriger ou vérifier les réponses de l’activité donnée.  *-Corrigé le document ensemble*.  - *Après expliquer les nouveaux mots que les apprenants vont retrouver dans la vidéo.* | * Observer la vidéo et soyez attentif aux instructions de l'enseignant. * Compléter l’activité donné par l’enseignant. * Observer la vidéo et retrouver les nouveaux mots. * Comprendre le nouveau vocabulaire. | Professeur – élève | * Concentration * Production orale |
| 30 minutes | * Expliquer l’utilisation de L’INFINITIF PRÉSENT.   <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/infinitif-present-34.php>  +  Document PDF : L’infinitif présent - Grammaire   * Soliciter de réaliser l’activité :   <https://leconjugueur.lefigaro.fr/exercice/conjugaison/present_infinitif_1.html> | * Être attentif de l’explication de l’enseignant sur l’utilisation de l’infinitive présent. * Compléter l’activité donné par l’enseignant. | Professeur – élève | * Production écrite * Donner un conseil * Production orale |
| 10 minutes | * Vérifier les réponses des étudiants avec un exercice d'évaluation de groupe. | * Participez au cours avec vos réponses et votre auto-évaluation. | Professeur – élève | * Donner un conseil * Production orale * Concentration * Motivation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode Communicative | Computer, vidéo, dictionnaire, feuille de papier, document Word. | Production écrite : Écrire un résumé de 30 -35 mots en donnant des conseils pour une bonne gestion d’une agence de voyages. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Préparé par :**  **Mlle. Janeth Alvear**  **PROFESSEUR** | **Révisé par :**  **MSc. Liliana Jínez**  **COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS** | **Approuvé par:**  **MSc. Rommel Martínez**  **DIRECTEUR DE LA FILIÈRE** |

Signature Professeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_