**Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspects demandés dans le Plan de Clase et aussi le niveau de vos étudiants.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information Générale** | | | | |
| **Professeurs :** GARCÍA Fernanda | **Langue :** Français | **Niveau :** A + 2 | **Classe :** « A » | **Date :** 15-03-22 |
| **Livre :** YouTube | **Objectif :** Comment faire du caramel liquide | | | |
| **Unité :** 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Classe** | | | | | |
| **Résultat d’apprentissage :** | L'objectif est d'aider l'élève à acquérir des connaissances et à obtenir les clés qui lui permettent de savoir comment sa faire le caramel liquide. | | | | **Durée :** 2 heures |
| **Plage Horaire** | **Point Grammatical et Vocabulaire** | **Instructions pour l’enseignant** | **Instructions pour les élèves** | **Type d’interaction** | **But** |
| 15minutes | - Vocabulaire sur des aliments.  - Vocabulaire sur la préparation du caramel liquide. | **Brise-glace :** le jeu du téléphone.  Objectif : revoir les noms des aliments. | Chaque élève dit son nom et un aliment qu'il aime et qui commence par l'initiale de son nom. | Professeur – élève | Motivation  Compréhension  Concentration |
| 15 minutes | **Activité déclencheur :** Faire observer le vidéo de YouTube sur la thématique. Qu’est-ce que vous regardez sur le vidéo ?  Après enseigner les mots nouveaux que les apprenants vont retrouver dans l’audio. | Observer et comprendre le vidéo. | Professeur – élève |  |
| 20 minutes | Écouter et regardez toutes les caractéristiques de la vidéo. | Écrivez toutes les idées principales du vidéo. | Élève- élève | Compréhension-concentration |
| 20 minutes | Écrire tous les verbes que je peux identifier dans la préparation du caramel liquide | Prendre en compte tous les aspects de la vidéo | Élève- élève | Compréhension |
| 30 minutes | Écrire toutes les étapes de l'élaboration du caramel liquide | Prendre en compte tous les aspects de la vidéo présentée | Élève- élève | Compréhension écrite |
| 20 minutes | Faire des corrections et l’explication de tous les aspects. | Faire un bilan final sur les erreurs et les succès du dialogue | Professeur - Elève | Compréhension et motivation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Méthodologie** | **Ressources** | **Évaluation (Formative ou Sommative)** |
| Méthode communicative | YouTube, Dictionnaire | **Production écrite :** Rédigez un dialogue programmant un voyage dans le pays de votre choix.  **Production orale :** Présentation de votre dialogue. |

Signature Professeur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature Coordinateur :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_