



UNIVERSITÉ CENTRALE D'ÉQUATEUR
FACULTÉ DE PHILOSOPHIE, LETRES ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION
FILIÈRE PLURILINGUE
FRANÇAIS SUR OBJECTIF SPÉCIFIQUES



NOM/PRÉNOM : VILLOTA Johanna

NOM DE L'UNITÉ : 3 (Le FOS dans le domaine du tourisme)

NOM DU THÈME : 4 (Plan de classe)

Date : Dimanche, le 28 février 2021

Préparez un cours de FOS avec le thème donné, faites attention à tous les aspects demandés dans le Plan de Classe et aussi le niveau de vos étudiants.

Information Générale				
Professeurs : VILLOTA Johanna	Langue : Français	Niveau : A2+	Classe : « A »	Date : 28 février 2021
Livre : Totem A2	Objectif : Former la nominalisation.			
Unité : Leçon 26				

Plan de Classe					
Résultat d'apprentissage :	Les étudiants sont capables de former la nominalisation.				Durée : 1 heure
Plage Horaire	Point Grammatical et Vocabulaire	Instructions pour l'enseignant	Instructions pour les élèves	Type d'interaction	But
5 minutes	- La nominalisation	Brise-glace : Chose que j'ai faite dans ma dernière vacance. Donner les instructions : Commencer avec le premier étudiant, il doit dire une activité de sa dernière vacance et après mentionner à un autre étudiant.	Dire une activité qu'il a faite dans sa dernière vacance, comme par exemple faire du vélo, après ça l'étudiant doit mentionner un autre partenaire pour mentionner son activité des dernières vacances.	Professeur – élève	-Concentration -Motivation pour participer en classe.
10 minutes		Activité déclencheur : Faire observer la vidéo (La minute du tourisme durable « Le tourisme vert ») sans le son et faire l'association des images.	Observer la vidéo et partager ce qu'a vu.	Professeur – élève	-Concentration -Production orale
15 minutes				Professeur – élève	-Concentration -Production orale

		Expliquer la formation pour faire la nominalisation dans la présentation. Donner quelques exemples sur la nominalisation.	Participer avec la lecture aussi l'observation.		
3 minutes		Faire observer un deuxième fois sur la vidéo (La minute du tourisme durable « Le tourisme vert ») avec le son et avec le surtitre et chercher les phrases où on utilise la nominalisation.	Observer la vidéo et prendre des notes.	Professeur – élève	-Concentration -Compréhension orale -Compréhension écrite
10 minutes		Faire observer un troisième fois sur la vidéo (La minute du tourisme durable « Le tourisme vert ») avec le son et avec le surtitre pour vérifier les réponses.	Répondre les questions de compréhension de l'audio. Vérifier les notes, participer et répondre les questions.	Professeur – élève	-Concentration -Compréhension orale - Production orale
18 minutes		Travail en groupe. Faire une histoire sur les vacances (tourisme vert)	Faire une histoire sur les vacances (le tourisme vert), faire entre deux personnes utilise la nominalisation.	Elève – élève	-Production écrite

Méthodologie	Ressources	Évaluation (Formative ou Sommative)
Méthode Communicative	Vidéo, présentation diaporamas	Production écrite : Faire une infographie sur le Tourisme vert utilisant la nominalisation.

Signature Professeur :



Signature Coordinateur : _____

Préparé par: Mlle. Johanna Villota PROFESSEUR	Révisé par: MSc. Liliana Jínez	Approuvé par: MSc. Rommel Martínez DIRECTEUR DE LA FILIÈRE
--	--	---

	COORDINATRICE DU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	
--	---	--