



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



PLAN DE CLASSE

Information Générale				
Professeurs : PARCO Aracely	Langue : Français	Niveau : A1+	Classe : « A »	Date : Lundi, le 23 août 2021
Livre : Alter Ago A1	Objectif : Former phrases avec l'impératif.			
Unité :				

Plan de Classe					
Résultat d'apprentissage :	- Les étudiants sont capables de former phrases avec l'impératif				Durée : 2 heures
Plage Horaire	Point Grammatical et Vocabulaire	Instructions pour l'enseignant	Instructions pour les élèves	Type d'interaction	But
10 minutes	POINT GRAMMATICAL :	Brise-glace : J'ai un problème. Donner les instructions : La professeure Commencer avec la phrase « Aujourd'hui J'ai un problème » et dire la question. Comment préparer la viande ? Après le professeur montre des images et les étudiants doivent reconnaître les conseils qui sont correct.	Le professeur dire « J'ai un problème. » Comment préparer la viande ? Les étudiants doivent reconnaître et mémoriser conseils qui sont correct pour préparer la viande. Faites des paires avec les images en fonction de la relation qu'elles entretiennent.	Professeur – élève	-Concentration -Motivation
10 minutes		Activité déclencheure : Faire observer la photo. Qu'est-ce que vous regardez sur l'illustration? Après enseigner la grammaire de l'impératif que les apprenants vont retrouver dans la photo.	Observer la photo comprendre la nouvelle grammaire de l'impératif.	Professeur – élève	-Concentration -Production orale
15 minutes		Expliquer la formation l'impératif, donner des exemples et solliciter aux	Compléter les phrases de l'activité 1 en utilisant l'impératif	Professeur - élève	-Rapporter une conseille, un ordre

Professeure : PARCO Aracely

	L'impératif au présent	étudiants de faire l'exercice de l'activité 1.			
20 minutes		Explique la photo de la présentation power point pour que les étudiants répondent l'activité 2 et vérifie la compréhension de la grammaire	Regarder et lire la présentation power point, après compléter l'activité 2.	Élève	-Concentration -Compréhension orale
15 minutes		Faire écouter la vidéo deux fois.	Regarde et Écouter attentivement la vidéo .	Professeur - élève	- Compréhension orale.
10 minutes		Faire l'exercice de prononciation des phrases	Écouter et répéter clairement.	Professeur - élève	- Prononciation. - Évaluer le niveau de réussite des élèves en fonction du nombre de bonnes réponses

Méthodologie	Ressources	Evaluation (Formative ou Sommative)
Méthode Communicative	Diaporamas, Fiches des activités et la vidéo	Production écrite : Écrire une liste de 5 conseils pour comment préparer la viande?

Signature Professeur : PARCO Aracely

Signature Coordinateur : MSc. JINEZ Liliana

Préparé par: PARCO Aracely M./Mme./Mlle. PROFESSEUR	Révisé par: MSc. Liliana Jínez COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	Approuvé par: MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE
--	---	---

Professeure : PARCO Aracely

